รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙







โรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง จัดทำขึ้นโดยนำเสนอผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข เพื่อให้สามารถนำผลประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงาน หรือปรับเปลี่ยนเป้าหมายของโครงการ / กิจกรรมต่างๆ ให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน ตลอดจนนำผลการประเมินมาใช้วางแผนในการจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการในปีงบประมาณครั้งต่อไป หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของโรงเรียนบ้านโพธิ์ทองเล่มนี้ คงจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง

ผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๘
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน	๑๓

ส่วนที่ ๑
บทนำ

๑. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง ตั้งเมื่อ พ.ศ. ๒๔๘๕ เดิมอาศัยอยู่วัดบูรพาโพธิ์ทอง เป็นที่จัดการเรียนการสอน มีนายเติม ดอกชูรุ่ง เป็นครูใหญ่ ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๔๘๗ นายเติม ดอกชูรุ่ง ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนอื่น ทางราชการได้แต่งตั้ง นายเชิด ชูนาคา มาดำรงตำแหน่งเป็นครูใหญ่แทน และยังอาศัยวัดบูรพาโพธิ์ทองจัดการเรียนการสอนอยู่ จนถึง พ.ศ.๒๕๙๒ นายเชิด ชูนาคา ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนอื่น ทางราชการได้รับการแต่งตั้งให้นายเหรียญ แสงสิทธิ์ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่แทน และได้ย้ายโรงเรียนบ้านโพธิ์ทองออกจากวัดบูรพาโพธิ์ทอง มาอยู่ในที่ปัจจุบัน โดยเริ่มเปิดการเรียนการสอน เมื่อวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๔๙๒

ต่อมาในปี พ.ศ.๒๕๑๖ นายอนุพันธ์ ดาด้วง ได้รับการแต่งตั้งให้มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่คนใหม่ของโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง ได้ร่วมมือกับจากคณะครู ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน สร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้นมา ๑ หลัง และในปี พ.ศ. ๒๕๑๘ ได้ร่วมมือกับคณะครู ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน บริจาคเงินสบทบกับเงินงบประมาณ ๒๔,๐๐๐ บาท สร้างอาคารถาวรแบบ ป.๑ ข ขนาด ๔ ห้องเรียน ๑ หลัง ต่อมาปี พ.ศ. ๒๕๑๙ นายอนุพันธ์ ดาด้วง ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนอื่น ทางราชการได้แต่งตั้ง นายเชาว์ ชูนาคา มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ต่อมาในปี พ.ศ.๒๕๒๐ โรงเรียนบ้านโพธิ์ทองได้รับการจัดสรรงบประมาณให้สร้างอาคารเรียนหลังใหม่แบบ ป. ๑ ฉ และในปี พ.ศ. ๒๕๓๒ โรงเรียนบ้านโพธิ์ทองได้รับการจัดสรรงบประมาณให้สร้างส้วม ๑ หลัง และสร้างอาคารแบบ สปช.๖๐๑ / ๑๒๖ อีก ๑ หลัง

ในปี พ.ศ.๒๕๔๐ โรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง ได้ เปิดการเรียนการสอนตั้งแต่ ชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จนถึงวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๔๒ นายเชาว์ ชูนาคา อาจารย์ใหญ่ได้เสียชีวิตลง สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงแต่งตั้ง นายโชติพัฒน์ เสาว์บุปผา มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง ตั้งแต่วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๔๒

ในปีงบประมาณ ๒๕๔๓ โรงเรียนบ้านโพธิ์ทองได้รับการจัดสรรงบประมาณให้สร้าง อาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕/๒๙ เป็นเงินจำนวน ๑,๗๗๐,๐๐๐ บาท และสร้างสนามบาสเกตบอล เป็นเงินจำนวน ๑๘๐,๐๐๐ บาท ในปีงบประมาณ ๒๕๔๔ โรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง ได้รับการจัดสรรงบประมาณให้ปรับปรุงยกใต้ถุนสูงอาคารแบบ ป.๑ ข ให้สูงขึ้นกว่าเดิมจากพื้น ๒.๕ เมตร และให้องค์การบริหารส่วนตำบลท่าพล ได้จัดสรรงบประมาณ เทพื้นคอนกรีต ใต้ถุนอาคารเรียน จำนวน ๕๕,๐๐๐ บาท

ในปีงบประมาณ ๒๕๔๗ โรงเรียนบ้านโพธิ์ทองได้จัดการเรียนการสอนแบบแบ่งเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้๘กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)หรือสมศ. ผลสรุปการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ ระดับดี

ในปีงบประมาณ ๒๕๕๐ โรงเรียนบ้านโพธิ์ทองได้จัดการเรียนการสอน แบบแบ่งเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ สาระ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบสอง ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๐ โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ผลสรุปการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ ระดับดี

ในปีงบประมาณ ๒๕๕๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ โดยการอนุมัติ อ.ค.ก.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๒ ลงวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๕๒ ให้ย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหาร ได้มีมติให้ นายธีระ รอดช้าง มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง และให้ นายโชติพัฒน์ เสาว์บุปผา ไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๒ โรงเรียนบ้านโพธิ์ทองได้ปรับปรุงอาคารสำนักงานของโรงเรียนเป็นแบบ ๒ ชั้น โดยเป็นแบบครึ่งตึกครึ่งไม้ ประกอบด้วยห้องผู้อำนวยการโรงเรียน ห้องธุรการ และห้องประชุม

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๓ โรงเรียนบ้านโพธิ์ทองได้รับงบประมาณซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบจำนวน ๒๒๙,๐๐๐ บาท จึงได้ดำเนินการปูกระเบื้องชั้นบนอาคารแบบ สปช.๑๐๕/๒๙ ซ่อมแซมฝ้าอาคารเรียน สปช.๑๐๕/๒๙ แบบ ป.๑ ฉ แบบ ป.๑ ข และเปลี่ยนหลังคาด้านหน้าอาคารสำนักงานของโรงเรียน

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๓ โรงเรียนบ้านโพธิ์ทองได้ดำเนินการสร้างธนาคารขยะรีไซเคิล และพัฒนาสิ่งแวดล้อม โดยความร่วมมือของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และผู้นำชุมชน

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๔ โรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง ได้ดำเนินการก่อสร้างห้องน้ำนักเรียน ๒ หลัง จำนวน ๑๐ ห้อง โดยใช้เงินงบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท ที่ได้จากการจัดทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา ด้วยความร่วมมือของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ศิษย์เก่า และหน่วยงานของทางราชการ

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๔ โรงเรียนบ้านโพธิ์ทองได้ดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษาจนสวยงาม ทาสีอาคารเรียน จัดทำสวนหย่อมหน้าอาคารเรียน สร้างความร่มรื่น น่าอยู่น่าอาศัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

ในปี พ.ศ.๒๕๕๕ โรงเรียนบ้านโพธิ์ทองได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบสาม โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ผลสรุปการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ ระดับดีมาก

ในปี พ.ศ.๒๕๕๖ คณะครู นักเรียน ผู้ปกครองและศิษย์เก่าโรงเรียนบ้านโพธิ์ทองได้จัดตั้งกองผ้าป่าเพื่อการศึกษา เพื่อนำรายได้ไปปรับปรุง เนื่องจากหลังคาเก่า ผุพัง จึงปรับเปลี่ยนหลังคา ฝ้า เพดาน ของอาคารเรียน สปช. ๑๐๕/๒๙ เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน และทำให้น่าอยู่น่าอาศัย เอื้อต่อการเรียนการสอน

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๗ ได้ดำเนินการปรับปรุงถนนโดยรอบของโรงเรียนให้เป็นถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้ปกครองและบุคคลภายนอกที่มาติดต่อประสานงานกับทางโรงเรียน

ในปี พ.ศ.๒๕๕๘ ได้จัดตั้งกองผ้าป่าเพื่อการศึกษา จัดหางบประมาณสร้างห้องสมุด เพื่อจัดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ในปี พ.ศ.๒๕๕๙ ได้รับการจัดสรรงบประมาณให้สร้างอาคารเรียน สปช.๑๐๕/๒๙ (ปรับปรุง) งบจากสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบประมาณ ๓,๖๐๐,๐๐๐ บาท

ในปี พ.ศ.๒๕๖๐ ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ซ่อมแซมบ้านพักครู งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท เทคอนกรีตถนนรอบบริเวณโรงเรียน งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาทและสร้างห้องส้วมแบบ สพฐ. ๔ งบประมาณ ๓๗๐,๐๐๐ บาท

ในปี พ.ศ.๒๕๖๓ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง นายธีระ รอดช้าง ได้เกษียณอายุราชการ และโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง ขอต้อนรับผู้อำนวยการคนใหม่ นายนาวี ศรีษะใบ

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้ดำเนินการสร้างอาคารเอนกประสงค์แบบ สปช ๒๐๑/๒๖ งบประมาณ ๙๔๐,๐๐๐ บาท และซ่อมแซมอาคารเรียน ป.๑ ข งบประมาณ ๑๓๐,๐๐๐ บาทและระดมทรัพยากรในการจัดสร้างรั้วคาวบอย ด้วยเงินนอกงบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน ป.๑ ฉ งบประมาณ ๑๙๓,๐๐๐ บาท

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน ป.๑ ข งบประมาณ ๒๑๓,๐๐๐ บาท

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้รับย้ายผู้อำนวยการคนใหม่คือ นายจีระศักดิ์ ทองนิ่ม มาดำรงตำแหน่งใน วันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๖

คำขวัญโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง

“คุณภาพเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง”

ปรัชญาโรงเรียน

“ ชายเต ภูริ โยคา เว ”

“ ปัญญาย่อมเกิดได้ เพราะการฝึกฝน ”

สีธงประจำโรงเรียน

สีเขียวเหลือง

สีเขียว หมายถึง ความอุดมสมบูรณ์ ความเจริญงอกงาม ความสงบร่มเย็น

สีเหลือง หมายถึง ความมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี

ตราสัญลักษณ์โรงเรียน

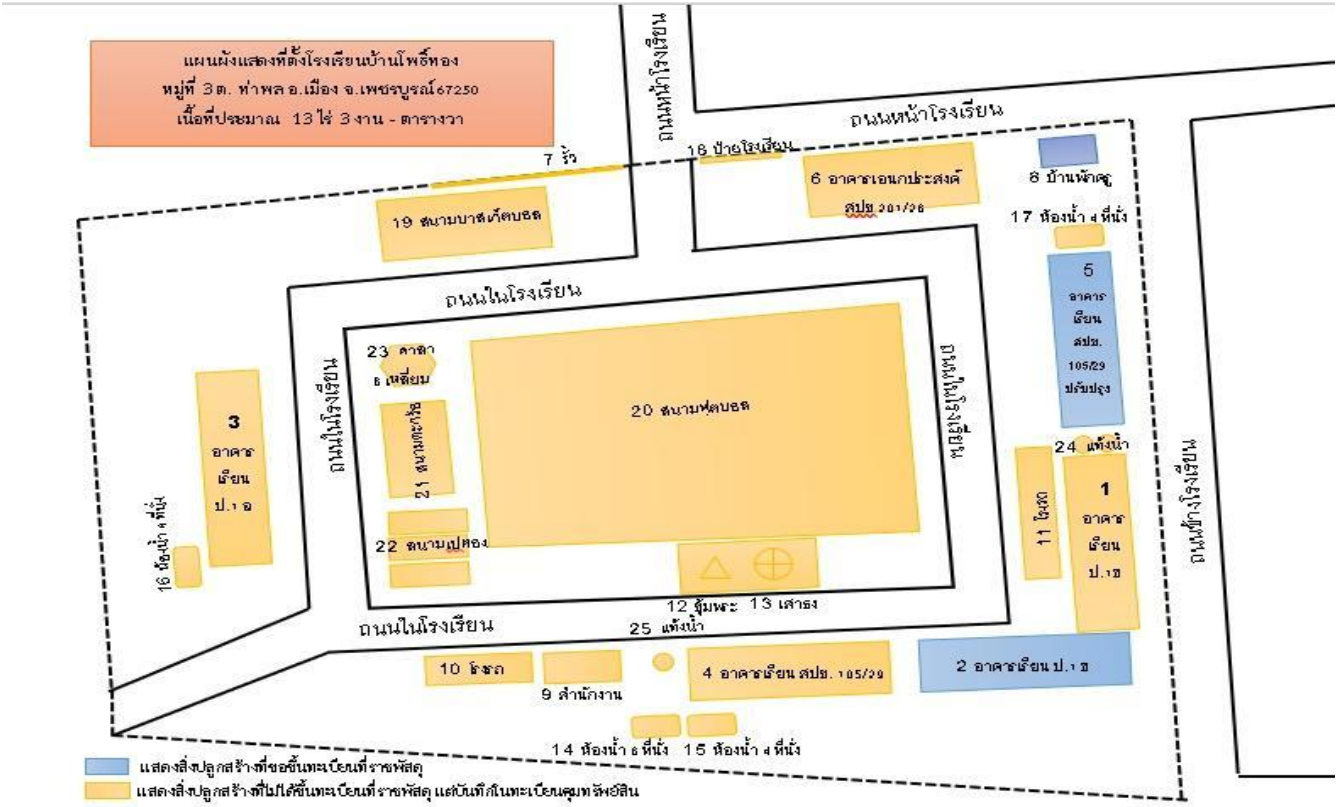
ชื่อย่อของโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง พ.ท.

ผู้อำนวยการโรงเรียน	นายจีระศักดิ์ ทองนิ่ม
ที่ตั้งลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา	เป็นพื้นที่ราบ เนื้อที่ ๑๒ ไร่ ๑ งาน ๙๖ ตารางวา
หมายเลขโทรศัพท์	๐๙๑-๕๒๘๖๖๖๔
E – mail	๖๗๐๑๐๐๒๓@phetchabun๑.go.th
Website	http://www.banphothong.com
เครือข่ายคุณภาพการศึกษา	กลุ่มโรงเรียนท่าพลนางั่ว

๒. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ

โรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง ตั้งอยู่เลขที่หมู่ ๓ ตำบลท่าพล อำเภอเมือง จังหวัด เพชรบูรณ์ ตั้งอยู่พิกัดภูมิศาสตร์ N๑๖.๕๗๙๘๑ E๑๐๑.๒๐๒๙๘ ระยะทางอยู่ในการปกครององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ชื่อ องค์การบริหารส่วนตำบลท่าพล ระยะทางจากโรงเรียน ๘ กิโลเมตร ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ๒๒ กิโลเมตร ระยะทางจากโรงเรียนไปอำเภอเมืองเพชรบูรณ์ ๒๓ กิโลเมตร
ระยะทางไปโรงเรียนขยายโอกาสที่ใกล้ที่สุด (ชื่อ โรงเรียนบ้านนางั่ว(เจริญวิทยาคาร) ระยะทาง ๑๓ กิโลเมตร



หมายเหตุ

๑	อาคาร ป.๑ -ป.๓	๑๐	โรงรถ
๒	อาคาร วิทย์ ห้องสมุด	๑๑	โรงรถ
๓	อาคาร เรียนอนุบาล	๑๒	ซุ้มพระ
๔	อาคาร มัธยมศึกษา	๑๓	เสาธง
๕	อาคาร ป.๔ – ป.๖	๑๔	ห้องน้ำ
๖	อาคาร เอนกประสงค์	๑๕	ห้องน้ำ
๗	อาคาร เอนกประสงค์	๑๖	ห้องน้ำ
๘	บ้านพักครู	๑๗	ห้องน้ำ
๙	สำนักงาน	๑๘	ป้ายโรงเรียน

๓. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

สภาพทั่วไปของบ้านโพธิ์ทอง

สภาพภูมิประเทศ โดยทั่วไปของโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง มีลักษณะเป็นที่ราบ และที่ราบสูง และเป็นพื้นที่ราบลุ่ม พื้นที่ลาดเอียงจากทิศเหนือไปทางทิศใต้ โดยมีแม่น้ำป่าสักไหลผ่าน มีความอุดมสมบูรณ์ จึงเป็นพื้นที่ผลิตสินค้าด้านการเกษตร เช่น ข้าว ใบยาสูบ ถั่วเขียว หอมแดง กระเทียม ข้าวโพด เป็นต้น

สภาพภูมิอากาศ

ลักษณะภูมิอากาศจะเป็นลักษณะแบบมรสุมเมืองร้อน มี ๓ ฤดูกาล คือ ฤดูร้อน ระหว่างเดือนมีนาคม ถึงเดือนมิถุนายน ฤดูฝน ระหว่างเดือนกรกฎาคม ถึงเดือนตุลาคม และฤดูหนาวระหว่างเดือนพฤศจิกายน ถึงเดือนกุมภาพันธ์ ทั้งนี้ จากสภาพพื้นที่ที่มีภูเขาล้อมรอบ จึงทำให้อากาศร้อนจัดในฤดูร้อน หนาวจัดในฤดูหนาว และฝนตกชุกในฤดูฝน

ลักษณะโครงสร้างพื้นฐาน

การคมนาคม

บ้านโพธิ์ทอง ตำบลท่าพล มีถนนที่ออกจากหมู่บ้านออกสู่ถนนสายหลัก คือทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๒๑ ซึ่งเป็นเส้นทางเชื่อมโยงไปสู่อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ทางทิศใต้ ประมาณ ๒๗ กิโลเมตร และไปยังอำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ทางทิศเหนือ ประมาณ ๒๖ กิโลเมตร การบริการของรถโดยสารประจำทางมีหลายสายได้แก่สายเพชรบูรณ์-พิษณุโลก,สายเพชรบูรณ์–ขอนแก่น, กรุงเทพ – หล่มสัก , สระบุรี – หล่มสัก ลพบุรี – หล่มสัก นอกจากนี้ยังมีบริการรถโดยสารสองแถว จากหล่มสัก ไปยังอำเภอเมืองเพชรบูรณ์ วิ่งผ่านตลอดวัน

การไฟฟ้า

พื้นที่บ้านโพธิ์ทอง ตำบลท่าพล อยู่ในเขตบริการของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคอำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถให้บริการไฟฟ้าได้ ปัจจุบันครอบคลุมครบทุกครัวเรือน นอกจากนี้ยังมีการให้บริการไฟฟ้าสาธารณะครอบคลุมพื้นที่เขตองค์การบริหารส่วนตำบลท่าพล

การประปา

โรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง ตำบลท่าพล ได้ตั้งงบประมาณดำเนินการก่อสร้างระบบประปา วางท่อเมนประปา เพื่อให้บริการแก่ชุมชนในหมู่บ้าน โดยใช้น้ำประปาในหมู่บ้าน คือหมู่ที่ ๓ และหมู่ที่ ๑๙ และปรับปรุงระบบการผลิตให้ดียิ่งขึ้น

การสื่อสาร

ในเขตโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง ตำบลท่าพล มีที่ทำการไปรษณีย์โทรเลข จำนวน ๑ แห่ง ตั้งอยู่ที่ตำบลท่าพล อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์

แหล่งน้ำ

บ้านโพธิ์ทอง ใช้แหล่งน้ำจากแม่น้ำป่าสัก และน้ำบาดาล เพื่อทำการเกษตร และประกอบอาชีพ เกี่ยวกับการเกษตร เช่นการทำนา การทำสวน การทำไร่ การเลี้ยงสัตว์และอื่นๆ

จำนวนประชากร

มีประชากร หมู่ ๓ ชาย ๔๐๑ คน หญิง ๔๐๗ คน รวม ๘๐๘ คน
หมู่ ๑๙ ชาย ๒๙๖ คน หญิง ๓๑๖ คน รวม ๖๑๒ คน
รวมประชากรทั้ง ๒ หมู่บ้าน ๑,๔๒๐ คน

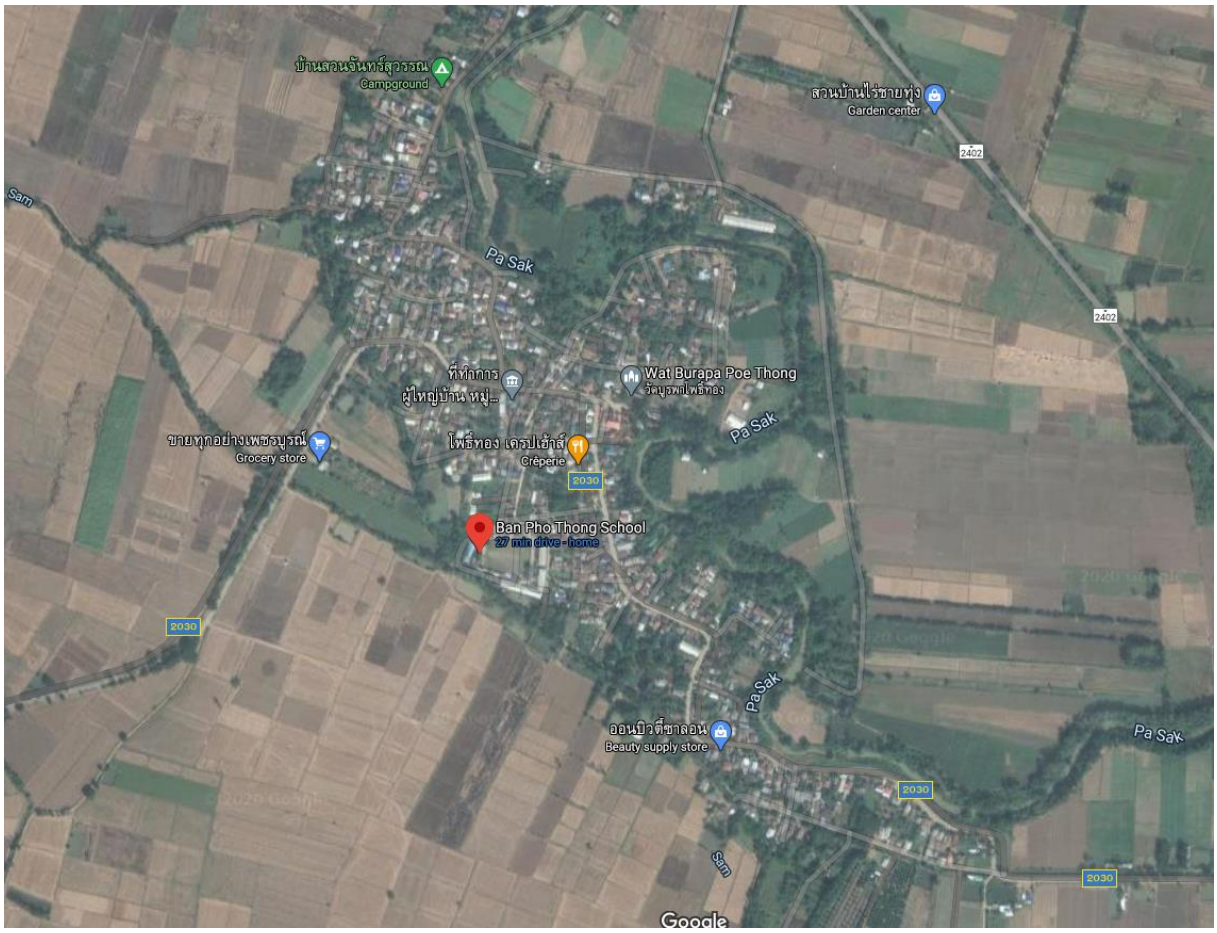
อาณาเขตของบ้านโพธิ์ทอง

ทิศเหนือ	ติดกับตำบลบุ่งคล้า อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์
ทิศใต้	ติดกับบ้านวังซอง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์
ทิศตะวันออก	ติดกับแม่น้ำป่าสัก
ทิศตะวันตก	ติดกับ หมู่ที่ ๑๒ บ้านท่าพล อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์

๔. พื้นที่เขตบริการ

โรงเรียนบ้านโพธิ์ทองเป็นโรงเรียนชุมชนโดยมีเขตพื้นที่บริการ คือ หมู่ ๓ บ้านโพธิ์ทอง หมู่ ๑๙ บ้านท่ากกเรียง ตำบลท่าพล อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์

๕. แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียน



๖. ทำเนียบบุคลากร ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา (๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก
๑	นายจีระศักดิ์ ทองนิ่ม	ผอ.ร.ร.	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	บริหารการศึกษา
๒	นางสาวประจบ ทีวงษ์	ครู คศ.๓	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๓	นางเนตรนภา ไปปลอด	ครู คศ.๓	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์
๔	นายสุทัศน์ โฉมอุปฮาด	ครู คศ.๓	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์
๕	นางอนงค์ ทิพย์ศรีบุตร	ครู คศ.๒	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์
๖	นายนภนต์ ชำนาญธนกุล	ครู คศ.๒	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ประถมศึกษา
๗	นางทัศนารี แก้วเสมา	ครู คศ.๓	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ดนตรีศึกษา
๘	นางสาววชิรารัตน์ สอนบุตรนาค	ครู คศ.๓	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๙	นายฮุสเซนท์ ซิตูมปูน	ครู คศ.๒	ชำนาญการ	ค.บ.	พลศึกษา
๑๐	นายณัฐพงศ์ บุญมี	ครู คศ.๒	ชำนาญการ	ค.บ.	สังคมศึกษา
๑๑	นางสาวภัทราพร โกวิทนนท์	ครู คศ.๑		ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๑๒	นายธนกฤษณ์ วงค์กาอินทร์	ครู คศ.๑		ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๑๓	นางสาวอรุณญณี วงษ์สาดี	ครู คศ.๑	-	ค.บ.	ภาษาไทย
๑๔	นางสาวปรียาภรณ์ พูลทอง	ครู คศ.๑	-	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์
๑๕	นางสาวพลอยชนก ศิริรุ่งพันธ์	ครู คศ.๑	-	ค.บ.	ศิลปะ
๑๖	นางสาวนันทรัตน์ แก้วหิน	ธุรการ	-	บธ.บ.	การบัญชี
๑๗	นายร้อยเอ็ด สิงห์โต	นักการ	-	ม.๖	-

ส่วนที่ ๒
ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

วิสัยทัศน์ของโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง (VISION)

" มุ่งมั่นพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ เป็นโรงเรียนดีมีคุณภาพของชุมชน โดยแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต เตรียมความพร้อมสู่การมีงานทำ"

พันธกิจของโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง (MISSION)

๑. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตร และค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ

๒. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยการบูรณาการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นกระบวนการประชาธิปไตย ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ให้นักเรียนมีปัญญาธรรม สามัคคีธรรม และคารวะธรรม

๔. ส่งเสริม และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา

๕. ส่งเสริมให้มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้นักเรียนปลอดจากยาเสพติด

๖. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ และอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

เป้าประสงค์ของโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง (GOAL)

๑.นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการที่สมดุลตามช่วงวัย

๒. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงอย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ

๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยการบูรณาการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. นักเรียนทุกคนสามารถใช้วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๕.นักเรียนทุกคนได้รับความปลอดภัยห่างไกลจากยาเสพติด

๖. นักเรียนทุกคนสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสืบค้นข้อมูล และใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์อย่างมีคุณภาพสูงสุด

๗. นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทย

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“พื้นที่การเรียนรู้แห่งความกล้าแสดงออก เคารพความหลากหลาย และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา”

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

“กล้าแสดงออก เคารพความแตกต่าง และเรียนรู้ตามศักยภาพของตน”

กลยุทธ์ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

กลยุทธ์ ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

จุดเน้นระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๑.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และการเรียนรู้ประวัติศาสตร์

๒. เสริมสร้างความปลอดภัย

๓. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ

๔. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๕. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

๖. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย และโปร่งใส

๑. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
กลยุทธ์ ที่ ๑ สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง		
๑. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และมีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ (จำนวนนักเรียนในระบบ SET)	ร้อยละ ๑๐๐	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและส่งเสริมสุขภาพกายสุขภาพจิต
๒. ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์ การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ ๑๐๐	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและส่งเสริมสุขภาพกายสุขภาพจิต
๓. ร้อยละของเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ ๑๐๐	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและส่งเสริมสุขภาพกายสุขภาพจิต
๔. ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยที่ได้รับการเตรียมความพร้อม	ร้อยละ ๑๐๐	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัยโดยการจัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
๕. สถานศึกษามี การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	ระดับดี	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและส่งเสริมสุขภาพกายสุขภาพจิต
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง		
๑.ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ ๙๕	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
๒.ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะ ที่จำเป็น	ร้อยละ ๙๘	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
๓.ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ ได้รับการคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน แล้วนำข้อมูลไปพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล	ร้อยละ ๙๐	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการที่รองรับใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๔.สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ (ภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)	ร้อยละ ๘๕ : ๑๐ : ๑๐ : ๑๐	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๕. ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)	ร้อยละ ๙๕	โครงการจัดการศึกษาเพื่อการเตรียมความพร้อมสู่การประกอบอาชีพ
1. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาโดยใช้ให้คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและมี ประสิทธิภาพ โดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย	ระดับดี	โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐาน
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ ๑๐๐	โครงการพัฒนาบุคลากร
๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐	โครงการพัฒนาบุคลากร
๓. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัย ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๑๐๐	โครงการพัฒนาบุคลากร
๔. ร้อยละของครู ที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ ๑๐๐	โครงการพัฒนาบุคลากร
๕. ร้อยละของครูที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครูให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ ๑๐๐	โครงการพัฒนาบุคลากร

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๖. ร้อยละของตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายในระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐	โครงการประกันคุณภาพ
๗. ร้อยละของตัวชี้วัด ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online ระดับ ผ่าน ขึ้นไป	ร้อยละ ๙๗	โครงการประกันคุณภาพ โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาสู่การเป็นโรงเรียนมาตรฐาน
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ		
๑. ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ ๙๘	โครงการบริหารงานทั่วไป โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๒. โรงเรียนมี อาคารเรียนสวยงามเหมาะสม ผู้ใช้บริการพึงพอใจ และมีภูมิทัศน์ และบริบทต่างๆ ภายในโรงเรียนเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียน		โครงการบริหารงานทั่วไป
กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม		
๑. ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ ๙๕	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย
๒.ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๘	โครงการเสริมสร้างอุปนิสัยคุณลักษณะอันพึงประสงค์สู่การเป็นผู้เรียนที่มีคุณภาพ โครงการพัฒนาผู้เรียน

ส่วนที่ ๓
ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านโพธิ์ทองได้ดำเนินการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปี และดำเนินการตามภารกิจของโรงเรียน มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. การบริหารจัดการ

๑.๑. ด้านคุณภาพการศึกษา

๑.๑.๑. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖๗

ผลการเปรียบเทียบการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับสถานศึกษา ระหว่าง ปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๖๘

สาระการเรียนรู้	ผลการประเมิน(คะแนนเฉลี่ย)		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ผลต่าง
ภาษาไทย	๕๔.๓๙	๔๐.๖๕	**-๑๓.๗๔**
คณิตศาสตร์	๒๑.๙๘	๑๗.๕๔	**-๔.๔๔**
วิทยาศาสตร์	๓๖.๓๖	๒๙.๕๘	**-๖.๗๘**
ภาษาอังกฤษ	๒๓.๘๖	๒๖.๐๔	**+๒.๑๘**
รวมคะแนนเฉลี่ยทั้งหมด	**๓๔.๑๕**	**๒๘.๔๕**	**-๕.๗๐**

ผลการเปรียบเทียบการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับสถานศึกษา ระหว่าง ปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๖๘

สาระการเรียนรู้	ผลการประเมิน(คะแนนเฉลี่ย)		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ผลต่าง
ภาษาไทย	๓๘.๐๒	๔๘.๘๙	**+๑๐.๘๗**
คณิตศาสตร์	๑๘.๕๐	๑๔.๘๑	**-๓.๖๙**
วิทยาศาสตร์	๓๕.๐๗	๓๒.๙๘	**-๒.๐๙**
ภาษาอังกฤษ	๒๖.๗๙	๒๘.๑๓	**+๑.๓๔**
รวมคะแนนเฉลี่ยทั้งหมด	**๒๙.๕๙**	**๓๑.๒๐**	**+๑.๖๑**

๑.๑.๒ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เปรียบเทียบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้าน	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ผลต่าง
คณิตศาสตร์	๕๒.๒๐	๕๗.๘๐	**+๕.๖๐**
ภาษาไทย	๖๔.๒๕	๖๗.๘๐	**+๓.๕๕**
รวมความสามารถ ทั้ง ๒ ด้าน	๕๘.๒๒	๖๒.๘๐	**+๔.๕๘**

๑.๑.๒. ผลการอ่าน (RT)

เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

สมรรถนะ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ผลต่าง
อ่านออกเสียง	๙๔.๕๗	๘๙.๐๐	**-๕.๕๗**
อ่านรู้เรื่อง	๘๔.๘๕	๘๐.๓๓	**-๔.๕๒**
รวมทั้ง ๒ สมรรถนะ	๘๙.๗๑	๘๔.๖๖	**-๕.๐๕**

๑.๒. ด้านโอกาสทางการศึกษา

๑.๒.๑ ผลการรับนักเรียนเปรียบเทียบกับแผนรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ระดับชั้น	แผนการรับนักเรียน		ผลการรับนักเรียน			
	ห้องเรียน	นักเรียน (คน)	ห้องเรียน	ร้อยละ	นักเรียน (คน)	ร้อยละ
อนุบาลปีที่ ๒	๑	.๓๐	๑	.๑๐๐	๕	๑๖.๖๗
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๔๐	๑	.๑๐๐	๘	๒๐.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๔๐	๑	.๑๐๐	๗	๑๗.๕๐

๑.๒.๒ ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๙

จำนวนนักเรียนที่ จบ ป.๖ (คน)	จำนวนนักเรียนที่เรียนต่อ (คน)						รวม	
	สพฐ.	เอกชน	ปริยัติธรรม	อปท.	กศน.	อื่นๆ	รวม	ร้อยละ
๑๓	๑๒	๑	๐	๐	๐	๐	๑๓	๑๐๐

๑.๒.๓ ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เรียนต่อในปีการศึกษา ๒๕๖๙

จำนวนนักเรียนที่จบ ม.๓ (คน)	จำนวนนักเรียนที่เรียนต่อ ปีการศึกษา ๒๕๖๘		ไม่เรียนต่อ (คน)
	รวม	ร้อยละ	
๑๖	๑๖	๑๐๐	๐

๑.๓. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๑.๓.๑ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report :SAR)

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓.๑ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานระดับการศึกษาปฐมวัย	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

๓.๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

๑.๓.๒ ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

มาตรฐาน	ค่าร้อยละ		สรุปผล
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	การประเมิน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน			
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเกณฑ์
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเกณฑ์
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเกณฑ์
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเกณฑ์
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเกณฑ์
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเกณฑ์
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเกณฑ์
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเกณฑ์
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเกณฑ์
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเกณฑ์
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเกณฑ์

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเกณฑ์
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเกณฑ์

ผลการประเมินตนเองเปรียบเทียบค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด และประเด็นพิจารณา

มาตรฐาน	ค่าร้อยละ		สรุปผล
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	การประเมิน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ			
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเกณฑ์
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเกณฑ์
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักฐานสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเกณฑ์
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเกณฑ์
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเกณฑ์
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเกณฑ์
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเกณฑ์
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ			
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเกณฑ์
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเกณฑ์
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเกณฑ์
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเกณฑ์
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเกณฑ์
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเกณฑ์
สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานการศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเกณฑ์

๓.๓ ผลการประเมิน/ รางวัลในการบริหารจัดการ ฯลฯ

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐานที่ยอมรับได้ จากผลการประเมินสรุปว่าได้ระดับ ดีเลิศ ทั้งนี้ เพราะมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับ ดีเลิศ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ซึ่งในปีงบประมาณนี้ โรงเรียนได้รับรางวัล

ระดับโรงเรียน

๑. กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต ระดับมัธยมศึกษา ระดับดีมาก จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๒. สถานศึกษาผ่านการรับรองให้เป็น “โรงเรียนอุ่นใจปลอดภัยไซเบอร์” ระดับดีเยี่ยม ประจำปี ๒๕๖๙ จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี บริษัท แอดวานซ์ อินโฟร์ เซอร์วิส จำ กัด (มหาชน)

ผลงานผู้บริหาร

๑. คณะกรรมการประเมิน สะท้อนผล และพัฒนาแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ผลงานครู

๑. นางสาวปรียาภรณ์ พูลทอง รองชนะเลิศอันดับ ที่ ๑ Unplugged cording ระดับประถมศึกษา การแข่งขันผลงานดีเด่นด้าน Coding “CODING Achievement Awards” ครั้งที่ ๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๒. นายฮุสเซนท์ ซิตูมปูน รางวัลระดับยอดเยี่ยม การรายงานผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การส่งเสริมคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมืองผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด แนะแนว ชมรม กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ผลงานนักเรียน

๑. เด็กชายณัฐภูมิ แทนจำปา รางวัลชนะเลิศกิจกรรมการอ่านทำนองเสนาะช่วงชั้นที่ ๓ ม ๑ ถึงม ๓ การแข่งขันทักษะภาษาไทยระดับเขตพื้นที่การศึกษาโครงการลักภาษาไทยเนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติปี ๒๕๖๙ จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๒. เด็กหญิงปวีกรณ์ เรืองชัย รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันจัดสวนถาด - การจัดสวนถาดแบบชื้น ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๓. เด็กหญิงชลลดา สริมงคล รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันจัดสวนถาด - การจัดสวนถาดแบบชื้น ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๔.เด็กหญิงปัญญาพร ดวงดี รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันจัดสวนถาด - การจัดสวนถาดแบบชื้น ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๕. เด็กชายณัฐพล มาลา รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน จิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ระดับชั้น : ม.๑-ม.๓ จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๖. เด็กหญิงธัญญรัตน์ คำสอน ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศกลุ่มดนตรี : การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง (บกพร่องทางสติปัญญา) ระดับชั้น : ป.๑-ป.๖ จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๗. เด็กชายเทพกานต์ ปลื้มบุญ ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒กลุ่มศิลปะ : การแข่งขันการวาดภาพระบายสี (บกพร่องทางการเรียนรู้) ระดับชั้น : ม.๑-ม.๓ จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๑.๔. ด้านการบริหารงบประมาณ

งบประมาณ	งบประมาณ		ผลการเบิกจ่าย			
	ตามแผน	จัดสรรจริง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ร้อยละ
เงินอุดหนุน	๕๔๘,๖๘๐	๕๐๑,๕๒๕	๔๘๙,๗๔๕.๒๒	๙๗.๖๕	๑๑,๗๗๙.๗๘	๒.๓๕
- ค่าจัดการเรียนการสอน	๔๔๐,๔๘๐	๔๐๒,๕๔๐	๔๐๒,๔๑๖.๒๒	๙๙.๙๗	๑๒๓.๗๘	๐.๐๓
- กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๐๘,๒๐๐	๙๘,๙๘๕	๘๗,๓๒๙	๘๘.๒๒	๑๑,๖๕๖	๑๑.๗๘
เงินอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน		๑๐๓,๐๐๐	๑๐๓,๐๐๐	๑๐๐	-	-
เงินอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจนพิเศษ		๕๙,๙๘๐	๕๙,๙๘๐	๑๐๐	-	-
รวม		**๖๖๔,๕๐๕**	**๖๕๒,๗๒๕.๒๒**	**๙๘.๒๓**	**๑๑,๗๗๙.๗๘**	**๑.๗๗**

สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ รร.	งบประมาณตามโครงการ							ใช้ไป	คงเหลือ
		เงินอุดหนุนรายหัว			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			รวม		
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา			
ด้านวิชาการ		**๒๐,๒๔๐**	**๘๑,๙๙๐**	**๑๗๐,๘๘๐**				**๒๗๓,๑๑๐**	**๒๗๓,๑๑๐**	
๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ที่ ๒	-	๒๓,๗๙๐	๙๖,๖๘๕				**๑๒๐,๔๗๕**	**๑๒๐,๔๗๕**	-
๒. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	ที่ ๒	-	๒๗,๐๐๐	๔๙,๖๔๕				**๗๖,๖๔๕**	**๗๖,๖๔๕**	-
๓. ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัยโดยการจัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	ที่ ๒	๑๕,๕๙๐	-	-				**๑๕,๕๙๐**	**๑๕,๕๙๐**	-
๔. เสริมสร้างอุปนิสัยคุณลักษณะอันพึงประสงค์สู่การเป็นผู้เรียนที่มีคุณภาพ	ที่ ๔	๑,๘๐๐	๒๑,๙๑๐	๑๖,๖๙๐				**๔๐,๔๐๐**	**๔๐,๔๐๐**	-
๕. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	ที่ ๒	๒,๒๐๐	๒,๘๐๐	-				**๕,๐๐๐**	**๕,๐๐๐**	-
๖. โครงการการประกันคุณภาพการศึกษา	ที่ ๕	๖๕๐	๒,๒๗๐	๒,๐๘๐				**๕,๐๐๐**	**๕,๐๐๐**	-
๗. โครงการจัดการศึกษาเพื่อเตรียมพร้อมสู่การประกอบอาชีพ	ที่ ๑	-	๔,๒๒๐	๕,๗๘๐				**๑๐,๐๐๐**	**๑๐,๐๐๐**	-
ด้านงบประมาณ		**๑,๖๔๐**	**๖,๖๒๐**	**๑๓,๗๘๐**				**๒๒,๐๔๐**	**๒๒,๐๔๐**	
๘. โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาสู่การเป็นโรงเรียนมาตรฐาน	ที่ ๕	๑,๖๔๐	๖,๖๒๐	๑๓,๗๘๐				๒๒,๐๔๐	๒๒,๐๔๐	-
ด้านบริหารงานบุคคล		**๑,๖๔๐**	**๖,๖๒๐**	**๑๓,๗๘๐**				**๒๒,๐๔๐**	**๒๒,๐๐๐**	**๔๐**
๙. โครงการพัฒนาบุคลากร	ที่ ๓	๑,๖๔๐	๖,๖๒๐	๑๓,๗๘๐				๒๒,๐๔๐	๒๒,๐๐๐	๔๐

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ รร.	งบประมาณตามโครงการ							ใช้ไป	คงเหลือ
		เงินอุดหนุนรายหัว			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			รวม		
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา			
ด้านบริหารงานทั่วไป		**๘,๑๖๐**	**๓๒,๐๖๐**	**๖๘,๙๐๐**				**๑๑๐,๑๒๐**	**๑๑๐,๐๓๖.๒๒**	**๘๓.๗๘**
๑๐.โครงการบริหารทั่วไป	ที่ ๑	๗,๑๖๐	๓๒,๐๖๐	๖๕,๙๐๐				๑๐๕,๑๒๐	๑๐๕,๐๓๖.๒๒	๘๓.๗๘
๑๑.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและส่งเสริมสุขภาพกายสุขภาพจิต	ที่ ๑	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐				๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-
ด้านกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	**ที่ ๔**									
กิจกรรมวิชาการ					**๒,๐๐๐**	**๕,๐๐๐**	**๑๒,๗๒๐**	**๑๙,๗๒๐**	**๑๙,๗๒๐**	**๑**
๑๒. ค่ายพัฒนาทักษะศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัยประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	ที่ ๔				๒,๐๐๐	๕,๐๐๐	๓,๐๐๐	**๑๐,๐๐๐**	**๑๐,๐๐๐**	๑
๑๓.อบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	ที่ ๔						๙,๗๒๐	**๙,๗๒๐**	**๙,๗๒๐**	๐
กิจกรรมคุณธรรม					**-**	**๑๗,๗๒๐**	**๒๓,๖๔๐**	**๔๑,๓๖๐**	**๔๑,๓๖๐**	**๐**
๑๔.โครงการเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี	ที่ ๔				-	๑๗,๗๒๐	๒๓,๖๔๐	๔๑,๓๖๐	๔๑,๓๖๐	๐
กิจกรรมทัศนศึกษา					**๗,๑๒๐**	**๑๑,๖๔๐**	**๒๓,๓๖๐**	**๔๒,๑๒๐**	**๓๐,๔๖๔**	**๑๑,๖๕๖**
๑๕.โครงการทัศนศึกษา	ที่ ๔				๗,๑๒๐	๑๑,๖๔๐	๒๓,๓๖๐	๔๒,๑๒๐	๓๐,๔๖๔	๑๑,๖๕๖
กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)					**-**	**๒,๑๘๐**	**๒,๘๒๐**	**๕,๐๐๐**	**๕,๐๐๐**	**๐**
๑๖.โครงการกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ	ที่ ๑				-	๒,๑๘๐	๒,๘๒๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๐

หมายเหตุ ***** โครงการ/กิจกรรม ที่ได้รับการอนุมัติในระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ผลการดำเนินงานตามนโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

ที่	ตัวชี้วัด ของโรงเรียน	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม (ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม)	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ
กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง					
๑	นักเรียนชั้น ป.๑ - ม.๓ มีเจตคติในการทำความดี มีคุณธรรมและมีจิตสาธารณะ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ร้อยละ ๑๐๐	๑) โครงการการจัดการศึกษาเพื่อเตรียมพร้อมสู่การประกอบอาชีพ ๒) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและส่งเสริมสุขภาพทางกาย ๓) โครงการบริหารงานทั่วไป ๔)โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นักเรียนจำนวน ๑๐๓ คน มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีมาก จำนวน ๑๐๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	บรรลุผล
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา					
๑	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักนักเรียนชั้น ป.๖ จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๓	๑) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒) โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๓) โครงการพัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัยโดยการจัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักนักเรียนชั้น ป.๖ และ ม.๓ จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) รวมเฉลี่ยทั้ง ๔ รายวิชาหลัก ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๖ ร้อยละ ๑.๖๕	บรรลุผล

ที่	ตัวชี้วัด ของโรงเรียน	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม (ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม)	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ
			๔)โครงการบ้านนักวิทยาศาตร์น้อย		
๒	นักเรียนชั้น ป.๑-๓ สามารถอ่านออก เขียนได้ นักเรียนชั้น ป.๔-๖ สามารถอ่านออก เขียนได้	ร้อยละ ๑๐๐		ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๖	บรรลุผล
๓	ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๔๕		ยังไม่มีการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ	บรรลุผล
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา					
๑	ครูมีทักษะการใช้เทคโนโลยี และ Digital Platform ในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐	๑) โครงการพัฒนาบุคลากร	ครูจำนวนทั้งหมด ๑๔ คน มีการทำ Digital Platform ในการจัดการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีในการสอน จำนวน ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ
๒	ผู้บริหารสถานศึกษามีนวัตกรรมทางการบริหาร	ร้อยละ ๑๐๐		ผู้บริหารจำนวน ๑ คน มีนวัตกรรมในการบริหารที่ได้นำเสนอต่อรายงานจุดเน้นประจำปีงบประมาณ จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ
๓	ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐		ครูจำนวนทั้งหมด ๑๔ คน มีนวัตกรรมหรือวิจัยในการจัดการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม					

ที่	ตัวชี้วัด ของโรงเรียน	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม (ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม)	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ
๑	นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรม การปฏิบัติจริง	ร้อยละ ๗๐	๑) โครงการเสริมสร้างอุปนิสัยคุณลักษณะอันพึงประสงค์สู่การเป็นผู้เรียนที่มีคุณภาพ ๒)โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรม การปฏิบัติจริง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม					
๑	ชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	ร้อยละ ๗๐	๑) โครงการประกันคุณภาพการศึกษา ๒) โครงการขับเคลื่อนขบวนการโรงเรียนพัฒนาตนเองเชิงพื้นที่ TSQM-A ๓) โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาสู่การเป็นโรงเรียนมาตรฐาน	ผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ทองจำนวน๑๒๗ คน ให้การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน จำนวน ๑๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ คณะกรรมการสถานศึกษาและภาคี ๔ ฝ่ายของโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง จำนวน ๙ คน ให้การส่งเสริม ช่วยเหลือ และสนับสนุน	บรรลุ

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง

๑.ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและส่งเสริมสุขภาพกายสุขภาพจิต

๑.๑. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ทองร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาด้วยระบบดูแลช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพ

- เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง ได้รับการพัฒนาด้วยระบบดูแลช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสมส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๑.๒. ผลการดำเนินงาน

นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง ได้รับการพัฒนาด้วยระบบดูแลช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสมส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๑.๓. งบประมาณ

- **งบประมาณโครงการ** ๕,๐๐๐.-
- **งบประมาณที่ใช้** **๕,๐๐๐.-**
- **งบประมาณคงเหลือ** ๐.-

๑.๔. ปัญหาอุปสรรค

- ผู้ปกครองบางส่วนขาดความร่วมมือในการติดตามพฤติกรรมและผลการเรียนของนักเรียน
- การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกยังไม่ต่อเนื่อง

๑.๕. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

-

๑.๖. ภาพกิจกรรม








๒. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัยโดยการจัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

๑.๑. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ทองร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้จากสื่อ วิธีการ กระบวนการที่มีคุณภาพตรงตามหลักสูตร

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ทองร้อยละ ๑๐๐ มีผลสัมฤทธิ์พัฒนาการความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ทองได้เรียนรู้จากสื่อ วิธีการ กระบวนการที่มีคุณภาพตรงตามหลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์พัฒนาการความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒. ผลการดำเนินงาน

นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ทองใช้สื่อการเรียนการสอนพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๑.๓. งบประมาณ

-	งบประมาณโครงการ	๑๕,๕๙๐	บาท
-	งบประมาณที่ใช้	๑๕,๕๙๐	บาท
-	งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

๑.๔. ปัญหาอุปสรรค

๑. สื่อการเรียนการสอนที่มีอยู่บางส่วนชำรุดหรือไม่เหมาะสมกับวัยของเด็ก

๒.ขาดสื่อหลากหลายประเภทที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สติปัญญา)

๓. งบประมาณในการจัดซื้อหรือพัฒนาสื่อไม่เพียงพอต่อความต้องการของชั้นเรียน

๑.๕. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

-

๑.๖. ภาพกิจกรรม





รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑.๑. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละรายวิชาในระดับดีขึ้นไปไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐

๒. ผลการทดสอบระดับชาติ RT , NT , O-NET และ PISA มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษาก่อน ร้อยละ ๓

๓. โรงเรียนมีวิจัยในชั้นเรียน/Best Practice/ผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้ ที่เป็นตัวอย่างได้ อย่างน้อย ปีการศึกษาละ ๓ เรื่อง

๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้สื่อ วัสดุฝึก แบบฝึกที่ส่งผลต่อการเรียนรู้

- ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ

๓. ครูผู้สอนนำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาแก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้

๔. ครูสามารถพัฒนาหรือผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้และเทคโนโลยี

๑.๒. ผลการดำเนินงาน

นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนสามารถส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนเก่ง ดี และมีความสุข

๑.๓. งบประมาณ

- งบประมาณโครงการ	๑๒๐,๔๗๕	บาท
- งบประมาณที่ใช้	๑๒๐,๔๗๕	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

๑.๔. ปัญหาอุปสรรค

- นักเรียนบางส่วนขาดความสนใจใฝ่รู้ และขาดแรงจูงใจในการเรียน
- มีพื้นฐานความรู้ไม่เท่ากัน ทำให้การจัดกิจกรรมเสริมต้องใช้เวลามาก
- ครูมีภาระงานนอกเหนือจากการสอนจำนวนมาก ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมเสริมได้เต็มที่

๑.๕. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

-

๑.๖. ภาพกิจกรรม





๒. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

๑.๑. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมการแข่งขัน ประกวด นำเสนอความสามารถด้านทักษะวิชาการและทักษะวิชาชีพในระดับตั้งแต่ระดับ โรงเรียน ระดับ เครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันประเภทต่าง ๆ มีพัฒนาการใน ทักษะนั้น ๆ ดีขึ้นตามลำดับ มีความพร้อมด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจใน ตนเอง และสามารถนำความรู้ความสามารถของตนเองไปใช้เพื่อการศึกษาและการประกอบอาชีพในอนาคตได้

๑.๒. ผลการดำเนินงาน

นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง มีความรู้และทักษะ มีความสามารถในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางวิชาการและทักษะวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

๑.๓. งบประมาณ

-	งบประมาณโครงการ	๗๖,๖๔๕	บาท
-	งบประมาณที่ใช้	๗๖,๖๔๕	บาท
-	งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

๑.๔. ปัญหาอุปสรรค

ครูบางท่านยังขาดเทคนิคการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศเฉพาะด้าน

๑.๕. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

-

๑.๖. ภาพกิจกรรม






๓. โครงการการจัดการศึกษาเพื่อเตรียมพร้อมสู่การประกอบอาชีพ

๑.๑. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

๑. ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์ทองร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้ทักษะอาชีพ

๒. ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์ทองร้อยละ ๑๐๐ ได้ฝึกทักษะอาชีพให้กับนักเรียน

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนและครูโรงเรียนบ้านโพธิ์ทองได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะอาชีพด้านงานช่าง การเพาะเห็ด การปลูกพืชผักผลไม้ และการฝึกขายของ ส่งผลให้นักเรียนของโรงเรียนบ้านโพธิ์ทองมีทักษะทางด้านอาชีพ

๑.๒. ผลการดำเนินงาน

นักเรียนและครูโรงเรียนบ้านโพธิ์ทองได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะอาชีพด้านงานช่าง งานทำขนม การเพาะเห็ด การปลูกพืชผักผลไม้ และการฝึกขายของ ส่งผลให้นักเรียนของโรงเรียนบ้านโพธิ์ทองมีทักษะทางด้านอาชีพ

๑.๓. งบประมาณ

-	งบประมาณโครงการ	๑๐,๐๐๐	บาท
-	งบประมาณที่ใช้	๑๐,๐๐๐	บาท
-	งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

๑.๔. ปัญหาอุปสรรค

ฤดูกาลมีผลต่อการเพาะเห็ด ทำให้เห็ดออกผลผลิตได้ไม่ดีเท่าที่ควร

๑.๕. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

มีการรดน้ำเห็ด ดูแลให้ดีอย่างทั่วถึง

๑.๖. ภาพกิจกรรม





๔. โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาสู่การเป็นโรงเรียนมาตรฐาน

๑.๑. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

งานตามขอบข่าย / ภารกิจ ของงานงบประมาณดำเนินการไปตามระเบียบ ถูกต้อง โปร่งใส ร้อยละ ๑๐๐ ตรวจสอบได้และมีประสิทธิภาพด้านคุณภาพ

- ด้านคุณภาพ

งานตามขอบข่าย / ภารกิจ ของงานงบประมาณดำเนินการไปตามระเบียบ ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้และมีประสิทธิภาพด้านคุณภาพ

๑.๒. ผลการดำเนินงาน

งานการเงินและการบัญชีของโรงเรียน เรียบร้อยถูกต้องพร้อมที่จะได้รับการตรวจสอบ

๑.๓. งบประมาณ

-	งบประมาณโครงการ	๒๒,๐๔๐	บาท
-	งบประมาณที่ใช้	๒๒,๐๔๐	บาท
-	งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

๑.๔. ปัญหาอุปสรรค

การสรุปและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อปรับปรุงพัฒนางานในรอบต่อไปยังไม่ต่อเนื่อง

๑.๕. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

-

๑.๖. ภาพกิจกรรม





๕. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย

๑.๑. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

๑. เด็กระดับปฐมวัยอนุบาล ๒ และ ๓ จำนวน ๒ ห้อง รวม ๑๗ ตน นักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ รวม ๒๘ คน รวมทั้งหมด ๔๕ คน เข้าร่วมกจกรรม ทดลองทางวิทยาศาสตร์และร่วมกันทำการสืบเสาะอิสระเรื่องที่ตนเองสนใจ

- ด้านคุณภาพ

๑. เด็กระดับปฐมวัยอนุบาล ๒ และ ๓ จำนวน ๒ ห้อง รวม ๑๗ ตน นักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ รวม ๔๕ คน ได้เรียนรู้จากประสบการตรงโดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเรียนการสอน

๒. เด็กระดับปฐมวัย และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์

๑.๒. ผลการดำเนินงาน

ครูผู้สอนระดับปฐมวัยและเด็กประถมศึกษาปีที่ ๒-๓ สามารถจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

๑.๓. งบประมาณ

-	งบประมาณโครงการ	๕,๐๐๐	บาท
-	งบประมาณที่ใช้	๕,๐๐๐	บาท
-	งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

๑.๔. ปัญหาอุปสรรค

ครูบางท่านยังขาดความมั่นใจและทักษะในการสอนแบบ STEM หรือ Inquiry-based Learning

๑.๕. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

-

๑.๖. ภาพกิจกรรม





รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. โครงการพัฒนาบุคลากร

๑.๑. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

๑. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ ในการบริหารการศึกษา และการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน

๒. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรม ศึกษาดูงาน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำมาใช้ในการพัฒนาการศึกษาต่อไป

- **เชิงคุณภาพ**

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรภายในโรงเรียน ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ ตามศักยภาพร้อยละ ๑๐๐

๒. ศึกษาดูงานแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ อย่างน้อย ๑ แห่ง

๑.๒. ผลการดำเนินงาน

ข้าราชการครูและบุคลากรภายในโรงเรียน ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ ตามศักยภาพ สามารถปฏิบัติการสอนได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพส่งผลแก่ผู้รับบริการสูงสุด และได้ศึกษาดูงานโรงเรียนบ้านวังร่อง สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒

๑.๓. งบประมาณ

- **งบประมาณโครงการ** ๒๒,๐๔๐.-
- **งบประมาณที่ใช้** ๒๒,๐๐๐.-
- **งบประมาณคงเหลือ** ๔๐.-

๑.๔. ปัญหาอุปสรรค

ไม่มีการจัดทำคลังความรู้หรือเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในโรงเรียน

๑.๕. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

-

๑.๖. ภาพกิจกรรม





๒. โครงการการประกันคุณภาพการศึกษา

๑.๑. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

๑. คณะครูและบุคลากรทุกคน มีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒. คณะครูและบุคลากรทุกคน มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด

๓.โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ เล่ม

๔.โรงเรียนมีคู่มือการนิเทศการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษาจำนวน ๑ เล่ม

- ด้านคุณภาพ

๑. โรงเรียนบ้านโพธิ์ทองมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาอย่างชัดเจน

๒. โรงเรียนบ้านโพธิ์ทองผ่านการประเมินคุณภาพผู้เรียนภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑.๒. ผลการดำเนินงาน

ผู้ปกครอง บุคคลภายนอกมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง

๑.๓. งบประมาณ

- งบประมาณโครงการ	๕,๐๐๐	บาท
- งบประมาณที่ใช้	๕,๐๐๐	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

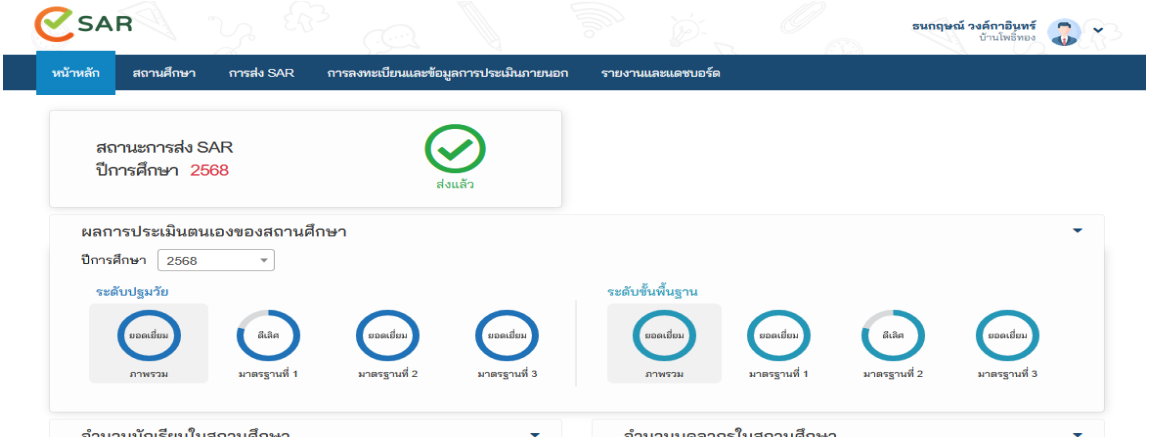
๑.๔. ปัญหาอุปสรรค

ขาดการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำมาวางแผนปรับปรุงกิจกรรมในรอบต่อไป

๑.๕. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

-

๑.๖. ภาพกิจกรรม



รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๑. โครงการบริหารงานทั่วไป

๑.๑. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

ค่าไฟฟ้าและค่าโทรศัพท์พื้นฐาน ไม่เกินในอัตราร้อยละ ๕ ของรายจ่ายปีงบประมาณ ๒๕๖๔

- เชิงคุณภาพ

ร้อยละค่าไฟฟ้าและค่าโทรศัพท์พื้นฐาน ของโรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคได้อย่างคุ้มค่า

๑.๒. ผลการดำเนินงาน

ครูและนักเรียนมีระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ

๑.๓. งบประมาณ

- งบประมาณโครงการ ๑๐๕,๑๒๐ บาท
- งบประมาณที่ใช้ ๑๐๕,๐๓๖.๒๒ บาท
- งบประมาณคงเหลือ ๘๓.๗๘ บาท

๑.๔. ปัญหาอุปสรรค

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมตามแผน
- ขาดวัสดุอุปกรณ์หรือครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน

๑.๕. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

-

๑.๖. ภาพกิจกรรม

เดือน ปี	รายงาน	ค่าไฟฟ้า หน่วย ชำระแล้ว ค้างชำระ	ค่าน้ำประปา หน่วย ชำระแล้ว ค้างชำระ	ค่าโทรศัพท์ ชำระแล้ว ค้างชำระ	ค่าไปรษณีย์ ชำระแล้ว ค้างชำระ	ค่าอินเทอร์เน็ต ชำระแล้ว ค้างชำระ	แสดง รายละเอียด รายเดือน
ตุลาคม 2568	รายงาน	1,166.00 5,506.56 -	158.00 1,012.00 -	- -	- -	1,143.78 -	แสดง
พฤศจิกายน 2568	รายงาน	1,313.00 6,226.77 -	184.00 1,114.00 -	- -	- -	1,143.78 -	แสดง
ธันวาคม 2568	รายงาน	1,273.00 6,030.80 -	309.00 1,864.00 -	- -	- -	1,143.78 -	แสดง
มกราคม 2569	รายงาน	882.00 4,058.50 -	195.00 1,180.00 -	- -	- -	1,143.78 -	แสดง
กุมภาพันธ์ 2569	รายงาน	841.00 3,860.26 -	156.00 946.00 -	- -	- -	1,143.78 -	แสดง
มีนาคม 2569	รายงาน	1,251.00 5,842.70 -	247.00 1,676.00 -	- -	- -	1,143.78 -	แสดง
เมษายน 2569	รายงาน	666.00 3,014.09 -	157.00 1,028.00 -	- -	- -	1,143.78 -	แสดง
พฤษภาคม 2569	รายงาน	926.00 4,335.75 -	83.00 508.00 -	- -	- -	1,143.78 -	แสดง
มิถุนายน 2569	รายงาน	1,363.00 6,479.18 -	187.00 1,132.00 -	- -	- -	1,143.78 -	แสดง
กรกฎาคม 2569	รายงาน	1,463.00 6,969.67 -	165.00 1,000.00 -	- -	- -	1,143.78 -	แสดง
สิงหาคม 2569	รายงาน	1,328.00 6,307.51 -	135.00 820.00 -	- -	- -	1,143.78 -	แสดง
กันยายน 2569	รายงาน	1,476.00 7,033.43 -	223.00 1,348.00 -	- -	- -	1,143.78 -	แสดง



๒. โครงการพัฒนาผู้เรียน

๑.๑. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาด้านต่างๆ ผ่านกิจกรรมตามโครงการพัฒนาผู้เรียน

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ทองได้รับการพัฒนาด้านต่างๆ ผ่านกิจกรรมตามโครงการพัฒนาผู้เรียน เพื่อช่วยส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๑.๒. ผลการดำเนินงาน

นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ทองได้รับการพัฒนาด้านต่างๆ ผ่านกิจกรรมตามโครงการพัฒนาผู้เรียน เพื่อช่วยส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๑.๓. งบประมาณ

- งบประมาณโครงการ ๑๐๘,๒๐๐ บาท
- งบประมาณที่ใช้ ๙๖,๕๔๔ บาท
- งบประมาณคงเหลือ ๑๑,๖๕๖ บาท

๑.๔. ปัญหาอุปสรรค

ขาดการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำมาวางแผนปรับปรุงกิจกรรมในรอบต่อไป

๑.๕. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

-

๑.๖. ภาพกิจกรรม








รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรม

๑. โครงการเสริมสร้างอุปนิสัยคุณลักษณะอันพึงประสงค์สู่การเป็นผู้เรียนที่มีคุณภาพ

๑.๑. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโพธิ์ทองร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมตามที่โครงการได้กำหนดไว้

- ด้านคุณภาพ

- นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนตระหนักเห็นความสำคัญ และแสดงความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ตลอดจนการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามและได้มี ส่วนร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง

- นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และนักเรียนร่วมกันรักษาระเบียบวินัย ใฝ่ใจจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา

- นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ผ่านการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะ

- นักเรียน ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมบาลในสถานศึกษา รวมถึงมีทักษะกระบวนการทางความคิด ยึดมั่นในคุณธรรมในการดำเนินชีวิตต่อต้านการทุจริตในทุกด้าน

- นักเรียน ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนมีความตระหนักรู้เกี่ยวกับการทำกิจกรรมจิตอาสา และสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน

๑.๒. ผลการดำเนินงาน

ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญ และแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ตลอดจนการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามและได้มี ส่วนร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

๑.๓. งบประมาณ

-	งบประมาณโครงการ	๔๐,๔๐๐	บาท
-	งบประมาณที่ใช้	๔๐,๔๐๐	บาท
-	งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

๑.๔. ปัญหาอุปสรรค

การจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะยังขาดความหลากหลายและต่อเนื่อง

๑.๕. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

-

๑.๖. ภาพกิจกรรม













ภาคผนวก

รางวัลของโรงเรียน



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง ผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้
ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
(โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมสมชาย หรรษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงขอประกาศผลการประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

๑. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ระดับประถมศึกษา

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	ชื่อผลิตภัณฑ์	ระดับคุณภาพ
๑	โรงเรียนบ้านระวิง	Rawing Herbal Therapy	ดีเยี่ยม

๒. กิจกรรมถอดบทเรียน Best Practice ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ที่	ชื่อเจ้าของผลงาน/โรงเรียน	ชื่อผลงาน	ระดับคุณภาพ
๑	นางปราณีน บุ้งจันทร์ โรงเรียนบ้านระวิง	การบริหารจัดการโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community - Based) เพื่อขับเคลื่อนฐานการเรียนรู้อาชีพระวิงวิถีใหม่ สู่การพัฒนาทักษะอาชีพและปลูกฝังคุณลักษณะสุจริตชน	ดีเยี่ยม

๓. กิจกรรมถอดบทเรียน Best Practice PLC

ที่	ชื่อเจ้าของผลงาน/โรงเรียน	ชื่อผลงาน	ระดับคุณภาพ
๑	นายธนภัทร การสังใจ โรงเรียนบ้านวังแซ่กลอย	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก ตามแนวคิดการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เกมเป็นฐาน (Game - Based Learning – GBL) ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้เท่ากันทุจริต "Good Person" โรงเรียนบ้านวังแซ่กลอย จังหวัดเพชรบูรณ์	ดีเยี่ยม
๒	นางสาวปรมปรีดา ผิวอ่อน โรงเรียนบ้านคลองหัวเขา	การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ฐานในการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา สู่คุณลักษณะ ๕ ประการ	ดีเยี่ยม
๓	นางกาญจนา ทุมตรง โรงเรียนบ้านบง	สุจริตวิถีในชั้นเรียนด้วยกระบวนการผ่าน ๔ STEP สู่จริตโมเดล	ดีเยี่ยม
๔	นางสาวนันทยา อึ่งรัตน์ โรงเรียนน้ำร้อนประชาสรรค์	การพัฒนาคนดี วิถีสุจริต ด้วยรูปแบบการดำเนินกิจกรรม PRIDE Model	ดีมาก

/๔.กิจกรรมสื่อ...

๔. กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต ระดับชั้นมัธยมศึกษา

ที่	ชื่อโรงเรียน	ชื่อผลงาน	ระดับคุณภาพ
๑	โรงเรียนบ้านระวิง	เข้าพักการบ้าน	ดีเยี่ยม
๒	โรงเรียนคลองหัวเขาพัฒนาการ	Skip...เวลา	ดีเยี่ยม
๓	โรงเรียนบ้านสะแกงาม	CTRL+Z ชีวิต "บางความผิด กดย้อนกลับไม่ได้"	ดีเยี่ยม
๔	โรงเรียนบ้านนาจั่ว(เจริญวิทยาคาร)	ยอดเสินของแม่ มือถือของฉัน	ดีมาก
๕	โรงเรียนบ้านชมวด	Honesty Can't Be Bought ความซื่อสัตย์...ซื้อไม่ได้	ดีมาก
๖	โรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง	เงาแห่งความเงียบ	ดีมาก



เลขที่ ๖๖๔๐/ ๒๕๖๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายฮุสเซนท์ ชิตูมปูน

โรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง

ด้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยม การรายงานผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การส่งเสริมคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมืองผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด แนะแนว ชมรม กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์)

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ขอให้รักษาคุณงามความดีและสร้างสรรค์ผลงานที่เป็นประโยชน์สืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๙ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๙

(นายวิทยา เกษาอาจ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต ๑



เลขที่ สพป.พช.1 4157/2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวปรียาภรณ์ พูลทอง

ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทผลงานครูดีเด่น UNPLUGGED CODING ระดับประถมศึกษา

ด้าน CODING “CODING ACHIEVEMENT AWARDS” ครั้งที่ 4

ขอแสดงความยินดี และชื่นชมในความสำเร็จอันยอดเยี่ยมนี้

ขอให้ท่านมีความก้าวหน้า และสร้างสรรค์ผลงานที่ดีต่อไปในอนาคต

ให้ไว้ ณ วันที่ 5 มิถุนายน 2569

(นายวิทยา เกษาอาจ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

๑. นายภพเดชา บุญศรี	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
๒. นายชวดล ต้นแก้ว	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
๓. นายแสวง สงกา	ประธานกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง

คณะทำงาน

๑. นายจีระศักดิ์ ทองนิ่ม	ตำแหน่ง ผอ. ร.ร.บ้านโพธิ์ทอง	ประธานกรรมการ
๒. นางอนงค์ ทิพย์ศรีบุตร	ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นายสุทัศน์ โฉมอุปฮาด	ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางทัศนารี แก้วเสมา	ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสาวประจบ ทีวงษ์	ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นายนภนต์ ชำนาญธนกุล	ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางเนตรนภา ไปปลอด	ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นางสาววชิรารัตน์ สอนบุตรนาค	ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙. นายฮุสเซนต์ ซิตูมปูน	ตำแหน่งครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๐. นายณัฐพงศ์ บุญมี	ตำตำแหน่งครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๑.นางสาวภัทราพร โกวิทนนท์	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๑๒. นายธนกฤษณ์ วงค์กาอินทร์	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๑๓. นางสาวปรียาภรณ์ พูลทอง	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๑๔. นางสาวพลอยชนก ศิริรุ่งพันธ์	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๑๕. นางสาวนันทรัตน์ แก้วหิน	ตำแหน่งเจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๑๖. นางสาวอรุณญณี วงษ์สาดี	ตำแหน่งครู	กรรมการ/เลขานุการ



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙