



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อ ๔ (๒) (ข) และ ข้อ ๕ (๒) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง จึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนา คุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ภายใต้บริบท ของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับ สภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้ งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ทางโรงเรียนขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย คณะ ครุ นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้าน จนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โรงเรียน บ้านโพธิ์ทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับนี้ จะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียน การสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างยิ่ง

โรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง ตั้งเมื่อ พ.ศ. ๒๔๘๕ เดิมอาศัยอยู่วัดบูรพาโพธิ์ทอง เป็นที่จัดการเรียนการสอน มีนายเต็ม ดอกชูรุ่ง เป็นครูใหญ่ ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๔๘๗ นายเต็ม ดอกชูรุ่ง ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนอื่น ทางราชการได้แต่งตั้ง นายเชิด ชูนาคา มาดำรงตำแหน่งเป็นครูใหญ่แทน และยังอาศัยวัดบูรพาโพธิ์ทองจัดการเรียนการสอนอยู่ จนถึง พ.ศ. ๒๕๙๒ นายเชิด ชูนาคา ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนอื่น ทางราชการ ได้รับการแต่งตั้งให้นายเหรียญ แสงสิทธิ์ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่แทน และได้ย้ายโรงเรียนบ้านโพธิ์ทองออกจากวัดบูรพาโพธิ์ทอง มาอยู่ในที่ปัจจุบัน โดยเริ่มเปิดการเรียนการสอน เมื่อวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๙๒

ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๑๖ นายอนุพันธ์ ดาด้วง ได้รับการแต่งตั้งให้มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่คนใหม่ของ โรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง ได้ร่วมมือกับจากคณะครู ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน สร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้นมา ๑ หลัง และในปี พ.ศ. ๒๕๑๘ ได้ร่วมมือกับคณะครู ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน บริจาคเงินสมทบกับเงินงบประมาณ ๒๔,๐๐๐ บาท สร้างอาคารถาวรแบบ ป.๑ ข ขนาด ๔ ห้องเรียน ๑ หลัง ต่อมาปี พ.ศ. ๒๕๑๙ นายอนุพันธ์ ดาด้วง ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนอื่น ทางราชการได้แต่งตั้ง นายเชาว์ ชูนาคา มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๒๐ โรงเรียนบ้านโพธิ์ทองได้รับการจัดสรรงบประมาณให้สร้างอาคารเรียนหลังใหม่ แบบ ป. ๑ ฉ และในปี พ.ศ. ๒๕๓๒ โรงเรียนบ้านโพธิ์ทองได้รับการจัดสรรงบประมาณให้สร้างส้วม ๑ หลัง และสร้างอาคารแบบ สปช.๖๐๑ / ๑๒๖ อีก ๑ หลัง

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๐ โรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง ได้ เปิดการเรียนการสอนตั้งแต่ ชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จนถึงวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๔๒ นายเชาว์ ชูนาคา อาจารย์ใหญ่ได้เสียชีวิตลง สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงแต่งตั้ง นายโชติพัฒน์ เสาว์บุปผา มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง ตั้งแต่วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๔๒

ในปีงบประมาณ ๒๕๔๓ โรงเรียนบ้านโพธิ์ทองได้รับการจัดสรรงบประมาณให้สร้าง อาคารเรียน แบบ สปช.๑๐๕/๒๙ เป็นเงินจำนวน ๑,๗๗๐,๐๐๐ บาท และสร้างสนามบาสเกตบอล เป็นเงินจำนวน ๑๘๐,๐๐๐ บาท ในปีงบประมาณ ๒๕๔๔ โรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง ได้รับการจัดสรรงบประมาณให้ปรับปรุงยกใต้ถุนสูงอาคารแบบ ป.๑ ข ให้สูงขึ้นกว่าเดิมจากพื้น ๒.๕ เมตร และให้ห้องจัดการบริหารส่วนตำบลท่าพล ได้จัดสรรงบประมาณ เทพื้นคอนกรีต ใต้ถุนอาคารเรียน จำนวน ๕๕,๐๐๐ บาท

ในปีงบประมาณ ๒๕๔๗ โรงเรียนบ้านโพธิ์ทองได้จัดการเรียนการสอนแบบแบ่งเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ.

ผลสรุปการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ ระดับดี

ในปีงบประมาณ ๒๕๕๐ โรงเรียนบ้านโพธิ์ทองได้จัดการเรียนการสอน แบบแบ่งเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ สาระ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบสอง ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๐ โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ผลสรุปการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ ระดับดี

ในปีงบประมาณ ๒๕๕๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ โดยการอนุมัติ อ.ค.ก.ศ. เขต
พื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๒ ลงวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๕๒
ให้ย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหาร ได้มีมติให้ นายธีระ รอดช้าง
มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง และให้ นายโชติพัฒน์ เสาวบุปผา
ไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๒ โรงเรียนบ้านโพธิ์ทองได้ปรับปรุงอาคารสำนักงานของโรงเรียนเป็น
แบบ ๒ ชั้น โดยเป็นแบบครึ่งตึกครึ่งไม้ ประกอบด้วยห้องผู้อำนวยการโรงเรียน ห้องธุรการ และห้อง
ประชุม

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๓ โรงเรียนบ้านโพธิ์ทองได้รับงบประมาณซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ
จำนวน ๒๒๙,๐๐๐ บาท จึงได้ดำเนินการปูกระเบื้องชั้นบนอาคารแบบ สปช.๑๐๕/๒๙ ซ่อมแซมฝ้าอาคารเรียน
สปช.๑๐๕/๒๙ แบบ ป.๑ ฉ แบบ ป.๑ ข และเปลี่ยนหลังคาด้านหน้าอาคารสำนักงานของโรงเรียน

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๓ โรงเรียนบ้านโพธิ์ทองได้ดำเนินการสร้างธนาคารขยะรีไซเคิล และพัฒนา
สิ่งแวดล้อม โดยความร่วมมือของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และผู้นำชุมชน

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๔ โรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง ได้ดำเนินการก่อสร้างห้องนํ้านักเรียน ๒ หลัง
จำนวน ๑๐ ห้อง โดยใช้เงินงบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท ที่ได้จากการจัดทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา
ด้วยความร่วมมือของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ศิษย์เก่า และหน่วยงานของทางราชการ

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๔ โรงเรียนบ้านโพธิ์ทองได้ดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษาจน
สวยงาม ทาสีอาคารเรียน จัดทำสวนหย่อมหน้าอาคารเรียน สร้างความร่มรื่น น่านอน่านอาศัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

ในปี พ.ศ.๒๕๕๕ โรงเรียนบ้านโพธิ์ทองได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบสาม โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
หรือ สมศ. ผลสรุปการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ ระดับดีมาก

ในปี พ.ศ.๒๕๕๖ คณะครู นักเรียน ผู้ปกครองและศิษย์เก่าโรงเรียนบ้านโพธิ์ทองได้จัดตั้งกองผ้าป่า
เพื่อการศึกษา เพื่อนำรายได้ไปปรับปรุง เนื่องจากหลังคาเก่า ฝนรั่ว จึงปรับเปลี่ยนหลังคา ฝ้า เพดาน
ของอาคารเรียน สปช. ๑๐๕/๒๙ เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน และทำให้น่านอน่านอาศัย เอื้อต่อการเรียนการสอน

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๗ ได้ดำเนินการปรับปรุงถนนโดยรอบของโรงเรียนให้เป็นถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก
เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้ปกครองและบุคคลภายนอกที่มาติดต่อประสานงานกับทางโรงเรียน

ในปี พ.ศ.๒๕๕๘ ได้จัดตั้งกองผ้าป่าเพื่อการศึกษา จัดหางบประมาณสร้างห้องสมุด
เพื่อจัดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ในปี พ.ศ.๒๕๕๙ ได้รับการจัดสรรงบประมาณให้สร้างอาคารเรียน สปช.๑๐๕/๒๙ (ปรับปรุง)
งบจากสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบประมาณ ๓,๖๐๐,๐๐๐ บาท

ในปี พ.ศ.๒๕๖๐ ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ให้ซ่อมแซมบ้านพักครู งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท เทศคอนกรีตถนนรอบบริเวณโรงเรียน งบประมาณ
๒๐๐,๐๐๐ บาทและสร้างห้องส้วมแบบ สพฐ. ๔ งบประมาณ ๓๗๐,๐๐๐ บาท

ในปี พ.ศ.๒๕๖๓ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง นายธีระ รอดช้าง ได้เกษียณอายุราชการ
และโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง ขอต้อนรับผู้อำนวยการคนใหม่ นายนาวี ศรีชะใบ

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้ดำเนินการสร้างอาคารเอนกประสงค์แบบ สปช ๒๐๑/๒๖ งบประมาณ ๙๔๐,๐๐๐
บาท และซ่อมแซมอาคารเรียน ป.๑ ข งบประมาณ ๑๓๐,๐๐๐ บาทและระดมทรัพยากรในการจัดสร้างรั้วความบอย
ด้วยเงินนอกงบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน ป.๑ ฉ งบประมาณ ๑๙๓,๐๐๐ บาท
ในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน ป.๑ ข งบประมาณ ๒๑๓,๐๐๐ บาท
ในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้รับย้ายผู้อำนวยการคนใหม่คือ นายจิระศักดิ์ ทองน่ม มาดำรงตำแหน่งใน
วันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๖

คำขวัญโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง

“คุณภาพเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง”

ปรัชญาโรงเรียน

“ ชายเต ภูริ โยคา เว ”

“ ปัญญาย่อมเกิดได้ เพราะการฝึกฝน ”

สีธงประจำโรงเรียน

สีเขียวเหลือง

สีเขียว หมายถึง ความอุดมสมบูรณ์ ความเจริญงอกงาม ความสงบร่มเย็น

สีเหลือง หมายถึง ความมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี

ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



ชื่อย่อของโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง

พ.ท.

ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายจิระศักดิ์ ทองน่ม

ที่ตั้งลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา

เป็นพื้นที่ราบ เนื้อที่ ๑๒ ไร่ ๑ งาน ๙๖ ตารางวา

หมายเลขโทรศัพท์

๐๕๖-๗๑๓๔๐๗

E – mail

๖๗๐๑๐๐๒๓@phetchabun๑.go.th

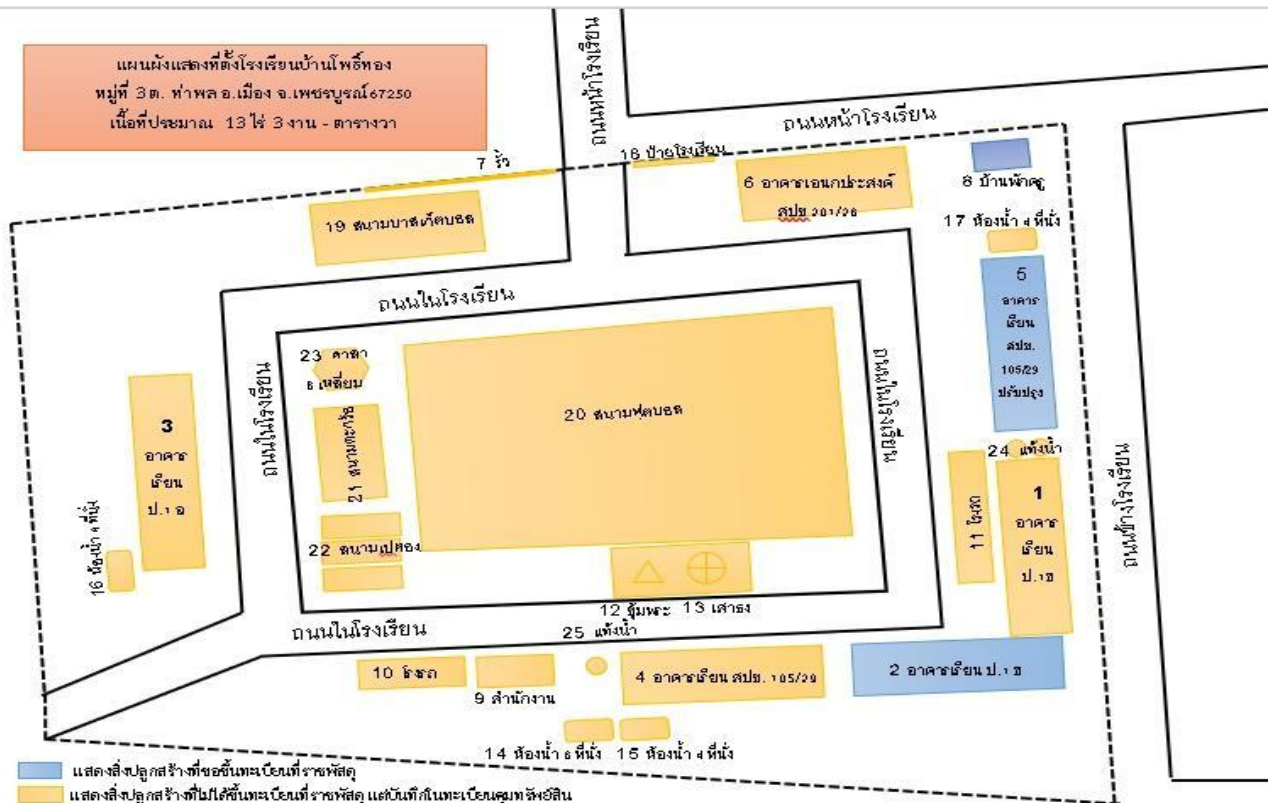
Website

<http://www.banphothong.com>

เครือข่ายคุณภาพการศึกษา

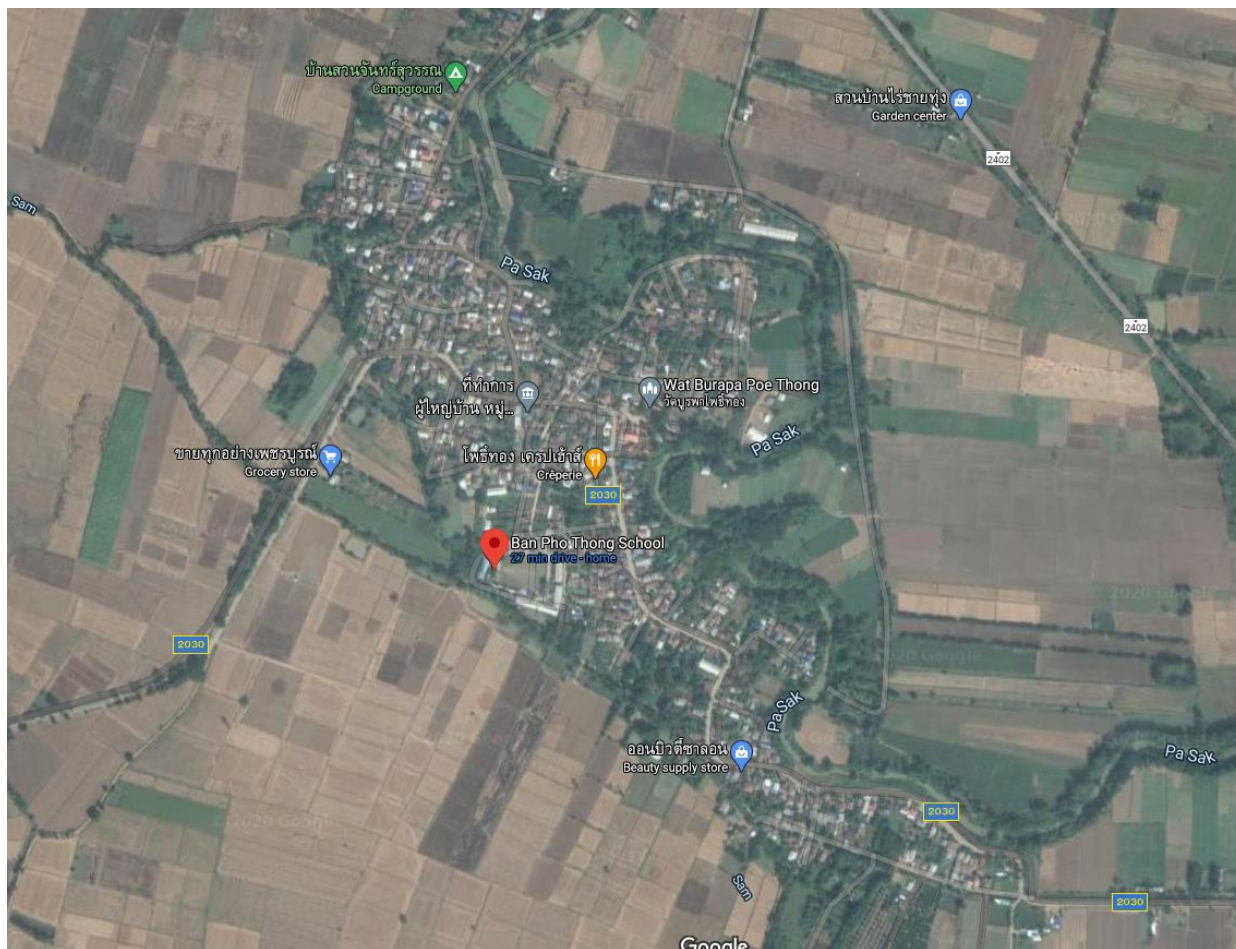
กลุ่มโรงเรียนท่าพลนางั่ว

โรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง ตั้งอยู่เลขที่หมู่ ๓ ตำบลท่าพล อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ตั้งอยู่พิกัดภูมิศาสตร์ N๑๖.๕๗๘๘๑ E๑๐๑.๒๐๒๔๘ ระยะทางอยู่ในการปกครององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ชื่อ องค์การบริหารส่วนตำบลท่าพล ระยะทางจากโรงเรียน ๘ กิโลเมตร ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ๒๒ กิโลเมตร ระยะทางจากโรงเรียนไปอำเภอเมืองเพชรบูรณ์ ๒๓ กิโลเมตร ระยะทางไปโรงเรียนขยายโอกาสที่ใกล้ที่สุด (ชื่อ โรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร) ระยะทาง ๑๓ กิโลเมตร



๑	อาคาร ป.๑ -ป.๓	๑๐	โรงรถ
๒	อาคาร วิทย์ ห้องสมุด	๑๑	โรงรถ
๓	อาคาร เรียนอนุบาล	๑๒	ซุ้มพระ
๔	อาคาร มัธยมศึกษา	๑๓	เสาธง
๕	อาคาร ป.๔ – ป.๖	๑๔	ห้องน้ำ
๖	อาคาร เอนกประสงค์	๑๕	ห้องน้ำ
๗	อาคาร เอนกประสงค์	๑๖	ห้องน้ำ
๘	บ้านพักครู	๑๗	ห้องน้ำ
๙	สำนักงาน	๑๘	ป้ายโรงเรียน

แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียน



๓. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

สภาพทั่วไปของบ้านโพธิ์ทอง

สภาพภูมิประเทศ โดยทั่วไปของโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง มีลักษณะเป็นที่ราบ และที่ราบสูง และเป็นพื้นที่ราบลุ่ม พื้นที่ลาดเอียงจากทิศเหนือไปทางทิศใต้ โดยมีแม่น้ำป่าสักไหลผ่าน มีความอุดมสมบูรณ์ จึงเป็นพื้นที่ผลิตสินค้าด้านการเกษตร เช่น ข้าว ใบบัวสูบ ถั่วเขียว หอมแดง กระเทียม ข้าวโพด เป็นต้น

สภาพภูมิอากาศ

ลักษณะภูมิอากาศจะเป็นลักษณะแบบมรสุมเมืองร้อน มี ๓ ฤดูกาล คือ ฤดูร้อน ระหว่างเดือนมีนาคม ถึงเดือนมิถุนายน ฤดูฝน ระหว่างเดือนกรกฎาคม ถึงเดือนตุลาคม และฤดูหนาวระหว่างเดือนพฤศจิกายน ถึงเดือนกุมภาพันธ์ ทั้งนี้ จากสภาพพื้นที่ที่มีภูเขาล้อมรอบ จึงทำให้อากาศร้อนจัดในฤดูร้อน หนาวจัดในฤดูหนาว และฝนตกชุกในฤดูฝน

ลักษณะโครงสร้างพื้นฐาน

การคมนาคม

บ้านโพธิ์ทอง ตำบลท่าพล มีถนนที่ออกจากหมู่บ้านออกสู่ถนนสายหลัก คือทางหลวงแผ่นดิน หมายเลข ๒๑ ซึ่งเป็นเส้นทางเชื่อมโยงไปสู่อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ทางทิศใต้ ประมาณ ๒๗ กิโลเมตร และไปยังอำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ทางทิศเหนือ ประมาณ ๒๖ กิโลเมตร การบริการของรถโดยสารประจำทางมีหลายสายได้แก่สายเพชรบูรณ์-พิษณุโลก,สายเพชรบูรณ์-ขอนแก่น, กรุงเทพฯ – หล่มสัก , สระบุรี – หล่มสัก ลพบุรี – หล่มสัก นอกจากนี้ยังมีบริการรถโดยสารสองแถว จากหล่มสัก ไปยังอำเภอเมืองเพชรบูรณ์ วิ่งผ่านตลอดวัน

การไฟฟ้า

พื้นที่บ้านโพธิ์ทอง ตำบลท่าพล อยู่ในเขตบริการของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคอำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถให้บริการไฟฟ้าได้ ปัจจุบันครอบคลุมครบทุกครัวเรือน นอกจากนี้ยังมีการให้บริการไฟฟ้าสาธารณะครอบคลุมพื้นที่เขตองค์การบริหารส่วนตำบลท่าพล

การประปา

โรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง

ตำบลท่าพล ได้ตั้งงบประมาณดำเนินการก่อสร้างระบบประปา วางท่อเมนประปา เพื่อให้บริการแก่ชุมชนในหมู่บ้าน โดยใช้น้ำประปาในหมู่บ้าน คือหมู่ที่ ๓ และหมู่ที่ ๑๙ และปรับปรุงระบบการผลิตให้ดียิ่งขึ้น

การสื่อสาร

ในเขตโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง ตำบลท่าพล มีที่ทำการไปรษณีย์โทรเลข จำนวน ๑ แห่ง ตั้งอยู่ที่ตำบลท่าพล อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์

แหล่งน้ำ

บ้านโพธิ์ทอง ใช้แหล่งน้ำจากแม่น้ำป่าสัก และน้ำบาดาล เพื่อทำการเกษตร และประกอบอาชีพเกี่ยวกับการเกษตร เช่นการทำนา การทำสวน การทำไร่ การเลี้ยงสัตว์และอื่นๆ

จำนวนประชากร

มีประชากร หมู่ ๓ ชาย ๔๐๑ คน หญิง ๔๐๗ คน รวม ๘๐๘ คน

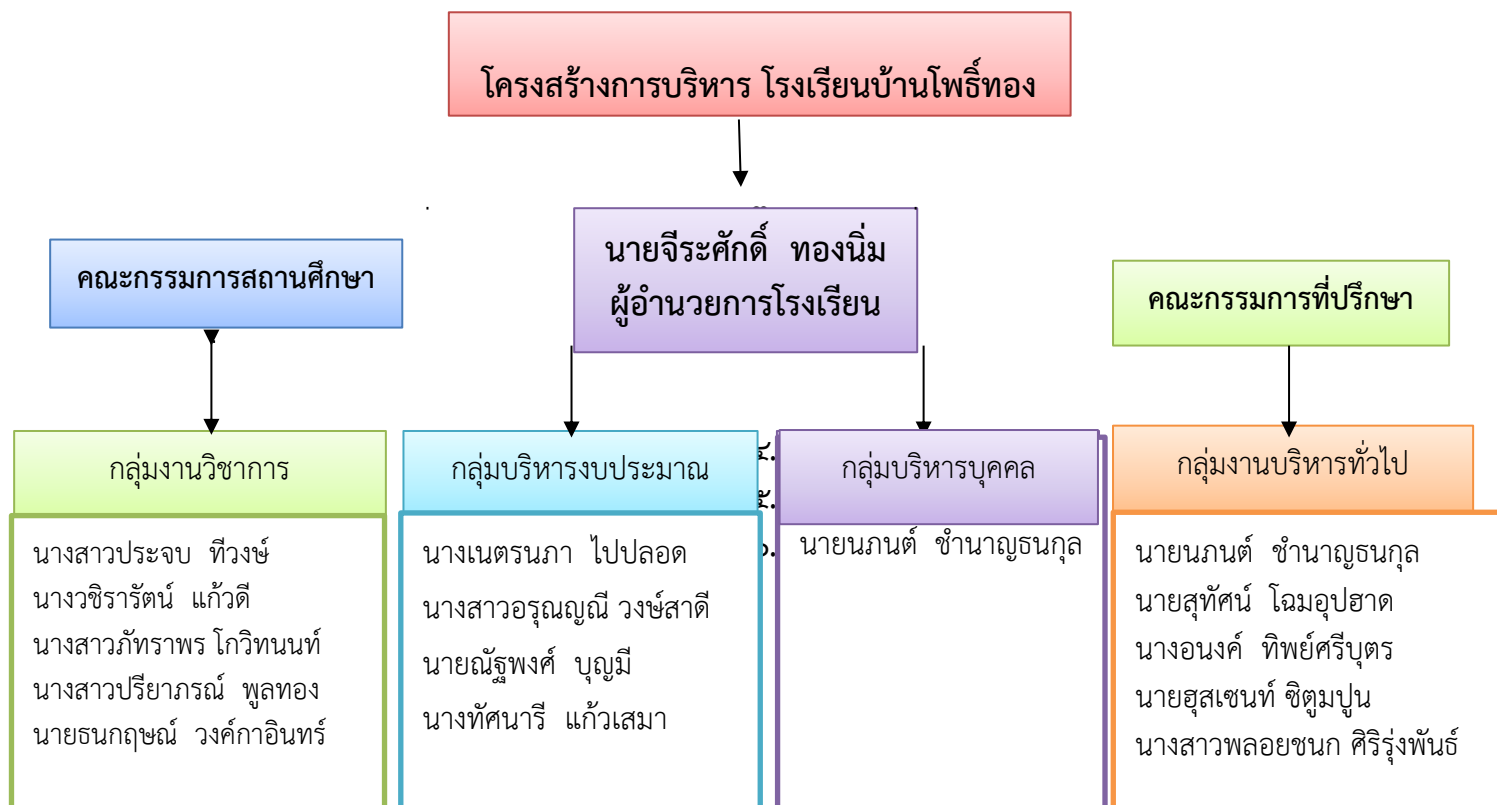
หมู่ ๑๙ ชาย ๒๙๖ คน หญิง ๓๑๖ คน รวม ๖๑๒ คน

รวมประชากรทั้ง ๒ หมู่บ้าน ๑,๔๒๐ คน

อาณาเขตของบ้านโพธิ์ทอง

ทิศเหนือ ติดกับตำบลบึงคล้า อำเภอลำลูกขัน จังหวัดเพชรบูรณ์
ทิศใต้ ติดกับบ้านวังทอง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์
ทิศตะวันออก ติดกับแม่น้ำป่าสัก
ทิศตะวันตก ติดกับ หมู่ที่ ๑๒ บ้านท่าพล อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์

๔. โครงสร้างการบริหารงาน



๕. ข้อมูลด้านบุคลากร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก
๑	นายจิระศักดิ์ ทองนิ่ม	ผอ.ร.ร.	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	บริหารการศึกษา
๒	นางสาวประจวบ ทิวงษ์	ครู คศ.๓	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๓	นางเนตรนภา ไปปลอด	ครู คศ.๓	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์
๔	นายสุทัศน์ โฉมอุปฮาด	ครู คศ.๓	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์
๕	นางอนงค์ ทิพย์ศรีบุตร	ครู คศ.๒	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์
๖	นายณนนต์ ชำนาญธนกุล	ครู คศ.๒	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ประถมศึกษา
๗	นางทัศนารี แก้วเสมา	ครู คศ.๓	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ดนตรีศึกษา
๘	นางวชิรรัตน์ แก้วดี	ครู คศ.๒	ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๙	นายฮุสเซนท์ ชิตุมบูน	ครู คศ.๑	-	ค.บ.	พลศึกษา
๑๐	นายณัฐพงศ์ บุญมี	ครู คศ.๑	-	ค.บ.	สังคมศึกษา
๑๑	นางสาวภัทราพร โกวิทนนท์	ครู คศ.๑		ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๑๒	นายธนภุชณ์ วงศ์กาอินทร์	ครู คศ.๑		ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๑๓	นางสาวอรุณญณี วงษ์สาดี	ครู คศ.๑	-	ค.บ.	ภาษาไทย
๑๔	นางสาวปรียาภรณ์ พูลทอง	ครูผู้ช่วย	-	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์
๑๕	นางสาวพลอยชนก ศิริรุ่งพันธ์	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	ศิลปะ
๑๖	นางสาวนันทรัตน์ แก้วหิน	ธุรการ	-	บธ.บ.	การบัญชี
๑๗	นายร้อยเอ็ด สิงห์โต	นักการ	-	ม.๖	-

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

๖. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑	นายประสิทธิ์ สังข์เมือง	ประธานกรรมการศึกษา	
๒	นายเสถียร กิ่งบุปผา	กรรมการผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ	
๓	นายสมเกียรติ เรืองชัย	กรรมการผู้แทนปกครอง	
๔	นางศิรินทรา วงศ์ธรรมมา	กรรมการผู้แทนองค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่น	
๕	นางสาวลักขณ์ บัวไพรินทร์	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า	
๖	พระครูโกศลพัชรกิจ	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	
๗	นายสยาม พิมมะสอน	กรรมการผู้องค์กรชุมชน	
๘	นายณนนต์ ชำนาญธนกุล	กรรมการผู้แทนครู	
๙	นายจิระศักดิ์ ทองน้อม	กรรมการและเลขานุการ	

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

๗. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง/ผู้แทน
๑	นายณนนต์ ชำนาญธนกุล	ผู้แทนครู
๒	นายสมเกียรติ เรืองชัย	ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน
๓	นายเสถียร กิ่งบุปผา	ผู้แทนชุมชน
๔	เด็กชายพงศธร อุดมวงศ์	ผู้แทนนักเรียน

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

๘. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
อาคารเรียน							
หลังที่ ๑	ป.๑ฉ	๒๔๐,๐๐๐	สลากกินแบ่งรัฐบาล	๒๕๒๔	✓		
หลังที่ ๒	ป.๑ข	๒๔๐,๐๐๐	รัฐบาล	๒๕๒๒	✓		
หลังที่ ๓	ป๑.ข	๒๔๐,๐๐๐		๒๕๑๘			✓
หลังที่ ๔	สปข.๑๐๕/ ๒๙	๑,๗๗๗,๗๗๗		๒๕๔๓	✓		
อาคารสำนักงาน				๒๕๔๓	✓		
หลังที่ ๕	สปข ๑๐๕/๒๙	๔,๑๐๕,๐๐๐	สพฐ.	๒๕๕๙	✓		
ส้วม							
หลังที่ ๑			บริจาค	๒๕๕๒		✓	
หลังที่ ๒			บริจาค	๒๕๕๒		✓	

หลังที่ ๓			บริจาค	๒๕๕๔			✓
หลังที่ ๔	สพฐ.๔	๓๗๐,๐๐๐	สพฐ.	๒๕๕๙	✓		
สนามบาสเกตบอล				๒๕๔๓			✓
สนามฟุตบอล						✓	
สนามเบตอง				๒๕๕๐		✓	
สนามตะกร้อ				๒๕๔๓		✓	
อาคารเอนกประสงค์	สปช.๒๐๑/ ๒๖	๙๔๐,๐๐๐	สพฐ	๒๕๖๓	✓		

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

๙.ข้อมูลนักเรียน

๙.๑ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

ระดับ/ชั้น	นักเรียนปกติ			นักเรียนต่างชาติ			นักเรียนพิการ			รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ระดับก่อนประถมศึกษา												
อนุบาล ๒	๕	๕	๑๐							๕	๕	๑๐
อนุบาล ๓	๔	๓	๗							๔	๓	๗
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	๙	๘	๑๗							๙	๘	๑๗
ระดับประถมศึกษา												
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๓	๔	๗							๓	๔	๗
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๕	๔	๙							๕	๔	๙
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๙	๓	๑๒							๙	๓	๑๒
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๖	๕	๑๑							๖	๕	๑๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๑๑	๑๓							๒	๑๑	๑๓
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๐	๖	๑๖							๑๐	๖	๑๖
รวมระดับประถมศึกษา	๓๕	๓๓	๖๘							๓๕	๓๓	๖๘
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น												
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๗	๔	๒๑							๑๗	๔	๒๑
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๑	๕	๑๖							๑๑	๕	๑๖
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕	๓	๘							๕	๓	๘
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๓๓	๑๒	๔๕							๓๓	๑๒	๔๕
รวมทั้งสิ้น	๗๗	๕๓	๑๓๐							๗๗	๕๓	๑๓๐

๖.๑. ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.๑ เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
๑) เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้	๓	๔	๗
๒) เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนอื่น			
๓) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้			
๔) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.๑๔ นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้			
๕) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ			
รวม	๓	๔	๗
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.๑	๓	๔	๗

๖.๒. ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรองนักเรียนยากจนแบบออนไลน์ (ระบบ CCT)	จำนวนนักเรียนยากจนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๗	๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๙	๒	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๒	-	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๑	๔	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๓	๒	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๖	๑	
รวม	๖๘	๑๐	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๑	-	
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๖	๓	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๘	-	
รวม	๕๕	๓	
รวมทั้งสิ้น	๑๐๓	๑๓	

๗. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

๗.๑. ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.๓

ด้าน	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖
ด้านภาษาไทย	๔๑.๑๕	๕๙.๔๖	๔๒.๘๑
ด้านคณิตศาสตร์	๔๓.๐๕	๕๒.๗๖	๕๖.๕๙
เฉลี่ย	๔๒.๑๐	๕๑.๑๑	๔๙.๗๐

๗.๒. ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ปีการศึกษา ๒๕๖๕		ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
	ป.๖	ม.๓	ป.๖	ม.๓	ป.๖	ม.๓
ภาษาไทย	๔๗.๙๔	๔๙.๖๒	๔๗.๙๔	๔๙.๖๒	๔๗.๓๐	๔๘.๐๔
คณิตศาสตร์	๓๖.๘๑	๓๐.๓๖	๓๖.๘๑	๓๐.๓๖	๒๑.๒๔	๒๒.๖๘
วิทยาศาสตร์	๓๔.๕๗	๑๘.๓๒	๓๔.๕๗	๑๘.๓๒	๒๘.๙๕	๒๖.๕๕
ภาษาอังกฤษ	๒๗.๗๘	๒๙.๓๐	๒๗.๗๘	๒๙.๓๐	๓๑.๒๕	๒๕.๕๗
เฉลี่ย	๓๖.๗๘	๓๑.๙๐	๓๖.๗๘	๓๑.๙๐	๓๒.๑๙	๓๐.๗๐

๘. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง ได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

๑.การบริหารงานด้านวิชาการ

ประเด็นภาพความสำเร็จด้านคุณภาพผู้เรียนที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง ได้แก่

๑)โครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้จัด กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง กิจกรรมเขียนตามคำบอก กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ กิจกรรมประกวดการอ่าน การเขียน การตอบปัญหาสารานุกรมไทย แข่งขันทักษะทางวิชาการ ๒)โครงการทัศนศึกษา กิจกรรมนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๓)โครงการรักษารักษาไทย ๔)โครงการส่งเสริมทักษะทางด้านดนตรี ๕)โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียน กิจกรรมการเดินรณรงค์ส่งเสริมประชาธิปไตย ๖)โครงการกีฬา กิจกรรมประกวดวาดภาพระบายสี กิจกรรมประกวดร้องเพลง กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนและแข่งขันกีฬา ภายในกลุ่ม

๒. การบริหารงานด้านบุคลากร

๑.๑การพัฒนางานด้านส่งครูเข้ารับการอบรมสัมมนา

๑. การจัดทำข้อมูลพื้นฐานจำนวนนักเรียนโรงเรียน
๒. อบรมการจัดทำข้อมูล Smiss / DMC/ งานทะเบียน / ระบบ CMSS / Emes
๓. การอบรมครูพัสดุและจัดซื้อจัดจ้างแบบอิเล็กทรอนิกส์
๔. อบรมการบริหารงานด้านเด็กปฐมวัย
๕. การอบรมการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา
๖. คณะครูและผู้บริหารจัดทำข้อมูลการตอบใบประกอบวิชาชีพครูเสนอต่อคุรุสภา
๗. การอบรมครูการเงิน/จัดทำระบบสวัสดิการโรงเรียน /จัดทำประกันชีวิตหมู่พนักงานและครู
๘. การอบรมสัมมนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๙. จัดทำกิจกรรมการแนะแนวการศึกษาต่อจากโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยเพชรบูรณ์
๑๐. จัดกิจกรรมอบรมค่ายวิชาการ ป.๑-๖ม.๑-๓ /โครงการคุณธรรม ผลที่ได้รับจากการ

อบรม ครูได้ดำเนินการจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นปัจจุบัน สามารถรายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้เรียบร้อย และมีข้อมูลในการจัดดำเนินงานด้านการบริหาร ด้านบุคลากรได้ในระดับที่น่าพอใจ คณะครูสามารถนำผลการอบรมสัมมนานำมารายงานและจัดดำเนินงานตามแนวการอบรม ได้เป็นที่น่าสนใจและคณะครู , โรงเรียน ได้รับเกียรติบัตร ซึ่งนำมาสู่ความภาคภูมิใจของทุกคนในโรงเรียน

๒.๒ งานด้านการสร้างขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน ในการปรับปรุงการพิจารณาความดีความชอบ
จัดดำเนินการในรูปของคณะกรรมการ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ คณะครูในโรงเรียนทุกคน
ได้รับการพิจารณาความดีความชอบทุกคน

๓. การบริหารงานด้านการบริหารการเงินและสินทรัพย์

ในด้านการบริหารงานด้านการเงินและสินทรัพย์ โรงเรียนได้จัดทำดังนี้

๑. จัดประชุมและแต่งตั้งคณะทำงานด้านการเงินและพัสดุโรงเรียน
๒. จัดทำแผนการใช้จ่ายเงินของโรงเรียน
๓. จัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน
๔. จัดดำเนินการใช้จ่ายเงินตามแผนงาน
๕. จัดทำรายงานการใช้จ่ายเงิน ระบบ e-budget
๖. จัดทำงานพัสดุโรงเรียน ครุภัณฑ์โรงเรียน จัดทำบัญชีการเงิน
จัดทำระบบงานแบบอิเล็กทรอนิกส์ด้าน E-GP

ผลจากการปฏิบัติงานด้านการบริหารการเงินและสินทรัพย์ โรงเรียนได้รับการตรวจสอบภายใน
เรื่องการเงินและพัสดุจากเจ้าหน้าที่ตรวจสอบภายในของทาง สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑

๔. การบริหารงานด้านบริหารทั่วไป

การดำเนินการงานด้านบริหารทั่วไป โรงเรียนได้ดำเนินการด้านนี้ตลอดทั้งปี ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

๑. ด้านอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน นักเรียนที่ขาดแคลนได้รับประทานอาหารทุกคน
๒. ด้านอาหารเสริม (นม) ได้รับการสนับสนุนอาหารเสริม (นม) จาก อบต.ท่าพล
ทุกปีนักเรียนมีนมดื่มทุกวัน ตั้งแต่ ชั้น อนุบาลปีที่ ๑ จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
นักเรียนมีสุขภาพทางกายดีขึ้น เป็นที่น่าพอใจ
๓. ด้านภาวะสุขภาพอนามัย โรงเรียนมีโครงการสุขภาพอนามัยติดตามนักเรียน อยู่อย่างสม่ำเสมอ
เจ้าหน้าที่อนามัยของสถานีนอนามัยบ้านวังซองมาดูแลและเป็นเจ้าหน้าที่คอยแนะนำ และให้โรงเรียน
ดำเนินการ และรายงานผลภาวะสุขภาพตลอดปี ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
๔. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
 - ๔.๑ โรงเรียนมีโครงการคุณธรรม จริยธรรม
ซึ่งครูและนักเรียนได้รับเกียรติบัตรการสอบธรรมศึกษาชั้นตรี ชั้นโท ชั้นเอก
และเปิดทำการสอนธรรมศึกษาที่โรงเรียนตลอดปีเป็นที่น่าสนใจ
๔.๒ นักเรียนร่วมกิจกรรมการสอบธรรมะ กับทางสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดเพชรบูรณ์
ครูและนักเรียนได้จัดกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมนักเรียนมีความรู้และมีความสุขในการเข้า
ค่ายคุณธรรมทุกคน
๕. ด้านการช่วยเหลือนักเรียน
 - ๕.๑ โรงเรียนได้รับทุนการศึกษา
 - ๕.๒ นักเรียนร่วมกิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่าน

๕.๓

โรงเรียนมีแผนการจัดการช่วยเหลือโดยจัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีการประชุมผู้ปกครอง
ครูได้ดำเนินการเยี่ยมบ้าน รายงานการปฏิบัติงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เป็นประจำ

๕.๔ โรงเรียนได้รับการสนับสนุน จากบุคคลที่มีจิตเมตตา บริจาคเงินและสิ่งของช่วยเหลือนักเรียน

๕.๕ ด้านการปรับปรุงสภาพแวดล้อม ผู้อำนวยการและคณะครูได้พัฒนา และได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชนเป็นอย่างดี จนโรงเรียนมีบรรยากาศร่มรื่นสวยงามทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน มีแหล่งการเรียนรู้ที่ดี มีศูนย์สาธิตการตลาด มีสระน้ำโรงเรียน มีสวนหย่อมที่สวยงามผลจาก

การปฏิบัติงานด้านการบริหารทั่วไป จะเห็นได้ว่าเป็นงานที่ส่งผลถึงนักเรียนและนักเรียนได้รับผลจากการปฏิบัติงานโดยตรง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่เห็นได้ชัดเจน โรงเรียนมีความภาคภูมิใจจากการปฏิบัติงานด้านนี้เป็นอย่างมาก

๙. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ ลีนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
ค่าจัดการเรียนการสอน ก่อนประณม	๓๔,๖๘๐	๓๔,๖๘๐	-
ค่าจัดการเรียนการสอน ประณมศึกษา	๑๘๙,๙๒๔	๑๘๙,๙๒๔	-
ค่าจัดการเรียนการสอน มัธยมศึกษาตอนต้น	๑๔๖,๓๗๐	๑๔๖,๓๗๐	-
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประณม	๘,๗๖๐	๘,๗๖๐	-
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประณม	๔๗,๙๒๒	๔๗,๙๒๒	-
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มัธยมศึกษา	๓๖,๗๗๗	๓๖,๗๗๗	-
อื่น ๆ			
รวม	๓๓๒,๖๙๓	๓๓๒,๖๙๓	-

๑๐.สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี ๒๕๖๖)

-

๑๑.ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.

สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นโดยควรมีการระบุวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่มุ่งพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญที่เป็นปัจจุบัน มีข้อมูลการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะสั้น ระยะยาว และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา โครงการหรือกิจกรรม หลักสูตรของสถานศึกษา ควรระบุข้อมูลพื้นฐานให้ครบถ้วน ควรมีข้อมูลสรุปการมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปี ควรระบุแบบอย่างดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในทุกมาตรฐาน ควรมีการแยกประเมินตนเองในแต่ละช่วงชั้นเช่น ระดับพื้นฐานอาจจะแยกประเมินเป็น ช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑ - ป.๓) ช่วงชั้นที่ ๒ (ป.๔ - ป.๖) ซึ่งจะทำให้มีการสรุปข้อมูลในเชิงลึกของแต่ละช่วงชั้นได้ชัดเจนยิ่งขึ้น รวมถึงการระบุความชัดเจนว่าได้เผยแพร่ SAR ให้ผู้เกี่ยวข้องต่าง ๆ ทั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ต้นสังกัด หรือผู้เกี่ยวข้องให้ได้รับทราบทั้งในรูปแบบออนไลน์ และเอกสาร รวมทั้งมีช่องทางให้ผู้อ่านหรือผู้ที่สนใจสามารถเข้าถึงข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง และหลักฐานอื่น ๆ ที่สถานศึกษาจัดทำได้ง่ายขึ้น เช่น การจัดทำลิงก์ หรือ QR Code ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของการสรุปการปฏิบัติงานแต่ละโครงการที่นำมาอ้างอิงในแต่ละมาตรฐาน เป็นต้น

๑๒.ผลการประเมินคุณภาพ (อื่นๆ)

-ไม่มี-

๑๓. จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา



การปฏิบัติหน้าที่เป็นเลิศ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ อ่านได้ เขียนได้ทุกคน
- ผ่านการประเมินนิเทศการจัดการเรียนร่วม
- ผ่านการประเมินสมศ.รอบ ๔

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙

ด้านคุณภาพนักเรียน

พัฒนาส่งเสริมการจัดประสบการณ์ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงออกอย่างอิสระเต็มความสามารถ ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ความรับผิดชอบ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองจากการค้นคว้า แสวงหาองค์ความรู้ มีกระบวนการวางแผนการดำเนินงาน สืบค้นเกี่ยวกับข้อเท็จจริง ความคิดรวบยอด และหลักการในเนื้อหาวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตร มีความรู้ความสามารถทางเทคโนโลยี และสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา ให้นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติงาน ฝึกทักษะชีวิตการแสวงหาความรู้ ตลอดจนมีสุขภาพ ร่างกาย อารมณ์ สังคม เจริญเติบโตเหมาะสมกับวัย ปฏิบัติตนเหมาะสมตามหน้าที่ ซื่อตรงต่อตนเองและผู้อื่น เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อบุคคลอื่น ใช้สิ่งของทรัพย์สินส่วนรวมอย่างเหมาะสมคุ้มค่า ปฏิบัติตนโดยการแสดงออกถึงความเป็นไทย ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านการเรียนการสอน

การส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนและทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญวัดประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนและจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อที่หลากหลาย

เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประมวลความรู้ด้วยตนเอง
ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

จัดระบบการบริหารงานตามสายงาน มีหัวหน้างานการบริหารและมีการมอบหมายงาน
วางแผนงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบและยึดหลักการบริหารงานแบบธรรมาภิบาล
ได้แก่หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม
หลักความรับผิดชอบต่อสังคมและหลักความคุ้มค่า เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความราบรื่น
รวดเร็วและถูกต้อง รวมทั้งจะก่อให้เกิดมาตรฐานในการกำกับ ติดตามและควบคุม
เพื่อให้เกิดผลงานที่มีประสิทธิภาพ

ด้านบริการและการจัดการศึกษา

การพัฒนาบุคลากรให้มี ความรู้ เจตคติที่ดี ส่งเสริมให้ชุมชนและคณะกรรมการสถานศึกษา
มีส่วนร่วมในการพัฒนาในระบบองค์การบริหาร ในการปฏิบัติงาน
ให้สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี
สามารถรับรู้ข่าวสารที่ถูกต้องและทันสมัยได้อย่างรวดเร็ว
อันจะก่อให้เกิดความรับผิดชอบต่อหน้าที่การจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้คุณภาพการศึกษาสูงขึ้น
รวมทั้งจะดำเนินการจัดทำรูปแบบ การกำกับ ควบคุม ติดตามงานให้เป็นรูปธรรม
เพื่อให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

พัฒนาให้ครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนความรู้กันอยู่เสมอ
เพื่อหาวิธีการสอนที่หลากหลายมาประยุกต์ให้เหมาะสมกับนักเรียน
รวมทั้งจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและท้องถิ่น
มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและมีการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
สำหรับสถานศึกษาต่อไป

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง - บุคลากรมีความตั้งใจในการทำงาน - นักเรียนมีจิตอาสา - มีงบประมาณเพียงพอ - ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและวัด	จุดอ่อน - บุคลากรขาดความเข้าใจเรื่องการทำงานเป็นทีม - ขาดการประชาสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน
ปัจจัยภายนอก	โอกาส - มีหน่วยงานหลักสนับสนุน - มีแหล่งเรียนรู้เพื่อศึกษาสืบค้นทางวิชาการอย่างหลากหลาย - มีปัจจัยในการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ	อุปสรรค - เปลี่ยนแปลงนโยบาย - ผู้ปกครองยากจน ชุมชนแออัด - นักเรียนอาศัยอยู่กับญาติทำให้นักเรียนขาดความอบอุ่น - ผู้ปกครองส่วนมากหย่าร้างกัน

ส่วนที่ ๒

นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินเป็นนโยบายเร่งด่วน ๑๐ ข้อ และนโยบายหลัก ๖ ข้อ ดังนี้

๑) นโยบายเร่งด่วน

- ๑.๑) ผลักดันให้เกิดการปรับโครงสร้างหนี้ทั้งระบบ
- ๑.๒) ดูแลและส่งเสริมพร้อมกับปกป้องผลประโยชน์ของผู้ประกอบการไทยโดยเฉพาะ SMEs
- ๑.๓) เร่งออกมาตรการเพื่อลดราคาค่าพลังงานและสาธารณูปโภค
- ๑.๔) สร้างรายได้ใหม่ของรัฐด้วยการนำเศรษฐกิจนอกระบบภาษี (Informal Economy) และเศรษฐกิจใต้ดิน (Underground Economy) เข้าสู่ระบบภาษี
- ๑.๕) เร่งกระตุ้นเศรษฐกิจ สร้างความเชื่อมั่นและกระตุ้นให้เกิดการใช้จ่ายใช้สอยควบคู่กับการบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ และผลักดันโครงการดิจิทัลวอลเล็ต (Digital Wallet)
- ๑.๖) ยกกระตือรือร้นการเกษตรแบบดั้งเดิมให้เป็นเกษตรทันสมัย แนวคิด “ตลาดนำ นวัตกรรมเสริม เพิ่มรายได้”
- ๑.๗) เร่งส่งเสริมการท่องเที่ยวด้วยการสานต่อความสำเร็จในการปรับโครงสร้างการตรวจลงตราทั้งหมดของประเทศเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ขอวีซ่า
- ๑.๘) แก้ปัญหายาเสพติดอย่างเด็ดขาดและครบวงจร
- ๑.๙) เร่งแก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์ มิจฉาชีพ และอาชญากรรมข้ามชาติเพื่อปกป้องผลประโยชน์ของประชาชน
- ๑.๑๐) ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และจัดสวัสดิการสังคมให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

๒) นโยบายหลัก

๒.๑) การพัฒนาของภาคการผลิต การบริการ เพิ่มความสามารถในการแข่งขัน เพื่อวางรากฐานสู่การพัฒนาประเทศในอนาคต

- ๒.๑.๑) การสร้างโอกาสต่อยอดจากอุตสาหกรรมเดิม
- ๒.๑.๒) ส่งเสริมโอกาสในอุตสาหกรรมแห่งอนาคต
- ๒.๑.๓) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

๒.๒) การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ

- ๒.๒.๑) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
- ๒.๒.๒) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
- ๒.๒.๓) ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
- ๒.๒.๔) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒.๒.๕) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI

๒.๒.๖) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

๒.๒.๗) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

๒.๒.๘) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

๒.๒.๙) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๓) การสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒.๓.๑) พัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ อนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ และรักษาสมดุลของระบบนิเวศท้องถิ่น โดยเฉพาะการแก้ปัญหา PM_{๒.๕} และการบริหารจัดการน้ำ

๒.๓.๒) ยกระดับการบริหารจัดการน้ำ จัดหาน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภคให้กับประชาชนทุกพื้นที่เข้าถึงได้ การแก้ปัญหาน้ำท่วม น้ำแล้งร่วมกับทุกภาคส่วน

๒.๓.๓) ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) ลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์สู่ชั้นบรรยากาศ

๒.๔) การพัฒนาการเมืองในระบอบประชาธิปไตยให้เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ มีนิติธรรมและความโปร่งใส

๒.๔.๑) จัดทำรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนให้เป็นประชาธิปไตยมากขึ้นโดยเร็วที่สุด

๒.๔.๒) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม (Rule of Law) และความโปร่งใส (Transparency)

๒.๔.๓) ปฏิรูประบบราชการและกองทัพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

๒.๔.๔) ยกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนมากยิ่งขึ้น

๒.๕) การเสริมสร้างโอกาสให้ประเทศไทยและเกื้อกูลผลประโยชน์ของประชาชน

๒.๕.๑) รักษาจุดยืนของการไม่เป็นส่วนหนึ่งของความขัดแย้งระหว่างประเทศ (Non-Conflict)

๒.๕.๒) เดินหน้าสานต่อนโยบายการทูต เศรษฐกิจเชิงรุก และการสร้าง Soft Power

๓) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

๓.๑) จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ

๓.๒) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

๓.๓) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

๓.๔) ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

๓.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๓.๖) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI

๓.๗) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

๓.๘) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

๓.๙) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

๓.๑๐) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

๒. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๑.๑.๑) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

๑.๑.๒) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

๑.๑.๓) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

๑.๒.๑) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง

๑.๒.๒) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

๑.๓) แก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓.๑) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓.๒) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

๑.๓.๓) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท เป็นระยะเวลา ๓ ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (๑ ครู ๑ Tablet)

๑.๔.๑) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

๑.๔.๒) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๔.๓) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

๑.๔.๔) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

๑.๕) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

๑.๖) จัดหนักการภารโรง

๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๑ นักเรียน ๑ Tablet)

๒.๑.๑) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

๒.๑.๒) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๒.๑.๓) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๑.๔) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ - ๓ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

๒.๑.๕) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

๒.๑.๖) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๗) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

๒.๑.๘) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิ หรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

๒.๑.๙) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความถนัด และความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

๒.๒) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๒.๒.๑) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๒.๒) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

๒.๒.๓) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

๒.๒.๔) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

๒.๓) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

๒.๓.๑) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตร ที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๓.๒) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

๒.๓.๓) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

๒.๓.๔) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๒.๔) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒.๔.๑) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

๒.๔.๒) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงาน ไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

๒.๕) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

๒.๕.๑) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้

ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

๒.๕.๒) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

๒.๖) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๖.๑) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการองค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๖.๒) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

๒.๖.๓) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

๒.๖.๔) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

๒.๗) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

๒.๘) สุชาติ มีความสุข

๒.๙) การศึกษาเท่าเทียม

๒.๑๐) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

๓. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทยศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๔. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐สู่การปฏิบัติ

๑.๓) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
ในสังคมร่วมสมัย

๒.๒) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย
และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนา
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR
GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๓) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้
อย่างมีความสุข

๓.๔) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา
ทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรม
พัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย
ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑) พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๖.๒) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

๖.๓) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๔) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่าง
สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา
ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัด
ความสนใจของผู้เรียน

๗.๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓) สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรอาชญากรรม

๘.๔) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

๘.๕) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๖) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่ในระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

๙.๒) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละอองธุลีพระบาท และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑๐.๓) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๔) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๑) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๓) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยเกียัย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการ
บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

๑๑.๔) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๕) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

๑๑.๖) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑๑.๗) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและ
เหมาะสม

๑๑.๘) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๑.๙) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการ
สื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๑๑.๑๐) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์
เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒.๑) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์ม
การเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓) ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย
และสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต
และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้
ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุน
งบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘) ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและ
บุคลากรทางการศึกษา

**๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและ
ตรวจสอบได้**

๑๓.๑) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน
และสถานศึกษาในสังกัด

๑๓.๓) ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

๑๓.๔) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง
ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

๑๓.๕) ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คำนึงถึงประโยชน์
ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

๑๓.๖) พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้อง
กับบริบทในปัจจุบัน

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๑. วิสัยทัศน์

ผู้เรียนคุณภาพ องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข

๒. พันธกิจ

๒.๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒.๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๓. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

๒.๔. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

๒.๕. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

๓. เป้าประสงค์

๓.๑. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา

๓.๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เหมาะสมตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

๓.๓. ผู้เรียนทุกคนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

๓.๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

๓.๕. สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่งมีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

๔. กลยุทธ์

๔.๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๔.๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๔.๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๕. ค่านิยม

บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ

๖. จุดเน้น

- ๖.๑. ปูปลูกฝังรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ๖.๒. เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม
- ๖.๓. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ๖.๔. การอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
- ๖.๕. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๖.๖. นวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลาย

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ ๕ ปี สพป.พช.๑
	กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน			
๑	อัตราการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ของผู้เรียนที่จบระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	ร้อยละ ๘๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๒*	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑
๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑	
๓	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูล สารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการ การศึกษารวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับ ปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็น ระบบ	ร้อยละ ๙๖	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๓
๔	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส กลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๒
๕	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรอง ตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๔
๖	ร้อยละของเด็กออกกลางคันระดับการศึกษา ภาคบังคับกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือ ได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ ๘๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ ตัวชี้วัดที่ ๕.๒.- ๕.๓*	

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ ๕ ปี สพป.พช.๑
	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑			
๗	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๖	
๘	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๘	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๖
๙	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ ๙๗	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๕
๑๐	ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๙๕	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๗
๑๑	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทั้งหมด	ร้อยละ ๔๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ ตัวชี้วัดที่ ๔.๒	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐*
๑๒	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้รับการส่งต่อการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เคยได้รับการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	ร้อยละ ๕๘	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๔.๒	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐*
๑๓	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นให้สามารถสร้าง และใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๕*	
๑๔	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อ	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๕	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๘

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ ๕ ปี สพป.พช.๑
	เตรียมความพร้อมรับ การประเมินระดับนานาชาติ			
๑๕	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ	ร้อยละ ภาษาไทย ๘๕ ภาษาอังกฤษ ๑๐ คณิตศาสตร์ ๑๐ วิทยาศาสตร์ ๑๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๙	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๒*
๑๖	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตร สถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๑
๑๗	ร้อยละของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรม สิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้าง นักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ ดีนำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน	ร้อยละ ๙๐		
๑๘	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนา ให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรม การบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๘* ตัวชี้วัดที่ ๑๒*	
๑๙	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิง รุก (Active Learning) และมีการวัดและ ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการ ที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๑	
๒๐	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์ม สื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลสำหรับ ผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๒	
๒๑	ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับ ชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคน	ร้อยละ ๙๕	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๖	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๓

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ ๕ ปี สพป.พช.๑
	ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด			
๒๒	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ สามารถบริหารและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผล ต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ ๗๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๗	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๔
๒๓	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการ เรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๘	
กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา				
๒๔	ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาบริหาร จัดการและการให้บริการการศึกษาด้วย เทคโนโลยีที่ทันสมัย	ร้อยละ ๙๘	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑๕*
๒๕	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกัน คุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ ๘๕	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒	
๒๖	ร้อยละของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ ๙๕	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑๗
๒๗	ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วน ร่วมกับชุมชนหน่วยงาน/องค์กรบุคคลภายนอกใน การบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐		
๒๘	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐาน (school grading) ที่มี คะแนนไม่ต่ำกว่า ๙๐ คะแนน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๖	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๖*
๒๙	ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการงาน ที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการที่ปรับเปลี่ยน ให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการทั้งหมด ที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑*	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒๐*
๓๐	ความสำเร็จในการสนับสนุนการบริหาร จัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามภารกิจทั้ง ๔ ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหาร งานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป)	ร้อยละ ๒๐		

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ ๕ ปี สพป.พช.๑
๓๑	ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๗	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑๙
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ				
๓๒	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒๑
๓๓	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒๓

หมายเหตุ *ไม่ใช่ตัวชี้วัดที่มีเป้าหมายโดยตรง แต่ยังคงกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาในแต่ละระดับให้ครอบคลุมเพื่อส่งผลต่อการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้กำหนดทิศทางในการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงได้กำหนดจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอประกาศจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. ปลุกฝังรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม
๓. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ
๔. การอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
๕. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๖. นวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

วิสัยทัศน์

มุ่งมั่นพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ เป็นโรงเรียนดีมีคุณภาพของชุมชน
โดยแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต เตรียมความพร้อมสู่การมีงานทำ

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม
ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตร และค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ
๒. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้
ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยการบูรณาการ
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นกระบวนการประชาธิปไตย ตามระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ให้นักเรียนมีปัญญธรรม สามัคคีธรรม และคารวะธรรม
๔. ส่งเสริม และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา
๕. ส่งเสริมให้มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้นักเรียนปลอดภัยจากยาเสพติด
๖. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ และอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการที่สมดุลตามช่วงวัย
๒. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงอย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และมี
คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ
๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้
ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยการบูรณาการ
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. นักเรียนทุกคนสามารถใช้วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๕. นักเรียนทุกคนได้รับความปลอดภัยห่างไกลจากยาเสพติด
๖. นักเรียนทุกคนสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสืบค้นข้อมูล
และใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์อย่างมีคุณภาพสูงสุด
๗. นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมไทย และรักความ
เป็นไทย

กลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม

ส่วนที่ ๓

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ประมาณการรายรับ

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						ปี ๒๕๖๘	เงิน คงเหลือ ปี ๒๕๖๗ (NEA)
๑. เงินค่าจัดการเรียนการสอน							
๑.๑. เงินอุดหนุนรายหัว (๑๐ มิ.ย. ๖๗)							
จำนวน	๑๓๐	คน เป็นเงินงบประมาณ จำนวน				๔๑๑,๐๙๖	
๑) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๑๗	คน	๑	๗๗๒	บาท/คน/ปี	๓๓,๕๒๔	
๒) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๖๘	คน	๑	๒,๒๐๔	บาท/คน/ปี	๑๔๙,๘๗๒	
๓) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๔๕	คน	๑	๔,๐๖๐	บาท/คน/ปี	๑๘๒,๗๐๐	
หมายเหตุ ๑. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน	๑๒๐	คน	ลงมา	เพิ่ม	๕๐๐	บาท/คน/ปี	-
๒. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน	๓๐๐	คน	ลงมา	เพิ่ม	๑,๐๐๐	บาท/คน/ปี	๔๕,๐๐๐
๑.๒. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน						๔๐,๐๐๐	
๑) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๑๐	คน	๑	๑,๐๐๐	บาท/คน/ปี	๑๐,๐๐๐	
๒) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๑๐	คน	๑	๓,๐๐๐	บาท/คน/ปี	๓๐,๐๐๐	
๒. ค่าหนังสือเรียน						๙๓,๘๖๙	
๒.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๑๗	คน	๑	๒๐๐	บาท/คน/ปี	๓,๔๐๐	
๒.๒. ประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวนนักเรียน	๗	คน	๑	๖๕๖	บาท/คน/ปี	๔,๕๙๒	
๒.๓. ประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวนนักเรียน	๙	คน	๑	๖๕๐	บาท/คน/ปี	๕,๘๕๐	
๒.๔. ประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนนักเรียน	๑๒	คน	๑	๖๕๓	บาท/คน/ปี	๗,๘๓๖	
๒.๕. ประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวนนักเรียน	๑๑	คน	๑	๗๐๗	บาท/คน/ปี	๗,๗๗๗	
๒.๖. ประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวนนักเรียน	๑๓	คน	๑	๘๔๖	บาท/คน/ปี	๑๐,๙๙๘	
๒.๗. ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนนักเรียน	๑๖	คน	๑	๘๕๙	บาท/คน/ปี	๑๓,๗๔๔	
๒.๘. มัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวนนักเรียน	๒๑	คน	๑	๘๐๘	บาท/คน/ปี	๑๖,๙๖๘	
๒.๙. มัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวนนักเรียน	๑๖	คน	๑	๙๒๑	บาท/คน/ปี	๑๔,๗๓๖	
๒.๑๐. มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนนักเรียน	๘	คน	๑	๙๙๖	บาท/คน/ปี	๗,๙๖๘	
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน						๕๘,๒๕๐	
๓.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๑๗	คน	๑	๒๙๐	บาท/คน/ปี	๔,๙๓๐	
๓.๒. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๖๘	คน	๑	๔๔๐	บาท/คน/ปี	๒๙,๙๒๐	
๓.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๔๕	คน	๑	๕๒๐	บาท/คน/ปี	๒๓,๔๐๐	

๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						๕๕,๒๒๕	
๔.๑. กอนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๑๗	คน ๆ ละ	๓๒๕	บาท/คน/ปี	๕,๕๒๕	
๔.๒. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๖๘	คน ๆ ละ	๔๐๐	บาท/คน/ปี	๒๗,๒๐๐	
๔.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	๔๕	คน ๆ ละ	๕๐๐	บาท/คน/ปี	๒๒,๕๐๐	
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						๙๐,๖๖๑	
๕.๑. กอนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๑๗	คน ๆ ละ	๔๙๐	บาท/คน/ปี	๘,๓๓๐	
๕.๒. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๖๘	คน ๆ ละ	๕๔๗	บาท/คน/ปี	๓๗,๑๙๖	
๕.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	๔๕	คน ๆ ละ	๑,๐๐๓	บาท/คน/ปี	๔๕,๑๓๕	
๖. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)						๕๒๘,๐๐๐	
๗. เงินรายได้สถานศึกษา							
รวม						๑,๒๗๗,๑๐๑	-

หมายเหตุ ๑. ข้อ ๑.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณเต็มจำนวน

๒. โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๓๐๐ คนลงมา (เป็นไปตามเกณฑ์เพิ่ม)

๓. เงินคงเหลือปี ๒๕๖๖ หากมีโครงการที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ (โครงการที่มีลักษณะต่อเนื่อง) ที่ได้จัดทำโครงการไว้แล้ว ให้แสดงโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ด้วย (โครงการต้องสอดคล้องกับงบประมาณที่คงเหลือ พร้อมทั้งกำหนดปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจน

ควรกำหนดปฏิทินกิจกรรมภายในไตรมาสที่ ๒ ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

๒. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ประมาณการจากจำนวนนักเรียน ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

งบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา		
๑. ด้านวิชาการ (๖๐-๗๐)	๑๙,๔๗๐.๐๑	๙๙,๖๕๘.๔๓	๑๒๗,๕๔๒.๕๖	๒๔๖,๖๗๑.๐๐	๖๐.๐๐
๒. ด้านบริหารงานบุคคล	๒,๕๘๙.๒๓	๑๐,๓๕๖.๙๒	๖,๘๕๓.๘๕	๑๙,๘๐๐.๐๐	๔.๘๒
๓. ด้านการบริหารทั่วไป	๑๑,๔๖๓.๙๖	๓๙,๘๕๕.๘๕	๖๔,๘๗๕.๑๙	๑๑๖,๑๙๕.๐๐	๒๘.๒๖
๔. ด้านงบประมาณ	-	-	๒๐,๐๐๐.๐๐	๒๐,๐๐๐.๐๐	๔.๘๗
๕. งบสำรองจ่าย	๐.๘๐	๐.๘๐	๘,๔๒๘.๔๐	๘,๔๓๐.๐๐	๒.๐๕
รวม	๓๓,๕๒๔.๐๐	๑๔๙,๘๗๒.๐๐	๒๒๗,๗๐๐.๐๐	๔๑๑,๐๙๖.๐๐	๑๐๐.๐๐

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ ๐๔๐๐๖/๖๔๓ ลงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๗)

๓. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

๓.๑. เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณอื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
๑. ด้านวิชาการ	-	๑๙,๔๗๐	๙๙,๖๕๘	๑๒๗,๕๔๓	๒๔๖,๖๗๑	-	๒๔๖,๖๗๑
๑.๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	-	๔๐,๘๓๙	๗๐,๗๖๕	๑๑๑,๖๐๔	-	๑๑๑,๖๐๔
๑.๒. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	-	๑,๒๐๐	๒๔,๐๐๐	๓๖,๐๐๐	๖๑,๒๐๐	-	๖๑,๒๐๐
๑.๓. ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้เด็ก ปฐมวัยโดยการจัดหาและพัฒนา สื่อการเรียนการสอน	-	๑๓,๖๓๗	-	-	๑๓,๖๓๗	-	๑๓,๖๓๗
๑.๔. เสริมสร้างอุปนิสัยคุณลักษณะอัน พึงประสงค์สู่การเป็นผู้เรียนที่มี คุณภาพ	-	-	๑๕,๖๔๖	๑๐,๓๕๔	๒๖,๐๐๐	-	๒๖,๐๐๐
๑.๕. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	-	๒,๐๗๘	๓,๔๒๒	-	๕,๕๐๐	-	๕,๕๐๐
๑.๖. โครงการการประกันคุณภาพ การศึกษา	-	๖๕๔	๒,๖๑๕	๑,๗๓๑	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๑.๗. โครงการจัดการศึกษาเพื่อ เตรียมพร้อมสู่การประกอบอาชีพ	-	-	๕,๕๓๐	๓,๖๖๐	๙,๑๙๐	-	๙,๑๙๐
๑.๘. โครงการการขับเคลื่อนขบวนการ โรงเรียนพัฒนาตนเองเชิงพื้นที่ TSQM-A	-	๑,๙๐๑	๗,๖๐๖	๕,๐๓๓	๑๔,๕๔๐	-	๑๔,๕๔๐

๒. ด้านบุคลากร	-	๒,๕๘๙	๑๐,๓๕๗	๖,๘๕๔	๑๙,๘๐๐	-	๑๙,๘๐๐
๒.๑. โครงการพัฒนาบุคลากร	-	๒,๕๘๙	๑๐,๓๕๗	๖,๘๕๔	๑๙,๘๐๐	-	๑๙,๘๐๐
๓. ด้านงบประมาณ	-	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
๓.๑. โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา สู่การเป็นโรงเรียนมาตรฐาน	-	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
๔. ด้านบริหารทั่วไป	-	๑๑,๔๖๔	๓๙,๘๕๖	๖๔,๘๗๕	๑๑๖,๑๙๕	-	๑๑๖,๑๙๕
๔.๑. โครงการบริหารทั่วไป	-	๑๐,๐๐๐	๓๔,๐๐๐	๖๑,๐๐๐	๑๐๕,๐๐๐	-	๑๐๕,๐๐๐
๔.๒ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนและส่งเสริมสุขภาพกายสุขภาพจิต	-	๑,๔๖๔	๕,๘๕๖	๓,๘๗๕	๑๑,๑๙๕		๑๑,๑๙๕
๕. งบสำรองจ่าย	-	๐.๘๐	๐.๘๐	๘,๔๒๕	๘,๔๓๐	-	๘,๔๓๐
รวม	-	๓๓,๕๒๔	๑๔๙,๘๗๒	๒๒๗,๗๐๐	๔๑๑,๐๙๖	-	๔๑๑,๐๙๖

๓.๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทั้ง ๕ กิจกรรม บางกิจกรรมอาจไม่ใช้งบประมาณ)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘					
		ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบประมาณอื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประเมิน	ประเมินศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
๑. กิจกรรมวิชาการ		๔,๔๒๐	๖,๐๐๙	๑๗,๖๙๒	๒๘,๑๒๑	-	๒๘,๑๒๑
๑.๑ ค่ายพัฒนาทักษะศิลปะสำหรับเด็ก ปฐมวัยประถมศึกษาและมัธยมศึกษา		๔,๔๒๐	๖,๐๐๙	๙,๕๙๒	๒๐,๐๒๑	-	๒๐,๐๒๑
๑.๑. อบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น				๘,๑๐๐	๘,๑๐๐	-	๘,๑๐๐
๒. กิจกรรมคุณธรรม		-	๑๕,๕๔๗	๑๔,๐๙๓	๒๙,๖๔๐	-	๒๙,๖๔๐
๒.๑. โครงการเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี		-	๑๕,๕๔๗	๑๔,๐๙๓	๒๙,๖๔๐	-	๒๙,๖๔๐
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา		๓,๙๑๐	๑๕,๖๔๐	๑๐,๓๕๐	๒๙,๙๐๐	-	๒๙,๙๐๐
๓.๑. โครงการทัศนศึกษา		๓,๙๑๐	๑๕,๖๔๐	๑๐,๓๕๐	๒๙,๙๐๐	-	๒๙,๙๐๐
๔. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)		-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๔.๑. โครงการกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ		-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๕. การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์โควิด ๑๙ หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้		-	-	-	-	-	-
รวม		๘,๓๓๐	๓๗,๑๙๖	๔๕,๑๓๕	๙๐,๖๖๑	-	๙๐,๖๖๑

๔. โครงการ จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประม	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประม	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง										
๑. โครงการการจัดการศึกษาเพื่อเตรียมพร้อมสู่การประกอบอาชีพ	-	๕,๕๓๐	๓,๖๖๐	๙,๑๙๐						๙,๑๙๐
๒.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต	๑,๔๖๔	๕,๘๕๖	๓,๘๗๕	๑๑,๑๙๕						๑๑,๑๙๕
๓. โครงการบริหารงานทั่วไป	๑๐,๐๐๐	๓๔,๐๐๐	๖๑,๐๐๐	๑๐๕,๐๐๐						๑๐๕,๐๐๐
๔.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต	๑,๔๖๔	๕,๘๕๖	๓,๘๗๕	๑๑,๑๙๕						๑๑,๑๙๕
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา										
๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	๔๐,๘๓๙	๗๐,๗๖๕	๑๑๑,๖๐๔						๑๑๑,๖๐๔
๒. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑,๒๐๐	๒๔,๐๐๐	๓๖,๐๐๐	๖๑,๒๐๐						๖๑,๒๐๐
๓. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ได้แก่ปฐมวัยโดยการจัดหา และพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	๑๓,๖๓๗	-	-	๑๓,๖๓๗						๑๓,๖๓๗
๔. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	๒,๐๗๘	๓,๔๒๒	-	๕,๕๐๐						๕,๕๐๐
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา										
๑.โครงการพัฒนาบุคลากร	๒,๕๘๙	๑๐,๓๕๗	๖,๘๕๔	๑๙,๘๐๐						๑๙,๘๐๐
๑. กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม										

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประเมิน	ประเมิน ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประเมิน	ประเมิน ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
๑. โครงการเสริมสร้างอุปนิสัยคุณลักษณะอันพึงประสงค์สู่การเป็นผู้เรียนที่มีคุณภาพ	-	๑๕,๖๔๖	๑๐,๓๕๔	๒๖,๐๐๐						๒๖,๐๐๐
๒.โครงการพัฒนาผู้เรียน					๘,๓๓๐	๓๗,๑๙๖	๔๕,๑๓๕	๙๐,๖๖๑		๙๐,๖๖๑
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม										
๑.โครงการการประกันคุณภาพการศึกษา	๖๕๔	๒,๖๑๕	๑,๗๓๑	๕,๐๐๐						๕,๐๐๐
๒.โครงการการขับเคลื่อนขบวนการโรงเรียนพัฒนาตนเองเชิงพื้นที่ TSQM-A	๑,๙๐๑	๗,๖๐๖	๕,๐๓๓	๑๔,๕๔๐						๑๔,๕๔๐
๓. โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาสู่การเป็นโรงเรียนมาตรฐาน	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐						๒๐,๐๐๐
๒. งบสำรองจ่าย	๐.๘๐	๐.๘๐	๘,๔๒๕	๘,๔๓๐						
รวม	๓๓,๕๒๔	๑๔๙,๘๗๒	๒๒๗,๗๐๐	๔๑๑,๐๙๖	๘,๓๓๐	๓๗,๑๙๖	๔๕,๑๓๕	๙๐,๖๖๑		๔๒๐,๑๖๒

๕. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
		ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘	มี.ค. ๖๘	เม.ย. ๖๘	พ.ค. ๖๘	มิ.ย. ๖๘	ก.ค. ๖๘	ส.ค. ๖๘	ก.ย. ๖๘
ด้านวิชาการ													
๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๑๑,๖๐๔		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
๒.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๖๑,๒๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
๓.โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัยโดย การจัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	๑๓,๖๓๗		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
๔.โครงการเสริมสร้างอุปนิสัยคุณลักษณะอันพึง ประสงค์สู่การเป็นผู้เรียนที่มีคุณภาพ	๒๖,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
๕.โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	๕,๕๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
๖.โครงการการประกันคุณภาพการศึกษา	๕,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
๗.โครงการจัดการศึกษาเพื่อเตรียมพร้อมสู่การ ประกอบอาชีพ	๙,๑๙๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
๘.โครงการการขับเคลื่อนขบวนการโรงเรียนพัฒนา ตนเองเชิงพื้นที่ TSQM-A	๑๔,๕๔๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
ด้านบริหารงานบุคคล													
๑.โครงการพัฒนาบุคลากร	๑๙,๘๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
ด้านบริหารทั่วไป													

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
		ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘	มี.ค. ๖๘	เม.ย. ๖๘	พ.ค. ๖๘	มิ.ย. ๖๘	ก.ค. ๖๘	ส.ค. ๖๘	ก.ย. ๖๘
๑.โครงการบริหารทั่วไป	๑๐๕,๐๐๐			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
๒.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและส่งเสริมสุขภาพกายสุขภาพจิต	๑๑,๑๙๕			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
ด้านบริหารงบประมาณ													
๑.โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาสู่การเป็นโรงเรียนมาตรฐาน	๒๐,๐๐๐			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน													
๑.โครงการค่ายศิลปะ,อบรมหลักสูตรระยะสั้น	๒๙,๖๔๐			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
๒.โครงการเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี	๒๕,๘๑๐			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
๓.โครงการทัศนศึกษา	๒๙,๙๐๐			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
๔.โครงการกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓,๐๐๐			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			

รายละเอียดโครงการ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ สพ. ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพและคุณภาพนักเรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร.ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	บ้านโพธิ์ทอง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอรุณณูณี วงษ์ชาติ โทรศัพท์ ๐๙๑๗๕๘๑๓๒๕
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพและคุณภาพนักเรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนานักเรียนให้สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ มีความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนผ่านการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ และการปรับทัศนคติในการเรียนรู้ ตลอดจนการสนับสนุนการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่สอดคล้องกับความสนใจของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติที่ดีขึ้น
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
- ๒.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนได้ปรึกษาหาแนวทางพัฒนาคุณภาพนักเรียน
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้ผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้และเทคโนโลยีที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละรายวิชาในระดับดีขึ้นไปไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ ผลการทดสอบระดับชาติ RT , NT , O-NET และ PISA มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษา ก่อน ร้อยละ ๓
- ๓.๑.๓ โรงเรียนมีวิจัยในชั้นเรียน/Best Practice/ผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้ ที่เป็นตัวอย่างได้ อย่างน้อย

ปีการศึกษาละ ๓ เรื่อง

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้สื่อ วัสดุฝึก แบบฝึกที่ส่งผลต่อการเรียนรู้

๓.๒. เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ

๓.๒.๓ ครูผู้สอนนำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาแก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้

๓.๒.๔ ครูสามารถพัฒนาหรือผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้และเทคโนโลยี

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ (P) - ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ - ศึกษาผลการดำเนินโครงการในรอบปีที่ผ่านมา - จัดทำโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	น.ส อรุณญณี วงษ์สาดี
๒.ขั้นดำเนินการ (D) - ประชุมคณะทำงาน - ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ ๑. กิจกรรมจัดการเรียนการสอน ด้วยกระบวนการ Active Learning ๒. กิจกรรมทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET และ PISA ๓. กิจกรรมคัดเลือกสื่อวิจัยในชั้นเรียน/Best Practice/ผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้ ที่เป็นแบบอย่างได้	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	๑.น.ส อรุณญณี วงษ์ สาดี ๒.น.ส ปรียาภรณ์ ๓.น.ส พลอยชนก
๓.ขั้นนิเทศติดตามผล (C) - คณะกรรมการ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน และกลุ่มบริหาร วิชาการ
๔.ขั้นประเมินและรายงานผล (A)	กันยายน ๒๕๖๘	ครูอรุณญณี

๕.งบประมาณ ๑๑๑,๖๐๔ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	-
๑.๑. ก่อนประถม	๔๐,๘๓๙
๑.๒. ประถมศึกษา	๗๐,๗๖๕
๑.๓. มัธยมศึกษา	
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
๒.๑. ก่อนประถม	-
๒.๒. ประถมศึกษา	-
๒.๓. มัธยมศึกษา	-
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๑๑๑,๖๐๔

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ ๑๑๑,๖๐๔ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.กิจกรรมจัดการเรียนการสอน ด้วยกระบวนการ Active Learning				
๑.๑ จัดซื้อ/จ้าง วัสดุ สื่อ แบบฝึก ประจำห้องเรียนภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	๔๒,๑๗๔			๔๒,๑๗๔
- ป.๑ จัดทำมุนิเทศการ แสดงผลงานนักเรียน (กรุณัง ทาสี) และจัดทำสื่อการเรียนรู้ตลอดภาคเรียน	๓,๒๗๙			๓,๒๗๙
- ป.๒ จัดทำมุนิเทศการ แสดงผลงานนักเรียน (ตกแต่งผนัง) และจัดทำสื่อการเรียนรู้ตลอดภาคเรียน	๑,๘๐๐			๑,๘๐๐
- ป.๓ จัดทำมุนิเทศการ แสดงผลงานนักเรียน (ตกแต่งผนัง ทาสี จัดบอร์ด) และจัดทำสื่อการเรียนรู้ตลอดภาคเรียน	๒,๔๐๐			๒,๔๐๐
- ห้องปฏิบัติการศิลปะ จัดทำบอร์ดนิเทศการแสดงผลงานแบบ เคลื่อนที่ จำนวน ๔ ชุด	๕,๘๔๕			๕,๘๔๕

- ป.๔ จัดทำมูมนิทรรศการ แสดงผลงานนักเรียน (ทาสี ทำบอร์ด นิทรรศการ) และจัดทำสื่อการเรียนรู้ตลอดภาคเรียน	๒,๒๐๐			๒,๒๐๐
- ป.๕ จัดทำมูมนิทรรศการ แสดงผลงานนักเรียน (ทาสี ทำ บอร์ดนิทรรศการ) และจัดทำสื่อการเรียนรู้ตลอดภาคเรียน	๒,๖๐๐			๒,๖๐๐
- ป.๖ จัดทำมูมนิทรรศการ แสดงผลงานนักเรียน (ทาสี ทำ บอร์ดนิทรรศการ) และจัดทำสื่อการเรียนรู้ตลอดภาคเรียน	๒,๘๐๐			๒,๘๐๐
- ห้องคอมพิวเตอร์ วางระบบไฟฟ้า เครือข่ายสำหรับการสอน Coding	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
- ห้องวิทยาศาสตร์ จัดทำมูมนิทรรศการ แสดงผลงานนักเรียน (ทาสี ทำบอร์ดนิทรรศการ) และวัสดุ อุปกรณ์ การทดลอง วิทยาศาสตร์	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
- ม.๑ จัดทำมูมนิทรรศการ แสดงผลงานนักเรียน (กรุผนัง ทาสี ทำบอร์ดนิทรรศการ) และจัดทำสื่อการเรียนรู้ตลอดภาคเรียน	๕,๕๐๐			๕,๕๐๐
- ม.๒ จัดทำมูมนิทรรศการ แสดงผลงานนักเรียน (ทาสี ทำบอร์ด นิทรรศการ) และจัดทำสื่อการเรียนรู้ตลอดภาคเรียน	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐
- ม.๓ จัดทำมูมนิทรรศการ แสดงผลงานนักเรียน (ทาสี ทำบอร์ด นิทรรศการ) และอุปกรณ์จัดทำสื่อการเรียนรู้ตลอดภาคเรียน	๑,๗๕๐			๑,๗๕๐
๑.๒ จัดซื้อ/จ้าง วัสดุ สื่อ แบบฝึก ประจำห้องเรียนภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	๔๑,๐๕๐			๔๑,๐๕๐
- ป.๑ จัดทำมูมนิทรรศการ แสดงผลงานนักเรียน (กรุผนัง ทาสี) และจัดทำสื่อการเรียนรู้ตลอดภาคเรียน	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
- ป.๒ จัดทำมูมนิทรรศการ แสดงผลงานนักเรียน (ตกแต่งผนัง) และจัดทำสื่อการเรียนรู้ตลอดภาคเรียน	๑,๘๐๐			๑,๘๐๐
- ป.๓ จัดทำมูมนิทรรศการ แสดงผลงานนักเรียน (ตกแต่งผนัง ทาสี จัดบอร์ด) และจัดทำสื่อการเรียนรู้ตลอดภาคเรียน	๒,๔๐๐			๒,๔๐๐
- ป.๔ จัดทำมูมนิทรรศการ แสดงผลงานนักเรียน (ทาสี ทำบอร์ด นิทรรศการ) และจัดทำสื่อการเรียนรู้ตลอดภาคเรียน	๒,๒๐๐			๒,๒๐๐
- ป.๕ จัดทำมูมนิทรรศการ แสดงผลงานนักเรียน (ทาสี ทำ บอร์ดนิทรรศการ) และจัดทำสื่อการเรียนรู้ตลอดภาคเรียน	๒,๖๐๐			๒,๖๐๐
- ป.๖ จัดทำมูมนิทรรศการ แสดงผลงานนักเรียน (ทาสี ทำ บอร์ดนิทรรศการ) และจัดทำสื่อการเรียนรู้ตลอดภาคเรียน	๒,๘๐๐			๒,๘๐๐
- ม.๑ จัดทำมูมนิทรรศการ แสดงผลงานนักเรียน (กรุผนัง ทาสี ทำบอร์ดนิทรรศการ) และจัดทำสื่อการเรียนรู้ตลอดภาคเรียน	๕,๕๐๐			๕,๕๐๐
- ม.๒ จัดทำมูมนิทรรศการ แสดงผลงานนักเรียน (ทาสี ทำบอร์ด นิทรรศการ) และจัดทำสื่อการเรียนรู้ตลอดภาคเรียน	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐

- ม.๓ จัดทำมูมนิทรรศการ แสดงผลงานนักเรียน (ทาสี ทำบอร์ด นิทรรศการ) และอุปกรณ์จัดทำสื่อการเรียนรู้ตลอดภาคเรียน	๑,๗๕๐			๑,๗๕๐
- ห้องสมุด จัดซื้อวัสดุให้บริการห้องสมุด ทาสี จัดทำบอร์ด นิทรรศการ	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
- ห้องทำงาน จัดซื้อวัสดุฝึก งานเชื่อม และอิเล็กทรอนิกส์	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
- ห้องดนตรี จัดทำนิทรรศการ มุมแสดงผลงาน	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
- ห้องพลศึกษา จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
๒. กิจกรรมทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET และ PISA	๓,๓๘๐			๖,๗๖๐
- จัดซื้อ/จ้าง วัสดุ เอกสารประกอบการทบทวนการสอบ	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
- จัดซื้อ/จ้าง ประกอบอาหารกลางวัน สำหรับนักเรียนที่ไปสอบ มีอัตรา ๖๐ บาท/คน	๑,๓๘๐			๑,๓๘๐
- จ้างเหมาพาหนะ นำนักเรียนไปสอบต่างสถานที่ ที่ยวละ ไม่เกิน ๑,๐๐๐ บาท (กรณีหน่วยสอบไม่ได้จัดค่าพาหนะ)				
๓. กิจกรรมคัดเลือกสื่อวิจัยในชั้นเรียน/Best Practice/ผลิตสื่อ การจัดการเรียนรู้ ที่เป็นแบบอย่างได้	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
- จัดซื้อ/จ้าง วัสดุ สนับสนุนการจัดทำ Best Practice				
- ค่าดำเนินงานกิจกรรมนำเสนอเผยแพร่ Best Practice	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๔. กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑๑๑,๖๐๔			๑๑๑,๖๐๔

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก

ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน)

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละ รายวิชาในระดับดีขึ้นไปไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐	บันทึกรายงานผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน
๒. ผลการทดสอบระดับชาติ RT , NT , O-NET และ PISA มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นเมื่อเทียบกับปี การศึกษา ก่อน ร้อยละ ๓	บันทึกรายงานผลการทดสอบ ระดับชาติ	แบบรายงานผลการทดสอบ ระดับชาติ

๓. โรงเรียนมีวิสัยทัศน์/Best Practice/ผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้ ที่เป็นตัวอย่างได้อย่างน้อย ปีการศึกษาละ ๓ เรื่อง	๑.ประเมินการมีส่วนร่วมผลิตและพัฒนาสื่อ ๒.ตรวจรายงานการจัดการและผลิตสื่อ ๓.ตรวจรายงานการใช้สื่อการจัดการเรียนการสอน	๑.แบบประเมินการมีส่วนร่วมผลิตและพัฒนาสื่อ ๒.แบบประเมินรายงานการจัดการและผลิตสื่อ ๓.แบบประเมินรายงานการใช้สื่อการจัดการเรียนการสอน
๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้สื่อ วัสดุฝึก แบบฝึกที่ส่งผลต่อการเรียนรู้	๑.ประเมินความพึงพอใจการใช้สื่อของนักเรียน ๒.ประเมินการมีส่วนร่วมผลิตและพัฒนาสื่อ	๑.แบบประเมินความพึงพอใจการใช้สื่อของนักเรียน ๒.แบบประเมินการมีส่วนร่วมผลิตและพัฒนาสื่อ

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- ๗.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
 ๗.๒ ครูมีแนวทางในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาของนักเรียนร่วมกัน
 ๗.๓ โรงเรียนสามารถส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนเก่ง ดี และมีความสุข

(ลงชื่อ)

(นางสาวอรุณณีย์ วงษ์ชาติ)

ครู โรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวประจวบ ทิวังษ์)
หัวหน้ากลุ่มวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายจิระศักดิ์ ทองนิม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
ความสอดคล้อง	สพฐ. ที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
	สพป. ที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
	กลยุทธ์ รร.ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
โรงเรียน	บ้านโพธิ์ทอง
ผู้รับผิดชอบ	นางเนตรนภา ไปปลอด
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพและคุณภาพนักเรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนานักเรียนให้สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ มีความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้สูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านทักษะวิชาการต่างๆ ในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมการแข่งขัน ประกวด นำเสนอความสามารถด้านทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพในระดับตั้งแต่ระดับ โรงเรียน ระดับ เครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันประเภทต่าง ๆ มีพัฒนาการในทักษะนั้น ๆ ดีขึ้นตามลำดับ มีความพร้อมด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจ

ใน ตนเองและสามารถนำความรู้ความสามารถของตนเองไปใช้เพื่อการศึกษาและการประกอบอาชีพในอนาคตได้

๕. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ (P) - ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ - ศึกษาผลการดำเนินโครงการในรอบปีที่ผ่านมา - จัดทำโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางเนตรนภา ไปปลอด
๒.ขั้นดำเนินการ (D) - ประชุมคณะกรรมการ - ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ ๑. การแข่งทักษะทางวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียน ๒. การแข่งขันกีฬาเปตอง จ.เพชรบูรณ์ ๓. การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนและกีฬากลุ่ม ๔. กิจกรรมส่งเสริมทักษะดนตรีและปรับปรุงวงดุริยางค์ ๕. การแสดงศิลปดนตรีและนาฏศิลป์	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวประจบ ทิวงษ์ นางสาวประจบ ทิวงษ์ นายณนต์ชำนาญธนกุล นายสุสเซนท์ ชิตุมปูน นางทัศนารี แก้วเสมา นายจิระศักดิ์ ทองน่ม
๓.ขั้นนิเทศติดตามผล (C) - คณะกรรมการ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน และกลุ่มบริหารวิชาการ
๔.ขั้นประเมินและรายงานผล (A)	กันยายน ๒๕๖๘	นางเนตรนภา ไปปลอด

๕.งบประมาณ ๖๑,๒๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๒. ค่าจัดการเรียนการสอน a. ก่อนประถม b. ประถมศึกษา c. มัธยมศึกษา	๑,๒๐๐ ๒๔,๐๐๐ ๓๖,๐๐๐
๓. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน a. ก่อนประถม b. ประถมศึกษา c. มัธยมศึกษา	- - -
๔. อื่น ๆ	
รวม	๖๑,๒๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	บาท
- ค่าใช้สอย	บาท
- ค่าวัสดุ ๖๑,๒๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
รายละเอียดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ ๑.การแข่งขันทักษะทางวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียน - ค่าอาหารพร้อมน้ำดื่มของนักเรียน ๕๐ บาท/คน/วัน - ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อม/แข่งขัน - ค่าพาหนะ นำนักเรียนไปแข่งขัน เทียวละ ๕๐๐ บาท/เที่ยว/คัน - ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก ค่าพาหนะครูผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุม	๒๐,๐๐๐		๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๒. การแข่งขันกีฬาเปตอง จ.เพชรบูรณ์ - ค่าอาหารพร้อมน้ำดื่มของนักเรียน ๕๐ บาท/คน/วัน - ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อม/แข่งขัน - ค่าพาหนะ นำนักเรียนไปแข่งขัน๕๐๐ บาท/เที่ยว/คัน - ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก ค่าพาหนะครูผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุม	๔,๐๐๐		๑,๐๐๐	๓,๐๐๐
๓.การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนและกีฬากลุ่ม - ค่าอาหารพร้อมน้ำดื่มของนักเรียน ๕๐ บาท/คน/วัน - ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อม/แข่งขัน - ค่าพาหนะ นำนักเรียนไปแข่งขัน๕๐๐ บาท/เที่ยว/คัน - ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก ค่าพาหนะครูผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุม - ค่าดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน - ค่าเช่าชุดแต่งกายขบวนพาเหรด	๑๕,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐
๕. กิจกรรมส่งเสริมทักษะดนตรีและปรับปรุงวงดุริยางค์ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ เครื่องดนตรี	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐
๖. การแสดงศิลปดนตรีและนาฏศิลป์ -จ้างเหมา จัดทำชุดการแสดงนาฏศิลป์พร้อมเครื่องประดับ จำนวน ๑๒ ชุด ชุดละ ๖๐๐ บาท	๗,๒๐๐		๗,๒๐๐	
รวมงบประมาณ	๖๑,๒๐๐		๒๓,๒๐๐	๓๘,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายสำเนาทุกรายการตามที่ถ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก
ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายการจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน)

๖.การประเมินผล

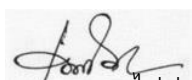
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมการแข่งขัน ประกวด นำเสนอความสามารถด้านทักษะ วิชาการและทักษะวิชาชีพในระดับตั้งแต่ระดับ โรงเรียน ระดับ เครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา และระดับประเทศ	บันทึกการเข้าร่วมการแข่งขัน	แบบรายงานการเข้าร่วม การแข่งขัน
๒. นักเรียนที่ได้รับรางวัลระดับโรงเรียนระดับ เครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และ ระดับประเทศ	รางวัล	แบบรายงานการสรุปรางวัล

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง มีความรู้และทักษะ มีความสามารถในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทาง
วิชาการและทักษะวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

๗.๒ โรงเรียนสามารถส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนเก่ง ดี และมีความสุข

(ลงชื่อ)


(นางเนตรนภา ไปพลอด)
ครู โรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)


(นางสาวประจบ ทิวังษ์)
หัวหน้ากลุ่มวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)


(นายจิระศักดิ์ ทองนิม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัยโดยการจัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
ความสอดคล้อง	สพฐ. ที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ สพป. ที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร.ที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	บ้านโพธิ์ทอง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวภัทราพร โกวิทนนท์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งสอดคล้องกับแนวนโยบายการจัดการศึกษาของประเทศ มุ่งเน้นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ สื่อการสอนเป็นองค์ประกอบสำคัญต่อความสำเร็จของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในแต่ละวิชาหรือแต่ละหน่วยของการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนโดยเน้นกระบวนการคิด การเผชิญ ปัญหา สอดคล้องกับธรรมชาติ สัมพันธ์กับสังคมและตรงตามความสนใจของผู้เรียน ซึ่งจะ เป็นเครื่องมือให้ ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง การพัฒนาสื่อการสอนที่มีคุณภาพ จะทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพดีไปด้วย และจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ทองพบว่า ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ สาเหตุหนึ่งเป็นเพราะครูผู้สอนขาดสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย ใช้สื่อเก่าที่มีจำนวนน้อย ไม่เพียงพอกับจำนวนเด็ก ไม่เร้าความสนใจของผู้เรียนและไม่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกตามความสนใจ เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และตระหนักในความสำคัญในการส่งเสริมผู้เรียนทุกกลุ่มให้พัฒนาสูงสุดตามศักยภาพของตนได้อย่างยั่งยืน การจัดทำโครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเป็นวิธีการอย่างหนึ่งในการกระตุ้นและส่งเสริมให้ครูได้ พัฒนาสื่อ ผลิตสื่อ ใช้สื่อในการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ ที่เน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมและ ค้นพบความรู้ด้วยตนเองโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงจัดทำโครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อ วิธีการ กระบวนการที่มีคุณภาพตรงตามหลักสูตร
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์พัฒนาการความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ทองร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้จากสื่อ วิธีการ กระบวนการที่มีคุณภาพตรงตามหลักสูตร

๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ทองร้อยละ ๑๐๐ มีผลสัมฤทธิ์พัฒนาการความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ทองได้เรียนรู้จากสื่อ วิธีการ กระบวนการที่มีคุณภาพตรงตามหลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์พัฒนาการความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ เพื่ออนุมัติ วางแผนงานประชุมชี้แจง เพื่อจัดกิจกรรม ดังนี้	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวภัทราพร โกวิทธนนท์
๒. ดำเนินงานตามแผน ๒.๑ กิจกรรมจัดการเรียนการสอนแบบ active learning ๒.๒ กิจกรรมจัดทำวิจัยในชั้นเรียน/Best Practice/ผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้ ที่เป็นแบบอย่างได้	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวภัทราพร โกวิทธนนท์ นางอนงค์ ทิพย์ศรีบุตร
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน/ประเมินความพึงพอใจ	๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวภัทราพร โกวิทธนนท์ นางอนงค์ ทิพย์ศรีบุตร
๔. วิเคราะห์ เพื่อปรับปรุงบริหารงานในปีต่อไป	๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวภัทราพร โกวิทธนนท์ นางอนงค์ ทิพย์ศรีบุตร
๕.สรุปผลการดำเนินงาน	๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวภัทราพร โกวิทธนนท์

๕. งบประมาณ ๑๓,๖๓๗ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๕. ค่าจัดการเรียนการสอน	
a. ก่อนประถม	๑๓,๖๓๗
b. ประถมศึกษา	-
c. มัธยมศึกษา	-
๖. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
a. ก่อนประถม	-
b. ประถมศึกษา	-
c. มัธยมศึกษา	-
๗. อื่น ๆ	-
รวม	๑๓,๖๓๗

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๑๓,๖๓๗ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.กิจกรรมจัดการเรียนการสอนแบบ active learning -จัดซื้อวัสดุ สื่อ แบบฝึก ประจำห้องเรียนภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ - อนุบาล ๒ - จัดทำมุมนิทรรศการ แสดงผลงานนักเรียน (ตกแต่งผนัง ทาสี จัดบอร์ด) และจัดทำสื่อการเรียนรู้ตลอดภาคเรียน - อนุบาล ๓ - จัดทำมุมนิทรรศการ แสดงผลงานนักเรียน (ตกแต่งผนัง จัดบอร์ด) และจัดทำสื่อการเรียนรู้ตลอดภาคเรียน - จัดซื้อ/จ้าง วัสดุ สื่อ แบบฝึก ประจำห้องเรียนภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ - อนุบาล ๒ - จัดทำมุมนิทรรศการ แสดงผลงานนักเรียน (ตกแต่งผนัง จัดบอร์ด) และจัดทำสื่อการเรียนรู้ตลอดภาคเรียน - อนุบาล ๓ - จัดทำมุมนิทรรศการ แสดงผลงานนักเรียน (ตกแต่งผนัง จัดบอร์ด) และจัดทำสื่อการเรียนรู้ตลอดภาคเรียน(ตามเอกสารแนบท้าย) ขนาดนิทรรศการ เช่น กรูผนังพร้อมทาสี ติดตัวอักษร ๒. กิจกรรมจัดทำสื่อวิจัยในชั้นเรียน/Best Practice/ผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้ ที่เป็นแบบอย่างได้ - จัดซื้อ/จ้าง วัสดุ สนับสนุนการจัดทำ Best Practice (ตามเอกสารแนบท้าย) กระดาษ - ค่าดำเนินงานกิจกรรมนำเสนอเผยแพร่ Best Practice	๑๓,๖๓๗	-	-	๓,๔๐๙ ๓,๔๑๐ ๓,๔๐๙ ๓,๔๐๙
รวมงบประมาณ	๑๓,๖๓๗	-	-	๑๓,๖๓๗

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ๒. นักเรียนชั้นอนุบาล นำวัสดุการศึกษามาพัฒนาสื่อการสอนที่หลากหลายและเพียงพอ ร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนชั้นอนุบาล นำสื่อประกอบการเรียนการสอนที่ผลิตไปใช้ได้ร้อยละ ๑๐๐ ๔. นักเรียนชั้นอนุบาล ร้อยละ ๑๐๐ ใช้สื่อประกอบการเรียนรายวิชาภาษาไทยอย่างหลากหลาย ๕. โรงเรียนมีวิจัยในชั้นเรียน/Best Practice/ผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้ ที่เป็นตัวอย่างได้น้อยน้อย ปีการศึกษาละ ๒ เรื่อง	๑. ประเมินการมีส่วนร่วมผลิตและพัฒนาสื่อ ๒. ตรวจรายงานการจัดหาและผลิตสื่อ ๓. ตรวจรายงานการใช้สื่อการจัดการเรียนการสอน ๔. ประเมินความพึงพอใจการใช้สื่อของนักเรียน ๕. ประเมินการมีส่วนร่วมผลิตและพัฒนาสื่อ	๑. แบบประเมินการมีส่วนร่วมผลิตและพัฒนาสื่อ ๒. แบบประเมินรายงานการจัดหาและผลิตสื่อ ๓. แบบประเมินรายงานการใช้สื่อการจัดการเรียนการสอน ๔. แบบประเมินความพึงพอใจการใช้สื่อของนักเรียน ๕. แบบประเมินการมีส่วนร่วมผลิตและพัฒนาสื่อ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ทองใช้สื่อการเรียนการสอนพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

(ลงชื่อ)



(นางสาวกัทราพร โกวิทนนท์)
ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง

ผู้เสนอโครงการ

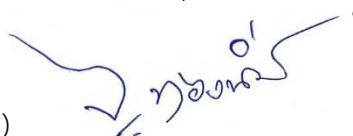
(ลงชื่อ)



(นางสาวประจิบ ทิวังษ์)
หัวหน้ากลุ่มวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายจิระศักดิ์ ทองนึ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ เสริมสร้างอุปนิสัยคุณลักษณะอันพึงประสงค์สู่การเป็นผู้เรียนที่มีคุณภาพ
ความสอดคล้อง สพฐ. ที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สพป. ที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน กลยุทธ์ รร.ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
บ้านโพธิ์ทอง
ผู้รับผิดชอบ นางสาวพลอยชนก ศิริรุ่งพันธ์
ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทั้งทางบประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีตมีวันสำคัญต่าง ๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมาแต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงามคนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่ายโรงเรียนบ้านโพธิ์ทองจึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต ประจำวัน ทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

๒.๒ เพื่อให้ครู และนักเรียนมีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรัก ท้องถิ่นและประเทศชาติ

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนร่วมกันรักษาระเบียบวินัย ใฝ่ใจจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของวัสดุเหลือใช้และแนวคิดการนำขยะกลับมาใช้ใหม่ รวมถึงการเรียนรู้และเข้าใจในหลักเศรษฐกิจพอเพียง โดยการเรียนรู้ผ่านผลงานศิลปะเทคนิคการทำภาพพิมพ์

๒.๖ เพื่อปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรภายในโรงเรียน

๒.๗ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมบาลในสถานศึกษา

๒.๘ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตอาสา โดยการเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาเพื่อส่งเสริมให้เกิดความเห็นอกเห็นใจและเข้าใจถึงปัญหาของสังคม รวมถึงการมีส่วนร่วมกับชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโพธิ์ทองร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมตามที่โครงการได้กำหนดไว้

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนตระหนักเห็นความสำคัญ และแสดงความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ตลอดจนการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามและได้มี ส่วนร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง
- นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และนักเรียนร่วมกันรักษาระเบียบวินัย ใฝ่ใจจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา
- นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ผ่านการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะ
- นักเรียน ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษารวมถึงมีทักษะกระบวนการทางความคิด ยึดมั่นในคุณธรรมในการดำเนินชีวิตต่อต้านการทุจริตในทุกด้าน
- นักเรียน ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนมีความตระหนักรู้เกี่ยวกับการทำกิจกรรมจิตอาสา และสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันสำคัญ

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยภายในโรงเรียน

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการดำเนินชีวิตตามวิถีปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมสุจริตและคุณธรรม

กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมจิตอาสา

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันสำคัญ เดือนตุลาคม กิจกรรมวันนวมินทรมหาราช - พิธีทำบุญตักบาตรและพิธีถวายเครื่องราชสักการะ เดือนพฤศจิกายน	๑๓ ต.ค. ๖๗	

กิจกรรมวันลอยกระทง - สืบสานประเพณีทำกระทงและร่วมกิจกรรมลอยกระทงกับชุมชน กิจกรรมวันวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และวันพ่อแห่งชาติ - พิธีถวายเครื่องราชสักการะ เดือนธันวาคม กิจกรรมวัน Christmas day - กิจกรรมการแสดงของนักเรียน - กิจกรรมการประกวดแข่งขันระบายสี - กิจกรรมตอบคำถามภาษาอังกฤษ เดือนมกราคม - วันเด็ก เดือนกุมภาพันธ์ กิจกรรมวันมาฆบูชา - เวียนเทียนที่วัด กิจกรรมวันวาเลนไทน์ - การแข่งขันคัดลายมือ , วาดภาพระบายสี เดือนมีนาคม เดือนเมษายน กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี - พิธีถวายเครื่องราชสักการะ เดือนพฤษภาคม กิจกรรมวันวิสาขบูชา - เวียนเทียนที่วัด เดือนมิถุนายน กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินี - พิธีถวายเครื่องราชสักการะ กิจกรรมวันไหว้ครู - พิธีไหว้ครู กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย	๑๕ พ.ย. ๖๗ ๔ ธ.ค. ๖๗ ๒๕ ธ.ค. ๖๗ ๑๑ ม.ค. ๖๘ ๑๒ ก.พ. ๖๘ ๑๔ ก.พ. ๖๘ ๒ เม.ย. ๖๘ ๑๒ พ.ค. ๖๘ ๓ มิ.ย. ๖๘ ๑๓ มิ.ย. ๖๘	
---	---	--

- ประกวดการแต่งกายตัวละครในวรรณคดี - แข่งขันการประกวดวาดภาพระบายสี - แข่งขันคัดลายมือ - การแสดงละครของนักเรียน กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด - เดินขบวนต่อต้านยาเสพติด เดือนกรกฎาคม กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา,วันเข้าพรรษา - ทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง ,ขบวนแห่เทียนจำนำพรรษา กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว - ทำบุญตักบาตร ,พิธีถวายเครื่องสักการะ กิจกรรมวันสถาปนาวันก่อตั้งกองลูกเสือไทย - สวนสนามและทบทวนคำปฏิญาณ เดือนสิงหาคม - กิจกรรมวันพระราชสมภพของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง - การถวายพระพรและถวายเครื่องราชสักการะ, กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	๒๖ มิ.ย. ๖๘ ๒๖ มิ.ย. ๖๘ ๙ ก.ค. ๖๘ ๒๕ ก.ค. ๖๘ ๑ ก.ค. ๖๘ ๘ ส.ค. ๖๘	
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๑. รับสมัครเลือกตั้งสภานักเรียน ๒. หาเสียงกิจกรรมเลือกตั้ง ดำเนินการเลือกตั้งสภานักเรียน แต่งตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการสภานักเรียน ๓. ประกาศประธานนักเรียน พิธีติดสัญลักษณ์คณะกรรมการนักเรียน ๔. ดำเนินการปฏิบัติงานตามแผนในปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ประชุมประจำเดือน - ดูแล ตรวจเขตพื้นที่ - ดูแลความเรียบร้อยภายในโรงเรียน	พ.ย. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	

- สารวัตรนักเรียน - กิจกรรมเสี่ยงตามสาย		
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการดำเนินชีวิตตามวิถีปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - หน่วยอยู่อย่างพอเพียง กิจกรรม Work shop ภาพพิมพ์จากเศษขยะ		
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ - กิจกรรมโฮมรูม - กิจกรรมหน้าเสาธง - กิจกรรมพิธีกรรมตามวันสำคัญ		
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมลำโพงช่วยสอน - กิจกรรมจิตอาสาตามหน่วยงานสถานที่สำคัญ		

๕. งบประมาณ ๒๖,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
a. ก่อนประเมิน	-
b. ประเมินศึกษา	๑๕,๖๔๖
c. มัธยมศึกษา	๑๐,๓๕๔
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
a. ก่อนประเมิน	-
b. ประเมินศึกษา	-
c. มัธยมศึกษา	-
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๒๖,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๒๖,๐๐๐ บาท
-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันสำคัญ - จัดซื้อวัสดุจัดงานในกิจกรรมวันสำคัญ	๑๔,๕๕๐	-	-	๑๔,๕๕๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - จัดซื้อวัสดุส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - จัดจ้างปลูกเขตสัญลักษณ์สถานักเรียน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการดำเนินชีวิตตามวิถีปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การทำภาพพิมพ์ เช่น สีโปสเตอร์ ถุงผ้า ไม้เสียบลูกชิ้น	๔,๕๐๐	-	-	๔,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๔ ปณิณิเทศ	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๕ ลำโพงช่วยสอน	๓,๔๕๐	-	-	๓,๔๕๐
รวมงบประมาณ	๒๖,๐๐๐	-	-	๒๖,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้ แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์	การสังเกต	แบบสังเกต
๒ ครู และนักเรียนมีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่ง ประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย	การสังเกต	แบบสังเกต
๓ เพื่อให้นักเรียนได้ความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกใน ความรัก ท้องถิ่นและประเทศชาติ	การสังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญ และแสดงความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ตลอดจนการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามและได้มี ส่วนร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ต่าง ๆ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพลอยชนก ศิริรุ่งพันธ์)

ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวประจบ ทิวงษ์)

หัวหน้ากลุ่มวิชาการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิระศักดิ์ ทองน่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง

โครงการ	บ้านวิทยาศาสตร์น้อย
ความสอดคล้อง	สพฐ. ที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ สพป. ที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร.ที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	บ้านโพธิ์ทอง
ผู้รับผิดชอบ	นางอนงค์ ทิพย์ศรีบุตร นางสาวภัทราพร โกวิทธนนท์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณา ริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ร่วมมือกับ หน่วยงานต่างๆ ทั้งนี้เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็ก ตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ส่งเสริมและเปิด โอกาสให้เด็กปฐมวัย ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้เด็กได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง วางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากร มนุษย์ที่มีคุณภาพ ซึ่งโรงเรียนทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย และดำเนินการอย่างต่อเนื่องในการจัดการเรียนการสอนและการขอรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ โดยได้ดำเนินงานตาม โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย” ปัจจุบันโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้เข้าร่วมโครงการทุกโรงเรียน เพื่อให้การจัดประสบการณ์บ้านนักวิทยาศาสตร์เป็นไปอย่างต่อเนื่อง จึงได้ จัดอบรมทดแทนในโรงเรียนที่มีครูเกษียณ เปลี่ยนชั้นสอน เพื่อเตรียมความพร้อมและนำความรู้ ทักษะไปจัดประสบการณ์ได้อย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กระดับชั้นปฐมวัยและชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๒. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กระดับปฐมวัยและชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด หาคำตอบด้วยตนเอง
๓. เพื่อวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกร และทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ

๔. เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ โดยใช้สื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

๓.เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ได้ระดับปฐมวัยอนุบาล ๒ และ ๓ จำนวน ๒ ห้อง รวม ๑๗ คน นักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ รวม ๒๘ คน รวมทั้งหมด ๔๕ คน เข้าร่วมกิจกรรม ทดลองทางวิทยาศาสตร์และร่วมกันทำการสืบเสาะอิสระเรื่องที่ตนเองสนใจ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ได้ระดับปฐมวัยอนุบาล ๒ และ ๓ จำนวน ๒ ห้อง รวม ๑๗ คน นักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ รวม ๔๕ คน ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเรียนการสอน

๓.๒.๒ ได้ระดับปฐมวัย และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์

๔.กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมค่ากิจกรรมการเรียนการสอน		
๒. กิจกรรมถ่ายเอกสารเข้าเล่ม		

๕. งบประมาณ ๕,๕๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑.ค่าจัดการเรียนการสอน	
b. ก่อนประถม	๒,๐๗๘
c. ประถมศึกษา	๓,๔๒๒
d. มัธยมศึกษา	-
๒.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
e. ก่อนประถม	-
f. ประถมศึกษา	-
g. มัธยมศึกษา	-
๓.อื่น ๆ	-
รวม	๕,๕๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย ๕๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.ค่ากิจกรรมการเรียนการสอน อุปกรณ์การเรียนการสอน/ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๒.ค่าถ่ายเอกสาร พร้อมเข้าเล่ม	๕๐๐	-	๕๐๐	-
รวม	๕,๕๐๐	-	๕๐๐	๕,๐๐๐

๖. ด้านการตรวจสอบประเมินผล (C)

๓.๑ จากการจัดโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ พบว่าครูผู้สอนระดับปฐมวัย และครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ มีความรู้ความเข้าใจ สามารถใช้สื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ให้สนุกและเหมาะสมกับวัย และได้กระตุ้นปฐมวัยได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้าน การสังเกต การจำแนก การเปรียบเทียบ การสื่อความหมาย กล้าคิด กล้าตัดสินใจ และการแสดงออกได้เหมาะสมกับวัย ส่งผลต่อความสำเร็จของโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

๔. ด้านแนวทางแก้ไขและพัฒนา (A)

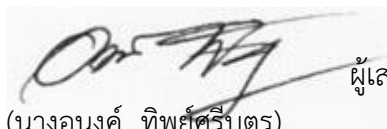
๔.๑ หากกิจกรรมที่ช่วยกระตุ้นส่งเสริมให้นักเรียนระดับปฐมวัยได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้าน การสังเกต การสื่อความหมาย กล้าคิด กล้าตัดสินใจ และการแสดงออกได้เหมาะสมกับวัยมากขึ้น

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยและเด็กประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ สามารถจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒. เด็กปฐมวัย และเด็กประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางอนงค์ ทิพย์ศรีบุตร)

ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวประจบ ทิวงษ์)

หัวหน้ากลุ่มวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิระศักดิ์ ทองน่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง

โครงการ	การประกันคุณภาพการศึกษา
ความสอดคล้อง	สพฐ. ที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ สพป. ที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ รร.ที่ ๒	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
โรงเรียน	บ้านโพธิ์ทอง
ผู้รับผิดชอบ	นายธนภรณ์ วงศ์กาอินทร์ โทรศัพท์ ๐๙๑๑๕๑๔๑๗๖
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้อง มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง” เป็นความมุ่งหมายของการจัดการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และได้กำหนดหลักการสำคัญข้อหนึ่ง คือ ให้มีการกำหนดมาตรฐาน การศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยที่กำหนดให้ “มาตรฐาน และการประกันคุณภาพการศึกษา” เป็นภารกิจสำคัญหมวดหนึ่งที่สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้อง ดำเนินการ อีกทั้งต้องเป็นไปตามระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้กำหนดด้วย

โดยการประกันคุณภาพภายในและภายนอกเป็นการสร้างกระบวนการตรวจสอบและประเมินผลที่ช่วยให้สถานศึกษาสามารถปรับปรุงคุณภาพการศึกษาได้อย่างต่อเนื่องและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อสร้างความรับผิดชอบร่วมกันในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและตรงตามความต้องการในโลกปัจจุบัน สร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองและชุมชนว่าสถานศึกษามีคุณภาพและสามารถผลิตบุคลากรที่มีความรู้และทักษะและช่วยให้สถานศึกษาแข่งขันได้ในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ โดยพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน
- ๒.๒ โรงเรียนมีคู่มือการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๒.๓ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจ ต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

๓.เป้าหมาย

๑.เชิงปริมาณ

๑. คณะครูและบุคลากรทุกคน มีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒. คณะครูและบุคลากรทุกคน มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด

๓. โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑ เล่ม

๔. โรงเรียนมีคู่มือการนิเทศการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษาจำนวน ๑ เล่ม

๒.เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนบ้านโพธิ์ทองมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาอย่างชัดเจน

๒. โรงเรียนบ้านโพธิ์ทองผ่านการประเมินคุณภาพผู้เรียนภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๔.กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุม / วางแผนการ ดำเนินการ (Plan)	ต.ค.-พ.ย.๖๗	นายธนภุชณ์ วงศ์กาอินทร์
กำหนดมาตรฐานการศึกษา ของ สถานศึกษา (Plan)	พ.ย.๖๗	
๑.กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่ง คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของ สถานศึกษา (Do) ประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนประกันคุณภาพ ภายในและนิเทศภายในโดยวิทยากรบุคคลภายนอก จำนวน ๑ วัน	ธ.ค.๖๗	นายธนภุชณ์ วงศ์กาอินทร์
๒.กิจกรรมนิเทศติดตามประเมินผลโดยการจัดให้มีการ ประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (Do)	ม.ค.-มี.ค.๖๘	นายธนภุชณ์ วงศ์กาอินทร์
๓.กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงาน ประเมิน คุณภาพภายใน (Check)	ก.พ.๖๘	นายธนภุชณ์ วงศ์กาอินทร์
๔.กิจกรรมประเมินผลและสรุปโครงการ ปรับปรุงการ ดำเนินโครงการ (Action)	มี.ค.๖๘	นายธนภุชณ์ วงศ์กาอินทร์

๕.งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
a. ก่อนประเมิน	๖๕๔
b. ประเมินศึกษา	๒,๖๑๕
c. มัธยมศึกษา	๑,๗๓๑

๒.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
d. ก่อนประถม	-
e. ประถมศึกษา	-
f. มัธยมศึกษา	-
๓.อื่น ๆ	
รวม	๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ๑,๐๐๐ บาท
- ค่าใช้สอย ๑,๓๖๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๒,๖๔๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการ การศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่ง คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของ สถานศึกษา (Do) ประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการการ จัดทำแผนประกัน คุณภาพภายในและนิเทศภายใน -ค่าอาหารว่าง -ค่าอาหารกลางวัน -ค่าตอบแทนวิทยากรเหมาจ่าย -ค่าวัสดุใช้ในการอบรม -ค่าไว้นิลขนาด ๒ ตารางเมตร	๔,๐๐๐	๑,๐๐๐	๕๑๐ ๘๕๐	๑,๓๔๐ ๓๐๐
๒.กิจกรรมนิเทศติดตามประเมินผลโดยการจัดให้มีการ ประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (Do) -วัสดุ-จัดซื้อวัสดุจัดทำเอกสารการนิเทศภายใน	๕๐๐			๕๐๐
๓.กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงาน ประเมินคุณภาพภายใน (Check) ประชุมสรุปการรายงานประจำปี จัดซื้อวัสดุจัดทำเอกสารรายงานการประเมินตนเอง -จ้างเหมาจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน ประจำปีจำนวน ๓ เล่ม	๕๐๐			๕๐๐
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๓๖๐	๒,๖๔๐

หมายเหตุ ขอถ่ายสำเนาทุกรายการตามที่จ่ายจริง

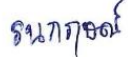
๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑.โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน	ประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา	รายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา
๒. โรงเรียนมีคู่มือการประเมินคุณภาพ ภายใน สถานศึกษา	นิเทศภายในสถานศึกษา	คู่มือนิเทศภายใน สถานศึกษา
๓.ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความ มั่นใจ ต่อระบบการบริหารและการจัดการของ สถานศึกษา	สอบถามความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

ผู้ปกครอง บุคคลภายนอกมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายชนกฤษณ์ วงศ์กันทร)

ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวประจบ ทิวังษ์)

หัวหน้ากลุ่มวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิระศักดิ์ ทองนิม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง

โครงการ จัดการศึกษาเพื่อเตรียมพร้อมสู่การประกอบอาชีพ
ความสอดคล้อง สพฐ. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สพป. ที่ ๓
ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน กลยุทธ์ รร.ที่ ๑ สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง
บ้านโพธิ์ทอง
ผู้รับผิดชอบ นางทัศนารี แก้วเสมา
ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

“การหารายได้ระหว่างเรียน” เป็นหนึ่งกิจกรรมที่นักเรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจกันมาตลอด เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่ดีให้นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ได้รับประสบการณ์จริง มีรายได้ระหว่างเรียนเพื่อช่วย แบ่งเบาภาระให้แก่ครอบครัว และยังทำให้เห็นคุณค่าของเงินอีกด้วย ทางโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียนขึ้น เนื่องจาก เล็งเห็นถึงประโยชน์ข้างต้น และสอดคล้องกับแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงที่เน้นให้ทุกคนดำเนินชีวิตด้วยความ อดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวางทั้งด้านวัตถุสังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง ในฐานะหน่วยงานการศึกษาเพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพที่แต่ละคนมีจึงได้จัดทำโครงการจัดการศึกษาเพื่อเตรียมพร้อมสู่การประกอบอาชีพ เตรียมความพร้อมเด็กสู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นเยาว์อันเป็นโครงการศึกษาเชิงการทดลอง(Experimental Study) โดยรวบรวมกรอบนโยบาย มาตรการ แนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ ภาคธุรกิจเอกชน รวมทั้งการจัดการ ผูกอบรวมการประกอบการให้กับเด็กและเยาวชนในพื้นที่กำหนด เพื่อทำความเข้าใจกับปัญหา อุปสรรค ช่องว่าง ทั้งเชิงนโยบาย และการปฏิบัติ เพื่อนำเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนชั้น ป.๑-ม.๓ โรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง ได้เรียนรู้ทักษะพื้นฐานอาชีพ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนชั้น ป.๑-ม.๓ โรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง ได้ฝึกทักษะพื้นฐานอาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนชั้น ป.๑-ม.๓ โรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง ร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้ทักษะพื้นฐานอาชีพ

๒. นักเรียนชั้น ป.๑-ม.๓ โรงเรียนบ้านโพธิ์ทองร้อยละ ๑๐๐ ได้ฝึกทักษะพื้นฐานอาชีพ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนชั้น ป.๑-ม.๓ โรงเรียนบ้านโพธิ์ทองได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะอาชีพด้านงานช่างการแปรรูปอาหาร/การถนอมอาหาร และการฝึกขายของ
ส่งผลให้นักเรียนของโรงเรียนบ้านโพธิ์ทองมีทักษะทางด้านอาชีพ

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมฝึกทักษะการแปรรูปอาหาร/ถนอมอาหาร -การแปรรูปอาหาร/ถนอมอาหาร จากกล้วย , เห็ดนางฟ้า	พ.ย. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	ครูสุทัศน์ โนมอุปฮาด
กิจกรรมงานเชื่อม จัดกิจกรรมฝึกทักษะงานเชื่อมโลหะในกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้และชุมนุมช่างเชื่อม	พ.ย. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	ครูสุทัศน์ โนมอุปฮาด
กิจกรรมตลาดนัดหัตถ์ จัดกิจกรรมตลาดนัดหัตถ์ทุกวันพุธสุดท้ายของเดือนโดยให้ นักเรียนออกแบบจัดทำสินค้ามาจำหน่าย	พ.ย. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	ครูทัศนารี แก้วเสมา
กิจกรรมฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ -ประชุม/อบรมนักเรียนชั้น ม.๓ และเจ้าของสถาน ประกอบการ -นักเรียนชั้น ม.๓ เข้าฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ ช่วงวันหยุด เสาร์-อาทิตย์ จำนวน ๒ วัน -กิจกรรมเสวนานักเรียน ครูและเจ้าของสถานประกอบการ เพื่อสรุปการดำเนินการ	ธ.ค.๖๗-ม.ค.๖๘	นายจิระศักดิ์ ทองนิม

๕. งบประมาณ ๙,๑๙๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑. ก่อนประเมิน	-
๑.๒. ประถมศึกษา	๕,๕๓๐
๑.๓. มัธยมศึกษา	๓,๖๖๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑. ก่อนประเมิน	-
๒.๒. ประถมศึกษา	-
๒.๓. มัธยมศึกษา	-
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๙,๑๙๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย ๑,๑๙๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๘,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งานงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	งบดำเนินงาน			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค
กิจกรรมฝึกทักษะการแปรรูปอาหาร/ถนอมอาหาร -จัดซื้อวัสดุฝึกในการแปรรูปอาหาร/ถนอมอาหาร	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-
กิจกรรมงานเชื่อม -จัดซื้อวัสดุฝึกงานเชื่อม เช่น ลวดเชื่อม เหล็กกล่องขนาดต่างๆ หน้ากากกันแสง	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	-
กิจกรรมตลาดนัดหัตถ์ -จัดซื้อวัสดุประชาสัมพันธ์ บู๊ตร้านค้า	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-
กิจกรรมฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ -ค่าอาหารว่างการจัดประชุม/เสวนา นักเรียนจำนวน๗ คน ครูผู้รับผิดชอบ ๓ คน เจ้าของประกอบการ จำนวน ๗ คน จำนวน ๒ ครั้ง ๓๕ บาทX๑๗X๒ =๑,๑๙๐	๑,๑๙๐	-	๑,๑๙๐ (มัธยม)	-	-
รวมงบประมาณ	๙,๑๙๐	-	๑,๑๙๐	๘,๐๐๐	-

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๒.๑ นักเรียนชั้น ป.๑-ม.๓ โรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง ร้อยละ ๑๐๐ได้เรียนรู้ทักษะพื้นฐานอาชีพ	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๒.๒ นักเรียนได้ฝึกทักษะพื้นฐานอาชีพ	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้น ป.๑-ม.๓ โรงเรียนบ้านโพธิ์ทองได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะอาชีพด้านงานช่างการแปรรูปอาหาร/การถนอมอาหาร และการฝึกขายของ ส่งผลให้นักเรียนของโรงเรียนบ้านโพธิ์ทองมีทักษะทางด้านอาชีพ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางทัศนรี แก้วเสมา)

ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวประจบ ทิวงษ์)

หัวหน้ากลุ่มวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิระศักดิ์ ทองนิม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง

โครงการ	การขับเคลื่อนขบวนการโรงเรียนพัฒนาตนเองเชิงพื้นที่ TSQM-A
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพและคุณภาพนักเรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร.ที่
โรงเรียน	บ้านโพธิ์ทอง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวประจบ ทิวงษ์ .โทรศัพท์ ๐๘๖๐๔๔๔๙๓๐
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ TSQM – A มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีความสามารถในการจัดการคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน โดยการสร้างระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในโรงเรียน หลักการสำคัญคือการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้โรงเรียนสามารถตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียนและชุมชนได้อย่างเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนผ่านกระบวนการ TSQM-A

๒.๒ เพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. มีนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๒. นักเรียนมีผลคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

๓. จำนวนครูร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมอบรมในโครงการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูมีความพึงพอใจต่อการอบรมและการพัฒนาวิชาชีพ

๒. ครูสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๔. นักเรียนสามารถทำโปรเจกต์กลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ (P) - ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ - ศึกษาผลการดำเนินโครงการในรอบปีที่ผ่านมา - จัดทำโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	น.ส.ประจบ ทิวงษ์
๒.ขั้นดำเนินการ (D) - ประชุมคณะทำงาน - ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ ๑. กิจกรรมจัดอบรมครูเพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะในการใช้หลักการ TSQM-A ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒. กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนแกนนำ เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์และแนวทางการพัฒนา ๓. กิจกรรมสร้างสรรค์ เช่น การแข่งขันการเรียนรู้ การทำโปรเจกต์กลุ่ม หรือเวิร์กช็อปด้านทักษะชีวิต	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	น.ส.ประจบ ทิวงษ์ คณะครู
๓.ขั้นนิเทศติดตามผล (C) - คณะกรรมการ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน และกลุ่มบริหาร วิชาการ
๔.ขั้นประเมินและรายงานผล (A)	กันยายน ๒๕๖๘	น.ส.ประจบ ทิวงษ์

๕. งบประมาณ ๑๔,๕๔๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๘. ค่าจัดการเรียนการสอน a. ก่อนประเมิน b. ประถมศึกษา c. มัธยมศึกษา	๑,๙๐๑ ๗,๖๐๖ ๕,๐๓๓
๙. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน a. ก่อนประเมิน b. ประถมศึกษา c. มัธยมศึกษา	
๑๐.อื่น ๆ	
รวม	๑๔,๕๔๐

แยกเป็น

- | | | |
|-------------|--------|-----|
| - ค่าตอบแทน | .๑,๐๐๐ | บาท |
| - ค่าใช้สอย | ๕,๐๔๐ | บาท |
| - ค่าวัสดุ | ๘,๕๐๐ | บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมจัดอบรมครูเพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะในการใช้หลักการ TSQM-A ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา - จัดซื้อ/จ้าง วัสดุ เอกสารประกอบการอบรม - ค่าอาหารกลางวัน สำหรับครู และวิทยกรที่เข้ารับการอบรม มื้อละ ๕๐ บาท/คน(๕๐ x ๑๗ x ๑) - ค่าอาหารว่าง มื้อละ ๓๕ บาท/คน จำนวน ๒ มื้อ(๓๕x๑๗x๒) - ค่าตอบแทนวิทยากรประเภทบุคคลของรัฐ อัตราชม.ละ ๖๐๐ บาท ๖ ชม. หมายเหตุ เหม่าจ่าย ๑,๐๐๐ บาท	๖,๐๔๐	๑,๐๐๐	๘๕๐ ๑,๑๙๐	๓,๐๐๐
๒. กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนแกนนำ เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์และแนวทางการพัฒนา - จ้างเหมาพาหนะ นำคณะครูไปศึกษาดูงานโรงเรียนแกนนำ โรงเรียนบ้านวังร่อง อ.หล่มสัก จำนวน ๑ เที่ยว จำนวน ๓๐๐๐ บาท - ค่าของฝากที่ระลึกแก่โรงเรียนแกนนำ	๓,๕๐๐		๓,๐๐๐	๕๐๐
๓. กิจกรรมสร้างสรรค์ เช่น การแข่งขันการเรียนรู้ การทำโปรเจกต์กลุ่ม หรือเวิร์กชอปด้านทักษะชีวิต - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการทำผลงาน - จัดซื้อ/จ้าง วัสดุ สนับสนุนการการแข่งขันการเรียนรู้ การทำโปรเจกต์กลุ่ม หรือเวิร์กชอปด้านทักษะชีวิต	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑๔,๕๔๐	๑,๐๐๐	๕,๐๔๐	๘,๕๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สัมฤทธิ์ความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนมีผลคะแนนเฉลี่ยการประเมิน คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓	การทดสอบระดับชาติ NT O-NET	แบบทดสอบระดับชาติ NT O-NET
๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการอบรมตาม โครงการและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ	การเข้ารับการอบรม ศึกษา งาน	เกียรติบัตร
๓. นักเรียนสามารถทำโปรเจกต์กลุ่มได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ผลงาน	ผลงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 ๗.๒ โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
 ๗.๓ นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้และพัฒนาทั้งด้านวิชาการและทักษะชีวิต
 ๗.๔ นักเรียนสามารถทำโปรเจกต์กลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวประจวบ ทิวังษ์)

ครู โรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวประจวบ ทิวังษ์)

หัวหน้ากลุ่มวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิระศักดิ์ ทองน่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โครงการ พัฒนาบุคลากร (บุคคล)

ความสอดคล้อง สพฐ. ที่ ๓ ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 สพป. ที่ ๓ ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 กลยุทธ์ รร.ที่ ๓ ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

โรงเรียน บ้านโพธิ์ทอง

ผู้รับผิดชอบ นายณณนต์ ชำนาญกุล

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๔ (๕) แนวทางการจัดการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ มาตรา ๔๐ ให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา และหมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา การปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางให้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการบริหารจัดการ และมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ ด้วยเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงต้องปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับการกระจายอำนาจ เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงานการใช้เทคโนโลยีสร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง การบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลุ่มบริหารงบประมาณและงานบุคคลมีหน้าที่สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมด้านการบริหารจัดการและกิจการต่าง ๆ ของสถานศึกษาเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติจากการประเมินกิจกรรม/โครงการปีการศึกษา ๒๕๖๒ ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้นเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาสู่การบริการตามมาตรฐานสากล เพื่อพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาการทำงานโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับโรงเรียนและหน่วยงานเครือข่าย เพื่อให้การบริหารจัดการงานในทุกด้านให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ ในการบริหาร การศึกษา และการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน

๒.๒ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรม ศึกษาดูงาน เพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้และนำมาใช้ในการพัฒนาการศึกษาต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรภายในโรงเรียน ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ ตามศักยภาพ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ศึกษาดูงานแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ อย่างน้อย ๑ แห่ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากร สามารถปฏิบัติการสอนได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพส่งผลแก่ ผู้รับบริการ อยู่ในระดับดีมาก

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน	ต.ค. ๖๘	นายณณต์ ชำนาญธนกุล
๒. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ	ต.ค. ๖๘	นายณณต์ ชำนาญธนกุล
๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ต.ค. ๖๘	นายณณต์ ชำนาญธนกุล
๔. ดำเนินการกิจกรรมตามขั้นตอน	พ.ย. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	นายณณต์ ชำนาญธนกุล
๔.๑ กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ งานอาชีพ	พ.ย. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	นายณณต์ ชำนาญธนกุล
๔.๒ กิจกรรมฝึกอบรมพัฒนาครูตาม หลักสูตรที่ได้รับการรับรองหรือการอบรมตาม คำสั่งจากหน่วยงานต้นสังกัด	พ.ย. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	นายณณต์ ชำนาญธนกุล
๕. สอบถามบุคลากรที่เกี่ยวข้อง (สัมภาษณ์, แบบสำรวจ)	ก.ย. ๖๘	นายณณต์ ชำนาญธนกุล
๖. ประเมินผลการดำเนินการ	ก.ย. ๖๘	นายณณต์ ชำนาญธนกุล
๗. สรุปรายงานผล	ก.ย. ๖๘	นายณณต์ ชำนาญธนกุล

๕. งบประมาณ ๑๙,๘๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑. ก่อนประถม	๒,๕๘๙
๒. ประถมศึกษา	๑๐,๓๕๗
๓. มัธยมศึกษา	๖,๘๕๔
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑. ก่อนประถม	-
๒. ประถมศึกษา	-
๓. มัธยมศึกษา	-
๓. อื่น ๆ	-

รวม	๑๙,๘๐๐
-----	--------

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย ๑๙,๘๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ -บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบงานอาชีพ		-		-
- ค่าจ้างเหมาพาหนะรับส่งไปศึกษาดูงาน	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่าพาหนะ ตามระเบียบ				
กิจกรรมฝึกอบรมพัฒนาครูตามหลักสูตรที่ได้รับการรับรองหรือการอบรมตามคำสั่งจากหน่วยงานต้นสังกัด	๙,๘๐๐	-	๙,๘๐๐	-
- ค่าลงทะเบียนตามหลักสูตรเท่าที่จ่ายจริง				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่าพาหนะ ตามระเบียบ				
รวมงบประมาณ	๑๙,๘๐๐	-	๑๙,๘๐๐	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- จำนวนครู บุคลากรได้พัฒนาตนเองตาม ศักยภาพคิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ - ศึกษาดูงานแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ	-การสังเกต สอบถาม -ประเมินความพึง พอใจ	-แบบสอบถาม -แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรภายในโรงเรียน ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ ตามศักยภาพ
- ๗.๒ ข้าราชการครูและบุคลากร สามารถปฏิบัติการสอนได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพส่งผลแก่ผู้รับบริการ
สูงสุด

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายณณนต์ ชำนาญกุล)
ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง

(ลงชื่อ)

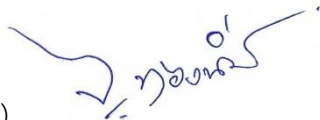


(นายณนต์ ชำนาญนกุล)

หัวหน้ากลุ่มบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายจิระศักดิ์ ทองนิม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง

ผู้อนุมัติโครงการ

กลุ่มบริหารงบประมาณ

โครงการ	สนับสนุนการจัดการศึกษาสู่การเป็นโรงเรียนมาตรฐาน (งบประมาณ)
ความสอดคล้อง	สพฐ. ที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ สพป. ที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร.ที่ ๒ พัฒนาคณาจารย์ผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
โรงเรียน	บ้านโพธิ์ทอง
ผู้รับผิดชอบ	นายณัฐพงศ์ บุญมี
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๔ (๕) แนวทางการจัดการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ มาตรา ๔๐ ให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการ ของสถานศึกษา และหมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาตินั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมี ความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการ ปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลาง ให้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการ บริหารจัดการ และมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ ด้วยเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงต้องปรับ กลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับการกระจายอำนาจ เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เปิดโอกาส ให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มให้มีความรู้ ความสามารถในการ บริหารจัดการการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยีสร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง การบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่ การพัฒนาคณาจารย์ผู้เรียน กลุ่มบริหารงบประมาณและงานบุคคลมีหน้าที่สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมด้านการ บริหารจัดการและกิจการต่าง ๆ ของสถานศึกษาเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ จากการประเมินกิจกรรม/โครงการปีการศึกษา ๒๕๖๗ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้นเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครู และ บุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาสู่การบริการตามมาตรฐานสากล เพื่อพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการทำงานโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับโรงเรียนและหน่วยงานเครือข่าย เพื่อให้การบริหาร จัดการงานในทุกด้านให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณ มีความอิสระคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้

๒.๒ เพื่อให้ได้ผลผลิต ผลลัพธ์เป็นไปตามข้อตกลงของผู้บริหาร

๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารทรัพยากรได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

งานตามขอบข่าย / ภารกิจ ของงานงบประมาณดำเนินการไปตามระเบียบ ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้และมีประสิทธิภาพ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

งานตามขอบข่าย / ภารกิจ ของงานงบประมาณดำเนินการไปตามระเบียบ ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้และมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมหาครุภัณฑ์ ๑. จัดหาครุภัณฑ์ ๒. ซ่อมแซมครุภัณฑ์	พ.ย. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	ครูเนตรนภา ไปปลอด ครูณัฐพงศ์ บุญมี
กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	ก.ย. ๖๘	ครูเนตรนภา ไปปลอด ครูณัฐพงศ์ บุญมี

๕. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน h. ก่อนประถม i. ประถมศึกษา j. มัธยมศึกษา	- - ๒๐,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน a. ก่อนประถม b. ประถมศึกษา c. มัธยมศึกษา	- - -
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๒๐,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๒๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมพัสดุ	๑๗,๐๐๐			
๑. จัดหาครุภัณฑ์				
- ทีวี LED/Smart TV ขนาดไม่ต่ำกว่า ๔๒ นิ้ว จำนวน ๑ เครื่อง	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
๒. ซ่อมแซมครุภัณฑ์	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
- จัดซื้อ/จัดจ้าง วัสดุซ่อมแซมครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้างที่ชำรุดระหว่างปี				
กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๓,๐๐๐			
ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๕x๒x๑๖=๘๐๐)	๘๐๐		๘๐๐	
- ค่าอาหารกลางวัน (๕๐x๑x๑๖=๘๐๐)	๘๐๐		๘๐๐	
- ค่าวัสดุสำหรับประชุม	๑,๔๐๐			๑,๔๐๐
รวมงบประมาณ	๒๐,๐๐๐	-	๑,๖๐๐	๑๘,๔๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. เพื่อให้มีการตรวจสอบ ติดตามและ ประเมินผลการใช้งานงบประมาณของโรงเรียน	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๒. เพื่อให้มีความโปร่งใสในการบริหารงานด้าน งบประมาณ	การสอบถาม	แบบการสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

งานการเงินและการบัญชีของโรงเรียน เรียบร้อยถูกต้องพร้อมที่จะได้รับการตรวจสอบ

(ลงชื่อ)



(นายณัฐพงศ์ บุญมี)
ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางเนตรนภา เปปอด)
หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายจิระศักดิ์ ทองนิม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง

ผู้อนุมัติโครงการ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

โครงการ บริหารงานทั่วไป
ความสอดคล้อง สพฐ. ที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สพป. ที่ ๓
ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ รร.ที่ ๓
ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน บ้านโพธิ์ทอง
ผู้รับผิดชอบ นายสุทัศน์ โนมอุปฮาด
ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโรงเรียนใช้สาธารณูปโภคเพื่อจัดกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งมีแนวโน้มที่จะเพิ่มมากขึ้นในทุก ๆ ปี จึงจำเป็นต้องมีการวางแผนเพื่อให้ใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ ให้คุ้มค่า และประหยัดมากที่สุด ดังนั้นในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โรงเรียนมีเป้าหมายที่จะควบคุมดูแลค่าใช้จ่ายให้อยู่ในระดับเดียวกับ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ หรือไม่เกินในอัตราร้อยละ ๕
โรงเรียนจึงได้จัดโครงการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียนนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียน และ บริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
ค่าไฟฟ้าและค่าโทรศัพท์พื้นฐาน ไม่เกินในอัตราร้อยละ ๕ ของรายจ่ายปีงบประมาณ ๒๕๖๘
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
๑) ร้อยละค่าไฟฟ้าและค่าโทรศัพท์พื้นฐาน
ของโรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคได้อย่างคุ้มค่า

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำ ค่าบริการไปรษณีย์) - ชำระค่าบริการสาธารณูปโภคตามที่เรียกเก็บตามรอบเดือนจำนวน ๑๒ เดือน (ต.ค.๖๖-ก.ย.๖๗)	พ.ย. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	นางสาวอรุณฤณี วงษ์ชาติ
กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	พ.ย. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	นายสุทัศน์ โฉมอุปฮาด
กิจกรรมวัสดุสำนักงาน -ให้บริการวัสดุสำนักงาน	พ.ย. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	นายณภัฏ ชำนาญธนกุล

๕. งบประมาณ ๑๐๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
a. ก่อนประถม	๑๐,๐๐๐
b. ประถมศึกษา	๓๔,๐๐๐
c. มัธยมศึกษา	๖๑,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
a. ก่อนประถม	-
b. ประถมศึกษา	-
c. มัธยมศึกษา	-
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๑๐๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย ๘๔,๖๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๒๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำ ค่าบริการไปรษณีย์) จำนวน ๑๒ เดือน	๘๐,๐๐๐	-	๘๐,๐๐๐	-

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมวัสดุสำนักงาน	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑๐๕,๐๐๐	-	๘๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

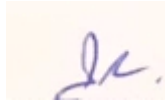
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๖.๑ มีค่าตอบแทนและค่าสาธารณูปโภคต่าง ๆ ในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน ๖.๒ บุคลากรเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน	๑. ตรวจสอบจากการเบิกจ่าย ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบตรวจสอบจากการเบิกจ่าย ๒. แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและนักเรียนมีระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป

๗.๒ นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ

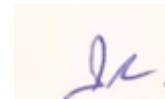
(ลงชื่อ)



(นายสุทัศน์ โฉมอุปฮาด)
ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง

ผู้เสนอโครงการ

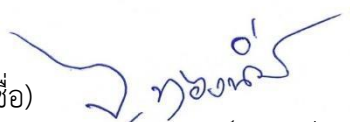
(ลงชื่อ)



(นายสุทัศน์ โฉมอุปฮาด)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายจิระศักดิ์ ทองนิม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและส่งเสริมสุขภาพกายสุขภาพจิต
ความสอดคล้อง สพฐ. ที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ ๒๑
สพป. ที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ รร.ที่ ๑ สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง
โรงเรียน บ้านโพธิ์ทอง
ผู้รับผิดชอบ นางสาวปรียาภรณ์ พูลทอง
ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการ ด้วยการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญ เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติ ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี ปัญหา เศรษฐกิจ ปัญหา การระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด ซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน จนนำไปสู่การเกิดปัญหาและสภาวะวิกฤติ ทางสังคม

ดังนั้น ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวม ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต จึงจำเป็นที่ทุกโรงเรียน ในฐานะหน่วยงานที่ต้องรับผิดชอบในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตผู้เรียน และแก้วิกฤติสังคม จึงควรนำระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนมาประยุกต์ใช้และพัฒนาให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อให้โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบและประเมินผลได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ทองร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาด้วยระบบดูแลช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง ได้รับการพัฒนาด้วยระบบดูแลช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสมส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ว.ค.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑. รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - เยี่ยมบ้าน ๑๐๐% โดยครูประจำชั้นและคณะทำงาน ๒. การคัดกรองนักเรียน - รวบรวมข้อมูลและคัดกรองนักเรียนโดยใช้โปรแกรม SDQ และ EQ ๓. ป้องกันและแก้ไขปัญหา - จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ ๔. การพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน - การส่งเสริมการอ่านการเขียน - เวทีคนเก่ง ๕. ส่งต่อ - กิจกรรมส่งต่อภายในและส่งต่อภายนอก	พ.ย. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	นางสาวปรียาภรณ์ พูลทอง ครูประจำชั้น
กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน - จัดทำป้ายไวนิลประชุมผู้ปกครอง - จัดทำเอกสารประกอบการประชุม	พ.ย. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	นางสาวปรียาภรณ์ พูลทอง
กิจกรรมแนะแนว - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินการจัดกิจกรรม - นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล - สรุปรายงานผล	พ.ย. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	นางสาวประจวบ ทิวังษ์
กิจกรรมคัดกรองเด็กพิการทางการศึกษา - จัดทำเอกสารคัดกรองเด็กพิการทางการศึกษา	พ.ย. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	นางสาวพลอยชนก ศิริรุ่งพันธ์
กิจกรรมส่งเสริมพลานามัย - ส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพหน้าเสาธง ๑ ครั้ง/สัปดาห์ ขยับกายสบายชีวี	พ.ย. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	นางสาวปรียาภรณ์ พูลทอง
กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพปาก ตรวจสุขภาพในช่องปากและการแปรงฟันหลังอาหาร - กิจกรรมห้องพยาบาล	พ.ย. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	นางสาวพลอยชนก ศิริรุ่งพันธ์

๕. งบประมาณ ๑๑,๑๙๕ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
a. ก่อนประถม	๑,๕๖๔
b. ประถมศึกษา	๕,๘๕๖
c. มัธยมศึกษา	๓,๘๗๕
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
d. ก่อนประถม	-
e. ประถมศึกษา	-
f. มัธยมศึกษา	-
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๑๑,๑๙๕

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	๒,๖๑๐	บาท
- ค่าวัสดุ	๘,๕๘๕	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑.๑ จัดซื้อวัสดุเพื่อจัดทำแบบคัดกรองนักเรียน และ สรุปรายงานผล ๑.๒ ค่าเบี้ยเลี้ยง/พาหนะครูประจำชั้นนอกเยี่ยมบ้าน ๑๒๐ บาทต่อวัน จำนวน ๑๕ คน จำนวน ๑ วัน ๑.๓ จัดซื้อวัสดุกิจกรรมซ่อมเสริมนักเรียน	๒,๘๐๐		๑,๘๐๐	๕๐๐
๒. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ๒.๑ จัดจ้างทำป้ายไว้นิลประชุมผู้ปกครองภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ขนาดกว้าง ๑.๕ * ๓ เมตร ๒.๒ จัดซื้อวัสดุเพื่อดำเนินการประชุมผู้ปกครอง	๑,๓๑๐		๘๑๐	๕๐๐
๓. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ๓.๑ จัดซื้อวัสดุเพื่อจัดทำรายงานส่งเสริมสุขภาพของ นักเรียน ๓.๒ จัดซื้อเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ประจำห้องพยาบาล อุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๓.๓ จัดซื้อแปรงสีฟันยาสีฟัน ชุดละ ๓๕ บาท/คน ชั้นอนุบาล ๑๗ * ๓๕ = ๕๙๕ บาท ชั้นป.๑ - ป.๖ ๖๘*๓๕ = ๒๓๘๐ บาท ชั้น ม.๑-ม.๓ ๔๖*๓๕ = ๑๖๑๐ บาท	๗,๐๘๕			๕๐๐ ๒,๐๐๐ ๔,๕๘๕
รวมงบประมาณ	๑๑,๑๙๕		๒,๖๑๐	๘,๕๘๕

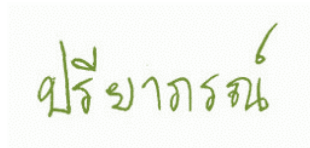
๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือ นักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง มีการทำงาน ร่วมกัน โดยผ่าน กระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอย หลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบและ ประเมินผลได้	การสอบถาม	แบบการสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง ได้รับการพัฒนาด้วยระบบดูแลช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพ
ด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสมส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

(ลงชื่อ)

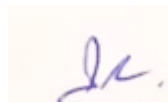


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปรียาภรณ์ พูลทอง)

ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง

(ลงชื่อ)

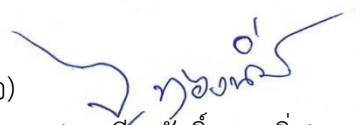


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุทัศน์ โนมอุปฮาด)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีระศักดิ์ ทองนิม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ความสอดคล้อง	สพฐ. ที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ สพป. ที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร.ที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	บ้านโพธิ์ทอง
ผู้รับผิดชอบ	นายสุสเซนท์ ชิตุมบูน
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาเป็นการสนองเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ที่มุ่งเน้นให้ใช้การปฏิรูปการเรียนรู้เป็นหัวใจ บนพื้นฐานความเชื่อที่ว่า “การจัดการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด” ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความถนัด ความสนใจ และเต็มศักยภาพ โดยมีเป้าประสงค์ที่สำคัญคือ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ เป็นทั้งคนเก่ง คนดี และมีความสุข ตามจุดมุ่งหมายหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ซึ่งต้องอาศัยการศึกษาที่เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

โครงการพัฒนาผู้เรียนถือเป็นแนวทางในการศึกษาเรียนรู้ของนักเรียน ที่ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดเรื่องราวที่จะจัดกิจกรรมค่ายให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยยึดถือความแตกต่างระหว่างบุคคล และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็ม ศักยภาพ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ต้องสอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล การพัฒนาประเทศให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก ต้องพัฒนาคนของประเทศเป็นสำคัญ โดยใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือของการพัฒนา และมุ่งให้เยาวชนของชาติมีภูมิคุ้มกันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวโดยนำ แนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริมาใช้ในการสร้างภูมิคุ้มกัน พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ เป็นทั้งคนเก่ง คนดี และมีความสุข ตามจุดมุ่งหมายหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้แก่ผู้เรียนให้ครบทุกด้านตามที่ สพฐ.กำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาด้านต่างๆ ผ่านกิจกรรมตามโครงการพัฒนาผู้เรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ทองได้รับการพัฒนาด้านต่างๆ ผ่านกิจกรรมตามโครงการพัฒนาผู้เรียน เพื่อช่วยส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
วิชาการ - ค่ายพัฒนาทักษะศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา - อบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยະສັນ	พ.ย. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	นายอุสเซนท์ ชิตุมบูน นางสาวพลอยชนก ศิริรุ่งพันธ์
คุณธรรม จริยธรรม - เข้าค่ายลูกเสือ	พ.ย. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	นายอุสเซนท์ ชิตุมบูน นายสุทัศน์ โฉมอุปฮาด นายณัฐพงศ์ บุญมี
ทัศนศึกษา - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้อุทยานแห่งชาติเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์	พ.ย. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	นางสาวประจวบ ทิวังษ์ นางทัศนารี แก้วเสมา
ICT - กิจกรรมอบรมกิจกรรมการออกแบบสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ internet of things (IOT)	พ.ย. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	นายณกันต์ ชำนาญธนกุล นางสาวปรียาภรณ์ พูลทอง

๕. งบประมาณ ๙๐,๖๖๑ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๒. ค่าจัดการเรียนการสอน	
a. ก่อนประถม	-
b. ประถมศึกษา	-
c. มัธยมศึกษา	-
๓. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
a. ก่อนประถม	๘,๓๓๐
b. ประถมศึกษา	๓๗,๑๙๖
c. มัธยมศึกษา	๔๕,๑๓๕
๔. อื่น ๆ	-
รวม	๙๐,๖๖๑

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	๗๐,๗๔๐ บาท
- ค่าวัสดุ	๑๙,๙๒๑ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
วิชาการ - ค่าพัฒนาทักษะศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัยประถมศึกษาและมัธยมศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คนละ ๒๕ บาทต่อมื้อ จำนวน ๒ มื้อ จำนวน ๘๕ คน - ค่าตอบแทนวิทยากรหน่วยงานราชการชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท ๖ ชั่วโมง - ค่าวัสดุสำหรับการอบรม	๖,๕๐๐ ๓,๖๐๐ ๙,๙๒๑	-	๖,๕๐๐ ๓,๖๐๐	๙,๙๒๑
คุณธรรม จริยธรรม เข้าค่ายลูกเสือสามัญและสามัญรุ่นใหญ่ (ป.๔ - ม.๓) -ค่าตอบแทนวิทยากรภาครัฐแบบเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร ๓ วัน ๒ คืน - ค่าดำเนินงาน - ค่าเช่าเครื่องเสียง - ค่าวัสดุ - ค่าอาหาร -ป.๑ - ๓ จำนวน ๒๘ คน มื้อละ ๓๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ - ป.๔ - ม.๓ จำนวน ๘๕ คน มื้อละ ๓๐ บาท จำนวน ๗ มื้อ	๓,๐๐๐ ๓,๕๐๐ ๗,๐๐๐ ๘๔๐ ๑๕,๓๐๐	- ๓,๐๐๐	๓,๕๐๐ ๘๔๐ ๑๕,๓๐๐	๗,๐๐๐
ทัศนศึกษา กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้อุทยานแห่งชาติเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ -ค่าจ้างเหมายานพาหนะ , ค่าอาหาร เสิร์ต่อคน คนละ ๒๓๐ บาท	๒๙,๙๐๐	-	๒๙,๙๐๐	
ICT กิจกรรมอบรมกิจกรรมการออกแบบสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ internet of things (IOT) - ค่าวัสดุสำหรับดำเนินกิจกรรม	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
รวมงบประมาณ	๙๐,๖๖๑	-	๗๐,๗๔๐	๑๙,๙๒๑

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เพื่อส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้แก่ผู้เรียน ให้ครบทุกด้านตามที่ สพฐ.กำหนด	การสังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ทองได้รับการพัฒนาด้านต่างๆ ผ่านกิจกรรมตามโครงการพัฒนาผู้เรียน เพื่อช่วยส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายสุสเซนท์ ชิตุมพูน)
ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวประจบ ทิวงษ์)
หัวหน้ากลุ่มวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิระศักดิ์ ทองนิม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง

ส่วนที่ ๔

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

๑. สื่อสารทิศทางการองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน

๒. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายให้คณะทำงาน ในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

๓. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

๔. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล

เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

๕. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

การกำกับติดตาม

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ตามคำสั่งโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง ที่ ๑๙๑/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๗

๒. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

๓. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือน

๔. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในคราวประชุม (ประจำเดือน / ทุก ๒ เดือน / หรือ)

การประเมินผลและรายงาน

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินและรายงานผลการปฏิบัติการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ตามคำสั่งที่ ๑๙๒/๒๕๖๗
๒. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
๓. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
๔. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อ (ระบุ วัน เดือน ปี ช่วงเวลา) ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๖. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
๗. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ปัจจัยความสำเร็จ

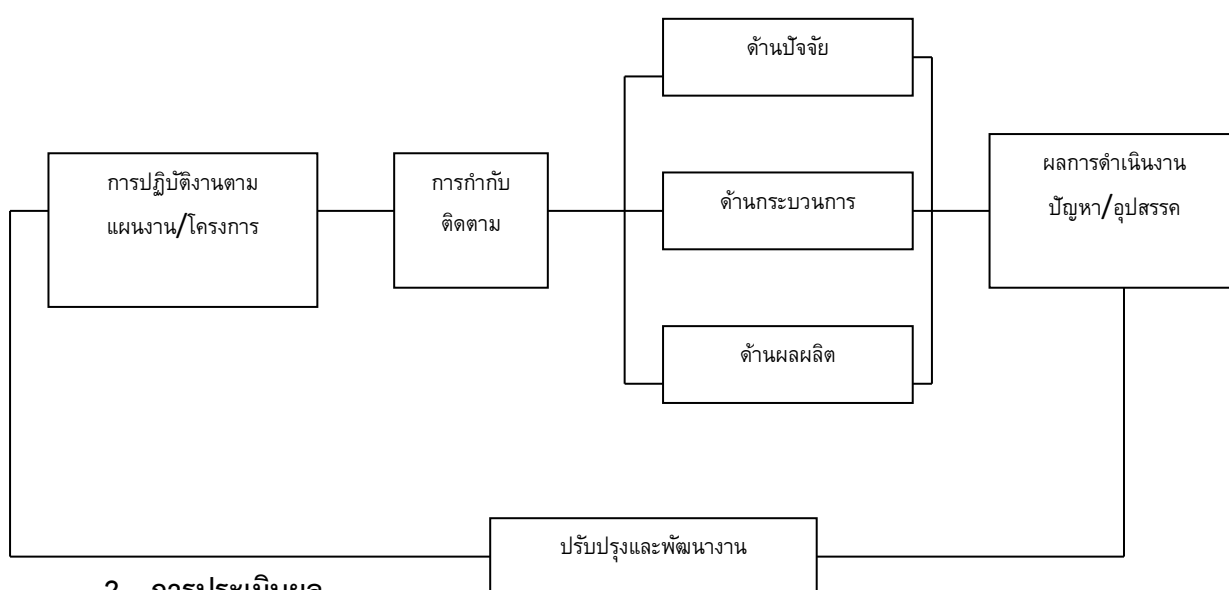
๑. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
๒. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคล และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

โรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



2. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ
-

๑. การตรวจสอบ

- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

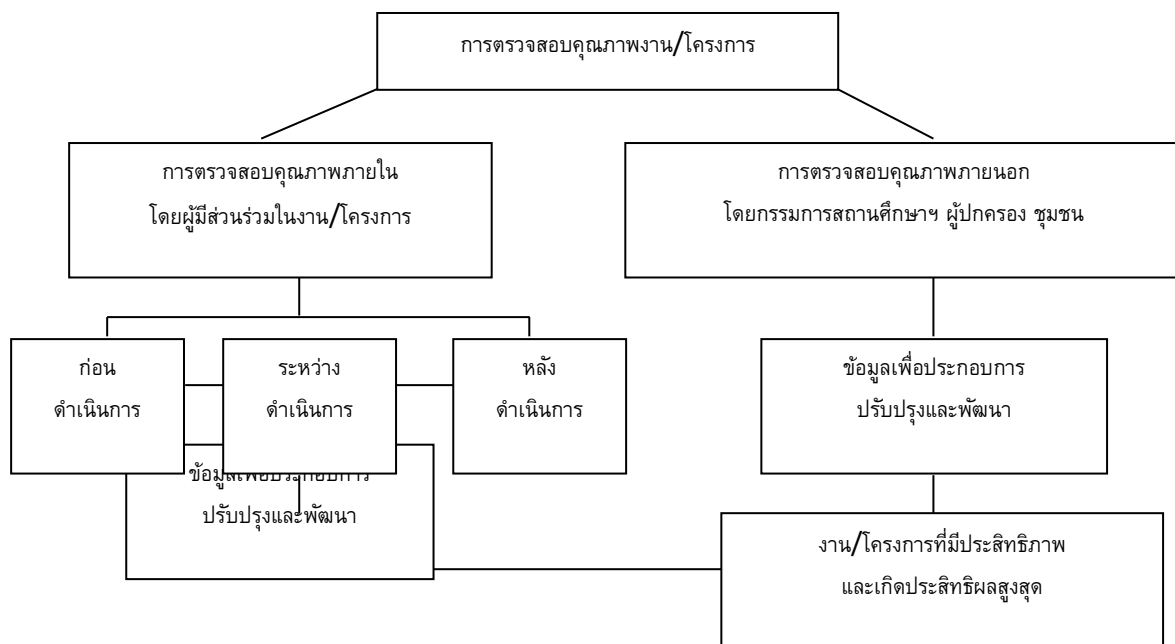
๑.การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น ๓ ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

๒.การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้งหรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



๑. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

๑. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

๒. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น ๒ ระยะ คือ

ระยะที่ ๑ รอบ ๖ เดือนแรก สิ้นเดือนมีนาคม ๒๕๖๘

ระยะที่ ๒ รอบ ๑๒ เดือน สิ้นเดือนกันยายน ๒๕๖๘

๓. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้

๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี

ตามรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๒) สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

๓) ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

๑. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๒. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๓. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย
๔. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง
๕. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๗. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ
๘. ฯลฯ

.....

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง
ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๐ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านโพธิ์ทองแล้ว

(๑) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
๑. ด้านวิชาการ (๖๐-๗๐)	๒๔๖,๖๗๑	๖๐.๐๐
๒. ด้านการบริหารทั่วไป	๑๑๖,๑๙๕	๒๘.๒๖
๓. ด้านบริหารงานบุคคล	๑๙,๘๐๐	๔.๘๒
๔. ด้านงบประมาณ	๒๐,๐๐๐	๔.๘๗
๕. งบสำรองจ่าย	๘,๔๓๐	๒.๐๕
รวม	๔๑๑,๐๙๖	๑๐๐%

(๒) เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
๑. ด้านวิชาการ	๘	๒๔๖,๖๗๑
๒. ด้านการบริหารทั่วไป	๒	๑๑๖,๑๙๕
๓. ด้านบริหารงานบุคคล	๑	๑๙,๘๐๐
๔. ด้านงบประมาณ	๑	๒๐,๐๐๐
๕. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑	๙๐,๖๖๑
๖. งบสำรองจ่าย	-	๘,๔๓๐
รวมงบประมาณ	๑๓	๕๐๑,๗๕๗

หมายเหตุ ๑. เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

๒. การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ (๑)

(๓) เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑. ค่ายพัฒนาทักษะศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัยประถมศึกษาและมัธยมศึกษาและอบรม หลักสูตรระยะสั้น	๒๘,๑๒๑
๒. โครงการเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี	๒๙,๖๔๐
๓. กิจกรรมอบรมกิจกรรมการออกแบบสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ internet of things (IOT)	๓,๐๐๐
๔. โครงการทัศนศึกษา	๒๙,๙๐๐
รวมงบประมาณ	๙๐,๖๖๑

หมายเหตุ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ สถานศึกษาสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(๔) เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

(๕) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(ลงชื่อ) ประสิทธิ์ สังข์เมือง

(นายประสิทธิ์ สังข์เมือง)

ประธานคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง



ประกาศโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง

ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามแนวทางฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้โรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ตามแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| ๑. นายณณต์ ชำนาญธนกุล | คณะกรรมการผู้แทนครู |
| ๒. นายสมเกียรติ เรืองชัย | คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๓. นายสยาม พิมมะสอน | คณะกรรมการผู้แทนชุมชน |
| ๔. เด็กหญิงรุ่งลัดดา เสือดี | คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ในระยะเวลา ๑ ปี โดยมีบทบาทดังนี้

๑. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
๒. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
๓. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
๔. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๕. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายจิระศักดิ์ ทองนิ่ม.)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง

รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย
โรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๗ / ๒๕๖๗
วันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง

ผู้มาประชุม

- | | |
|---------------------------------|---------------------------|
| ๑. นางสาวกิริณา พิชยจิระกิริติณ | คณะกรรมการผู้แทนครู |
| ๒. นายสมเกียรติ เรืองชัย | คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๓. นายสยาม พิมมะสอน | คณะกรรมการผู้แทนชุมชน |
| ๔. เด็กหญิงรุ่งลัดดา เสือดี | คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน |

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นาย จิระศักดิ์ ทองนึ้ม
๒. นางเนตรนภา ไปปลอด

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

แจ้งแนวทางปฏิบัติในการรับนักเรียนเพื่อเข้าเรียนในระดับก่อนประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ในเขตบริการของโรงเรียน คือ หมู่ที่ ๓,๑๙

-การประเมินศักยภาพการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีการขยายชั้นเรียน

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๗
(หากประชุมครั้งแรกของปีปฏิทินนี้ไม่ต้องรับรองรายงานการประชุม)

มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

-ไม่มี-

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ บทบาทของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียน บ้านโพธิ์ทอง เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน ๕ รายการ ได้แก่ ๑.ค่าจัดการเรียนการสอน ๒. ค่าหนังสือเรียน ๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน ๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ ๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง ต้องดำเนินการตาม
แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ

ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าว ได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรม

ตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง ๕ รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง
ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา
โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน

เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ

โรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

ตามประกาศโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง ณ วันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๗ ประกอบด้วยผู้มีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | |
|---------------------------------|---------------------------|
| ๑. นางสาวกิริณา พิชยจิระกิริติณ | คณะกรรมการผู้แทนครู |
| ๒. นายสมเกียรติ เรืองชัย | คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๓. นายสยาม พิมมะสอน | คณะกรรมการผู้แทนชุมชน |
| ๔. เด็กหญิงรุ่งลัดดา เสือดี | คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย
ในระยะเวลา ๑ ปี โดยมีบทบาทดังนี้

๑. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
๒. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
๓. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
๔. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๕. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๒ ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ได้ร่วมกับโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง

กำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้น
พื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ นั้น

โรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง ได้ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๕ กิจกรรมแล้ว

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๓ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านโพธิ์ทองได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แล้ว
พร้อมกันได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนแล้ว
จึงขอนำเสนอรายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ
ที่ประชุม รับทราบ

๔.๔ แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้น
พื้นฐาน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ ให้โรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง
เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน ๕ รายการ ดังนี้

แหล่ง/ที่มางบประมาณ					ปี ๒๕๖๘	เงิน คงเหลือ ปี ๒๕๖๗ (NEA)
๑. เงินค่าจัดการเรียนการสอน						
๑.๑. เงินอุดหนุนรายหัว (๑๐ มิ.ย. ๖๗)						
จำนวน	๑๓๐	คน เป็นเงินงบประมาณ จำนวน			๔๑๑,๐๙๖	
๑) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๑๗	คน	๑	๑,๙๗๒ บาท/คน/ปี	๓๓,๕๒๔	
๒) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๖๘	คน	๑	๒,๒๐๔ บาท/คน/ปี	๑๔๙,๘๗๒	
๓) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๔๕	คน	๑	๔,๐๖๐ บาท/คน/ปี	๑๘๒,๗๐๐	
หมายเหตุ ๑. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน	๑๒๐	คน	๑	๕๐๐ บาท/คน/ปี	-	
๒. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน	๓๐๐	คน	๑	๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี	๔๕,๐๐๐	
๑.๒. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน					๔๐,๐๐๐	
๑) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๑๐	คน	๑	๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี	๑๐,๐๐๐	
๒) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๑๐	คน	๑	๓,๐๐๐ บาท/คน/ปี	๓๐,๐๐๐	
๒. ค่าหนังสือเรียน					๙๓,๘๖๙	
๒.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๑๗	คน	๑	๒๐๐ บาท/คน/ปี	๓,๔๐๐	
๒.๒. ประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวนนักเรียน	๗	คน	๑	๖๕๖ บาท/คน/ปี	๔,๕๙๒	
๒.๓. ประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวนนักเรียน	๙	คน	๑	๖๕๐ บาท/คน/ปี	๕,๘๕๐	
๒.๔. ประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนนักเรียน	๑๒	คน	๑	๖๕๓ บาท/คน/ปี	๗,๘๓๖	
๒.๕. ประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวนนักเรียน	๑๑	คน	๑	๗๐๗ บาท/คน/ปี	๗,๗๗๗	
๒.๖. ประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวนนักเรียน	๑๓	คน	๑	๘๔๖ บาท/คน/ปี	๑๐,๙๙๘	
๒.๗. ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนนักเรียน	๑๖	คน	๑	๘๕๙ บาท/คน/ปี	๑๓,๗๔๔	
๒.๘. มัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวนนักเรียน	๒๑	คน	๑	๘๐๘ บาท/คน/ปี	๑๖,๙๖๘	
๒.๙. มัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวนนักเรียน	๑๖	คน	๑	๙๒๑ บาท/คน/ปี	๑๔,๗๓๖	
๒.๑๐. มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนนักเรียน	๘	คน	๑	๙๙๖ บาท/คน/ปี	๗,๙๖๘	
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน					๕๘,๒๕๐	
๓.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๑๗	คน	๑	๒๙๐ บาท/คน/ปี	๔,๙๓๐	
๓.๒. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๖๘	คน	๑	๔๔๐ บาท/คน/ปี	๒๙,๙๒๐	
๓.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๔๕	คน	๑	๕๒๐ บาท/คน/ปี	๒๓,๔๐๐	

๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						๕๕,๒๒๕	
๔.๑. กอนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๑๗	คน ๆ ละ	๓๒๕	บาท/คน/ปี	๕,๕๒๕	
๔.๒. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๖๘	คน ๆ ละ	๔๐๐	บาท/คน/ปี	๒๗,๒๐๐	
๔.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	๔๕	คน ๆ ละ	๕๐๐	บาท/คน/ปี	๒๒,๕๐๐	
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						๙๐,๖๖๑	
๕.๑. กอนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๑๗	คน ๆ ละ	๔๙๐	บาท/คน/ปี	๘,๓๓๐	
๕.๒. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๖๘	คน ๆ ละ	๕๔๗	บาท/คน/ปี	๓๗,๑๙๖	
๕.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	๔๕	คน ๆ ละ	๑,๐๐๓	บาท/คน/ปี	๔๕,๑๓๕	
๖. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)						๕๒๘,๐๐๐	
๗. เงินรายได้สถานศึกษา							
รวม						๑,๒๗๗,๑๐๑	-

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง ต้องดำเนินการตาม
แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา
ขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชน
ในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

๑. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ
ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)
ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้น
อย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้
หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน
(ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๐๙.๖/ว ๑๒๖ ลงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๕๘
เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

๓. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล
ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน
เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน
อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์
ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National
Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ
อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กำหนดให้โรงเรียนกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
โดยร่วมกับคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

โรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง ๕ ด้าน
ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
๑. กิจกรรมวิชาการ	ค่ายพัฒนาทักษะศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัยประถมศึกษา และมัธยมศึกษาและอบรมหลักสูตรระยะสั้น	๒๘,๑๒๑
๒. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวก าชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	โครงการเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี	๒๙,๖๔๐

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
๓. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	กิจกรรมอบรมกิจกรรมการออกแบบสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ internet of things (IOT)	๓,๐๐๐
๔. กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการทัศนศึกษา	๒๙,๙๐๐
๕. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์ฯ		๙๐,๖๖๑
	รวมงบประมาณ	๙๐,๖๖๑

จึงเรียนเสนอเพื่อให้คณะกรรมการภาคี ๔
ฝ่ายร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว
ขอให้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ที่ประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ทราบ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

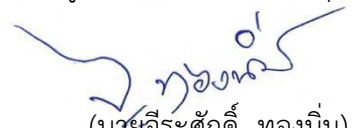
-ไม่มี-

เลิกประชุมเวลา ๑๕.๓๐ น.

ผู้จัดรายงานการประชุม

(นายณณต์ ชำนาญกุล)
ครู โรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นายจิระศักดิ์ ทองนึ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ครั้งที่ ๓ / ๒๕๖๗
วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง

ผู้มาประชุม

๑. นายประสิทธิ์ สังข์เมือง	ประธานกรรมการ
๒. นายเสถียร กิ่งบุปผา	คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นางสาวลักษณ์ บัวไพรินทร์	คณะกรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๔. นางศิรินทรา วงศ์ธรรมมา	คณะกรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๕. นายสยาม พิมมะสอน	คณะกรรมการผู้แทนชุมชน
๖. นายณนนต์ ชำนาญธนกุล	คณะกรรมการผู้แทนครู
๗. นายสมเกียรติ เรืองชัย	คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๘. นายจิระศักดิ์ ทองนิ่ม	กรรมการและเลขานุการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

นางเนตรนภา ไปปลอด

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

แจ้งแนวทางปฏิบัติในการรับนักเรียนเพื่อเข้าเรียนในระดับก่อนประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ในเขตบริการของโรงเรียน คือ หมู่ที่ ๓,๑๙

-การประเมินศักยภาพการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีการขยายชั้นเรียน

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๗

มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

-ไม่มี-

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑

บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว

ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน

๒. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา

๓. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา

๔. สังเกตการณ์ในการจัดซื้อและการตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน

๕. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ
เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๒ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๖

โรงเรียนได้ดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนจึงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๓ แนวทางการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง ได้ประมาณการรายรับ โดยคำนวณงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๕ รายการ ดังนี้

แหล่ง/ที่มางบประมาณ					ปี ๒๕๖๘	เงิน คงเหลือ ปี ๒๕๖๗ (NEA)
๑. เงินค่าจัดการเรียนการสอน						
๑.๑. เงินอุดหนุนรายหัว (๑๐ มิ.ย. ๖๗)						
จำนวน	๑๓๐	คน เป็นเงินงบประมาณ จำนวน			๔๑๑,๐๙๖	
๑) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๑๗	คน	๑	๑,๙๗๒ บาท/คน/ปี	๓๓,๕๒๔	
๒) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๖๘	คน	๑	๒,๒๐๔ บาท/คน/ปี	๑๔๙,๘๗๒	
๓) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๔๕	คน	๑	๔,๐๖๐ บาท/คน/ปี	๑๘๒,๗๐๐	
หมายเหตุ ๑. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน	๑๒๐	คน	๑	๕๐๐ บาท/คน/ปี	-	
๒. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน	๓๐๐	คน	๑	๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี	๔๕,๐๐๐	
๑.๒. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน					๔๐,๐๐๐	
๑) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๑๐	คน	๑	๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี	๑๐,๐๐๐	
๒) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๑๐	คน	๑	๓,๐๐๐ บาท/คน/ปี	๓๐,๐๐๐	
๒. ค่าหนังสือเรียน					๙๓,๘๖๙	
๒.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๑๗	คน	๑	๒๐๐ บาท/คน/ปี	๓,๔๐๐	
๒.๒. ประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวนนักเรียน	๗	คน	๑	๖๕๖ บาท/คน/ปี	๔,๕๙๒	
๒.๓. ประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวนนักเรียน	๙	คน	๑	๖๕๐ บาท/คน/ปี	๕,๘๕๐	
๒.๔. ประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนนักเรียน	๑๒	คน	๑	๖๕๓ บาท/คน/ปี	๗,๘๓๖	
๒.๕. ประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวนนักเรียน	๑๑	คน	๑	๗๐๗ บาท/คน/ปี	๗,๗๗๗	
๒.๖. ประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวนนักเรียน	๑๓	คน	๑	๘๔๖ บาท/คน/ปี	๑๐,๙๙๘	
๒.๗. ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนนักเรียน	๑๖	คน	๑	๘๕๙ บาท/คน/ปี	๑๓,๗๔๔	
๒.๘. มัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวนนักเรียน	๒๑	คน	๑	๘๐๘ บาท/คน/ปี	๑๖,๙๖๘	
๒.๙. มัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวนนักเรียน	๑๖	คน	๑	๙๒๑ บาท/คน/ปี	๑๔,๗๓๖	
๒.๑๐. มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนนักเรียน	๘	คน	๑	๙๙๖ บาท/คน/ปี	๗,๙๖๘	
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน					๕๘,๒๕๐	
๓.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๑๗	คน	๑	๒๙๐ บาท/คน/ปี	๔,๙๓๐	
๓.๒. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๖๘	คน	๑	๔๔๐ บาท/คน/ปี	๒๙,๙๒๐	
๓.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๔๕	คน	๑	๕๒๐ บาท/คน/ปี	๒๓,๔๐๐	

๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						๕๕,๒๒๕	
๔.๑. กอนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๑๗	คน ๆ ละ	๓๒๕	บาท/คน/ปี	๕,๕๒๕	
๔.๒. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๖๘	คน ๆ ละ	๔๐๐	บาท/คน/ปี	๒๗,๒๐๐	
๔.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	๔๕	คน ๆ ละ	๕๐๐	บาท/คน/ปี	๒๒,๕๐๐	
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						๙๐,๖๖๑	
๕.๑. กอนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๑๗	คน ๆ ละ	๔๙๐	บาท/คน/ปี	๘,๓๓๐	
๕.๒. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๖๘	คน ๆ ละ	๕๔๗	บาท/คน/ปี	๓๗,๑๙๖	
๕.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	๔๕	คน ๆ ละ	๑,๐๐๓	บาท/คน/ปี	๔๕,๑๓๕	
๖. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)						๕๒๘,๐๐๐	
๗. เงินรายได้สถานศึกษา							
รวม						๑,๒๗๗,๑๐๑	-

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง ต้องดำเนินการตาม
 แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา
 ขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชน
 ในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

๕. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ
 ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)
 ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้น
 อย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้
 หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน
 (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๐๙.๖/ว ๑๒๖ ลงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๔๘
 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

๗. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล
 ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน
 เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลค่าใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน
 อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๘. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์
 ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National
 Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๒.๑ การแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ในปีงบประมาณ

พ.ศ.

๒๕๖๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ค่าจัดการเรียนการสอน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ โรงเรียนได้แบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ ๐๔๐๐๖/๖๔๓ ลงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๗) ไว้ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
๑. ด้านวิชาการ (๖๐-๗๐)	๒๔๖,๖๗๑	๖๐.๐๐
๒. ด้านการบริหารทั่วไป	๑๑๖,๑๙๕	๒๘.๒๖
๓. ด้านบริหารงานบุคคล	๑๙,๘๐๐	๔.๘๒
๔. ด้านงบประมาณ	๒๐,๐๐๐	๔.๘๗
๕. งบสำรองจ่าย	๘,๔๓๐	๒.๐๕
รวม	๔๑๑,๐๙๖	๑๐๐%

ที่ประชุม เห็นชอบการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังกล่าว

๒.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ปีงบประมาณ

พ.ศ.

๒๕๖๘

โดยพิจารณาความสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไว้ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
ด้านวิชาการ	
๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๑๑,๖๐๔
๒.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๖๑,๒๐๐
๓.โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัยโดยการจัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	๑๓,๖๓๗
๔.โครงการเสริมสร้างอุปนิสัยคุณลักษณะอันพึงประสงค์สู่การเป็นผู้เรียนที่มีคุณภาพ	๒๖,๐๐๐
๕.โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	๕,๕๐๐
๖.โครงการการประกันคุณภาพการศึกษา	๕,๐๐๐
๗.โครงการจัดการศึกษาเพื่อเตรียมพร้อมสู่การประกอบอาชีพ	๙,๑๙๐
๘.โครงการการขับเคลื่อนขบวนการโรงเรียนพัฒนาตนเองเชิงพื้นที่ TSQM-A	

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
	๑๔,๕๔๐
ด้านบริหารงานบุคคล	
๑.โครงการพัฒนาบุคลากร	๑๙,๘๐๐
ด้านบริหารทั่วไป	
๑.โครงการบริหารทั่วไป	๑๐๕,๐๐๐
๒.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและส่งเสริมสุขภาพกายสุขภาพจิต	๑๑,๑๙๕
ด้านบริหารงบประมาณ	
๑.โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาสู่การเป็นโรงเรียนมาตรฐาน	๒๐,๐๐๐
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.โครงการค่ายศิลปะ,อบรมหลักสูตรระยะสั้น	๒๙,๖๔๐
๒.โครงการเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี	๒๕,๘๑๐
๓.โครงการทัศนศึกษา	๒๙,๙๐๐
๔.โครงการกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓,๐๐๐

ที่ประชุม เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ
เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ
และให้รายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทั้งนี้
การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ ๕.๑

๕.๓

การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาตามแนวทาง
การดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๕ กิจกรรม
ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
๑. กิจกรรมวิชาการ	ค่ายพัฒนาทักษะศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาและอบรมหลักสูตรระยะสั้น	๒๘,๑๒๑
๒. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	โครงการเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี	๒๙,๖๔๐

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
๓. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	กิจกรรมอบรมกิจกรรมการออกแบบสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ internet of things (IOT)	๓,๐๐๐
๔. กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการทัศนศึกษา	๒๙,๙๐๐
๕. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์ฯ	-	
	รวมงบประมาณ	๙๐,๖๖๑

๕.๕ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านโพธิ์ทองดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ พร้อมกันนี้ได้สรุปสาระสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาเห็นชอบตามรายละเอียดที่เสนอมาพร้อมนี้ **มติที่ประชุม** เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

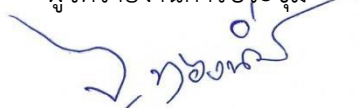
ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

๖.๑ กิจกรรมที่ระลึกจบการศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ทำสวนหย่อมข้างอาคารสำนักงาน)

เลิกประชุมเวลา ๑๕.๓๐ น.

ผู้จัดรายการประชุม

ผู้ตรวจรายการประชุม



(นายจิระศักดิ์ ทองนิ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง

(นายประสิทธิ์ สังข์เมือง)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำสั่งโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง

ที่ ๑๙๑/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

โรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายจิระศักดิ์ ทองนิ่ม	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายสุทัศน์ โหมอุปฮาด	ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง	กรรมการ
๑.๓ นายณณนต์ ชำนาญธนกุล	ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง	กรรมการ
๑.๔ นางเนตรนภา ไปปลอด	ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง	กรรมการ
๑.๕ นางสาวประจวบ ทิวังษ์	โรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง	กรรมการ

๒. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

๒.๑ นางอนงค์ ทิพย์ศรีบุตร	ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง	กรรมการ
๒.๒ นางสาวภัทราพร โกวิทธนนท์	ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง	กรรมการ
๒.๓ นางทัศนารี แก้วเสมา	ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง	กรรมการ
๒.๔ นางสาวอรุณณัฐ วงศ์สาดี	ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง	กรรมการ
๒.๕ นางสาวประจวบ ทิวังษ์	ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง	กรรมการ
๒.๖ นายณณนต์ ชำนาญธนกุล	ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง	กรรมการ
๒.๘๗ นางวชิรารัตน์ แก้วดี	ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง	กรรมการ
๒.๘ นายสุสเซนต์ ชิตุมพูน	ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง	กรรมการ
๒.๙ นางสาวพลอยชนก ศิริรุ่งพันธ์	ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง	กรรมการ
๒.๑๐ นายสุทัศน์ โหมอุปฮาด	ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง	กรรมการ

๒.๑๑ นายณัฐพงศ์ บุญมี	ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวปรียาภรณ์ พูลทอง	ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง	กรรมการ
๒.๑๓ นายธนภุชณ์ วงศ์กาอินทร์	ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง	กรรมการ
๒.๑๔ นางเนตรนภา ไปปลอด	ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง	กรรมการ/เลขานุการ
๒.๑๕ นางสาวนันทรัตน์ แก้วหิน	ธุรการโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง	ผู้ช่วยกรรมการ/เลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ

เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายจิระศักดิ์ ทองนิ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง



คำสั่ง โรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง

ที่ ๑๙๒/๒๕๖๗

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง

ได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการ
ศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ ๔๗
แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

โรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม
และประเมินผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. นายจิระศักดิ์ ทองน่ม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายสยาม พิมมะสอน	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๓. นายนภนต์ ชำนาญธนกุล	ผู้แทนครู	กรรมการ
๔. นายสมเกียรติ เรืองชัย	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๕. เด็กหญิงรุ่งลัดดา เสือดี	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม
และประเมินผลค่าใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน
ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระ
ดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และเป็นไปตามวัตถุประสงค์
บังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายจิระศักดิ์ ทองน่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

๑. นายไท พานนท์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
๒. นางวิไลภรณ์ ปิ่นทะวงศ์ ศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
๓. นายประสิทธิ์ สังข์เมือง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง

คณะทำงาน

๒.๑	นางอนงค์ ทิพย์ศรีบุตร	ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง	กรรมการ
๒.๒	นางสาวภัทราพร โกวิทธนนท์	ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง	กรรมการ
๒.๓	นางทัศนารี แก้วเสมา	ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง	กรรมการ
๒.๔	นางสาวอรุณฤณี วงศ์สาดี	ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง	กรรมการ
๒.๕	นางสาวประจวบ ทิวังษ์	ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง	กรรมการ
๒.๖	นายณนนต์ ชำนาญธนกุล	ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง	กรรมการ
๒.๘๗	นางวชิรารัตน์ แก้วดี	ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง	กรรมการ
๒.๘	นายสุสเซนต์ ชิตุมพูน	ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง	กรรมการ
๒.๙	นางสาวพลอยชนก ศิริรุ่งพันธ์	ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง	กรรมการ
๒.๑๐	นายสุทัศน์ โฉมอุปฮาด	ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง	กรรมการ
๒.๑๑	นายณัฐพงศ์ บุญมี	ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง	กรรมการ
๒.๑๒	นางสาวปรียาภรณ์ พูลทอง	ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง	กรรมการ
๒.๑๓	นายธนภฤชณ์ วงศ์กาอินทร์	ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง	กรรมการ
๒.๑๔	นางเนตรนภา ไปปลอด	ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง	กรรมการ/เลขานุการ
๒.๑๕	นางสาวนันทรัตน์ แก้วหิน	ธุรการโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง	ผู้ช่วยกรรมการ/เลขานุการ